

17.11.1987,

(Постановление администрации города от 18.01.1999 №29

«О создании муниципального  
дошкольного образовательного учреждения)»



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 10 «Березка»  
на 2021-2026 годы

# АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Модернизация системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.**

**Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).**

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Вызов среды. Проблема.

Механизм построения системы непрерывного образования – соединение и развитие возможностей общего, дополнительного и профессионального образования, сохранение всего лучшего и развитие на его основе новых интегративных возможностей.

Дошкольная образовательная организация – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Существующая система дополнительного образования в ДОУ в настоящем времени недостаточно разнопланова, не в должной степени отвечает социальному запросу родителей (законных представителей).

# «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО САДА»

## Вызов среды. Проблема.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы включает приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который направлен на создание возможностей для граждан разного возраста и социального статуса получать качественное образование с использованием современных информационных технологий.

Цифровизация учебного процесса в дошкольном образовании и воспитании помогает педагогам найти новые пути для широкого внедрения в свою педагогическую деятельность новых методических разработок, направленных на разработку и реализацию инновационных методик воспитательно-образовательного процесса.

В данный период развития дошкольного образования мы начинаем знакомить ребенка-дошкольника и с информационными технологиями, как одними из главных навыков развития самодостаточной личности. С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения.

При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления. Вместе с тем, педагоги ДООУ имеют недостаточную компетентность владения современными цифровыми образовательными технологиями. Материально техническое обеспечение ДООУ не соответствует современным требованиям цифровизации.

# «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

## Вызов среды. Проблема.

Для России остается актуальной проблема внедрения экономического воспитания в существующие образовательные программы дошкольных образовательных учреждений. Существует ряд причин, которые свидетельствуют об этой необходимости:

- именно в дошкольном возрасте закладываются не только основы культуры, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни;
- низкая финансовая грамотность взрослого населения, в том числе и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ;
- стремительно растет доля детей, которые начинают принимать финансовые решения в более раннем возрасте (карманные деньги, расходы на мобильный телефон, Интернет и т.д.);
- стратегия Правительства о повышении финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.

Передовые страны мира на протяжении длительного периода осуществляют программы финансовой грамотности с раннего возраста. В США с шести лет дети получают банковские карты и производят покупки, так реализация образовательных программ, связанных с экономической грамотностью в этой стране, начинается с дошкольного возраста. Самой передовой страной в области повышения экономической грамотности для детей дошкольного возраста признается Сингапур. Банки в этой стране начинают работу с детьми пятилетнего возраста и в дальнейшем сопровождают их на всем жизненном пути. Банки предлагают счета для детей, при этом их можно открыть при частном визите ребенка в отделение банка, либо в режиме онлайн. Данная услуга дает возможность ребенку быть активным потребителем банковских продуктов и получать доходы на свои сбережения, тем самым способствуя формированию экономической грамотности и самостоятельности.

# «РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

## Вызов среды. Проблема.

Профориентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений. Педагоги сходятся во мнении, что закладывать мотивацию необходимо еще в детском саду. Если спросить любого младшего школьника, для чего он учится, то можно услышать: «Для родителей» или «Чтобы получают пятерки» и практически невозможно услышать ответ для себя. А ведь дети с младшего дошкольного возраста должны понимать, что учатся для себя и своего будущего. И чтобы в 15-17 лет ребенок не стоял на распутье, боясь выбрать ту или иную профессию, необходимо, чтобы он понимал для чего он учиться в школе. А задача педагогов детского сада, помочь ему в этом.

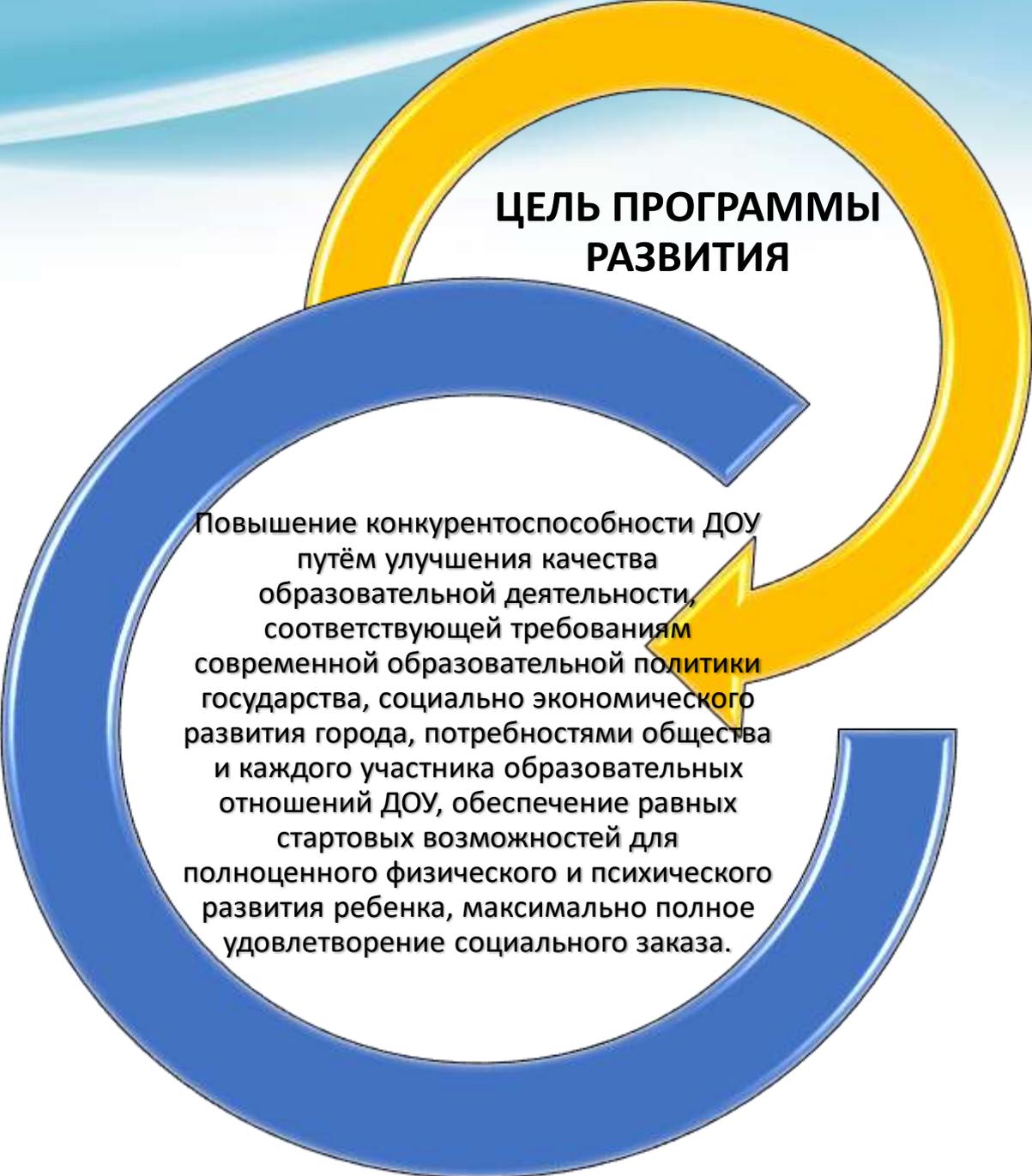
# «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

## Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Отсутствие желания развиваться, в условиях быстро меняющихся требований современного образования.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.



## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Повышение конкурентоспособности ДОУ путём улучшения качества образовательной деятельности, соответствующей требованиям современной образовательной политики государства, социально экономического развития города, потребностями общества и каждого участника образовательных отношений ДОУ, обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

# ЗАДАЧИ

**ЗАДАЧА 1.** Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования, в том числе на платной основе.

**ЗАДАЧА 2.** Создание современной цифровой образовательной среды, развитие системы использования интерактивных средств обучения в образовательном процессе.

**ЗАДАЧА 3.** Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста от 5-ти до 8-ми лет.

**ЗАДАЧА 4.** Формирование основ ранней профориентации дошкольников от 3-х до 8-ми лет.

**ЗАДАЧА 5.** Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

## Основные этапы реализации программы развития

Первый этап: 2021 год  
разработка документов  
(проектов, программ,  
дорожных карт),  
направленных на  
методическое, кадровое  
и информационное развитие  
образовательной  
организации, проведение  
промежуточного мониторинга  
реализации программы.

Второй этап: 2022-2025  
годы  
реализация мероприятий,  
направленных на  
достижение  
результатов программы,  
промежуточный  
мониторинг реализации  
мероприятий программы,  
коррекция программы.

Третий этап: 2026 годы  
итоговый  
мониторинг реализации  
и мероприятий  
программы, анализ  
динамики  
результатов, выявление  
проблем и путей их  
решения, определение  
перспектив дальнейшего  
развития.  
Подведение итогов и  
постановка  
новых стратегических  
задач развития.

# УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3 группы  
для детей раннего  
возраста  
общеразвивающей  
направленности

**Функционирует  
13 групп**

9 групп для детей  
дошкольного возраста  
общеразвивающей  
направленности

1 группа для детей  
дошкольного возраста  
комбинированной  
направленности

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

## 1 ЭТАЖ

Студия развития и обучения



Бассейн



Зал сухого плавания

## 2 ЭТАЖ

### Студия художественно-эстетического развития



**Процедурный кабинет**

**Медицинский кабинет**



## 3 ЭТАЖ



**Студия исследования и экспериментирования**



**Методический кабинет**



**Кабинет учителя – логопеда, учителя - дефектолога**



**Кабинет шахматного образования**



**Кабинет педагога – психолога**



**Музыкальный зал**



**Зона ПДД**



**Спортивная площадка**



**Физкультурный зал**

# 3 ЭТАЖ

ГОРОД СЕМИ ЦВЕТОВ 35



*Музей «Город семи цветов»*



# ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ

Многофункциональный комплекс для дидактических материалов и ТСО «Колибри» (55 дюймов)

Мультимедийный комплекс для изучения окружающего мира и явлений «Научная цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»

Образовательная коррекционно -развивающая система Эдуплей

Ноутбуки

Телевизоры

Цифровое фортепиано компактное YAMAHA CLR-645R

Цифровое фортепиано компактное YAMAHA P-115WH в комплекте стойка для клавишных  
Синтезатор YAMAHA PSR-F263/ в комплекте: X – образная стойка для клавишных с регулируемой высотой.

Стационарные компьютеры

Мультимедийные проекторы



# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМАМИ

Системы  
безопасности:

```
graph TD; A[Системы безопасности:] --- B[автономная системой оповещения;]; A --- C[система тревожной сигнализации;]; A --- D[система аварийного освещения;]
```

автономная  
системой  
оповещения;

система  
тревожной  
сигнализации;

система  
аварийного  
освещения;

Современная  
информационно-техническая  
база:

локальные  
сети

выход в  
интернет

электронная  
почта

установлена  
СКЗИ «Крипто  
ПРО CSP»

антивирусные  
программы

система  
электронного  
документооборота  
- СЭД «Дело»

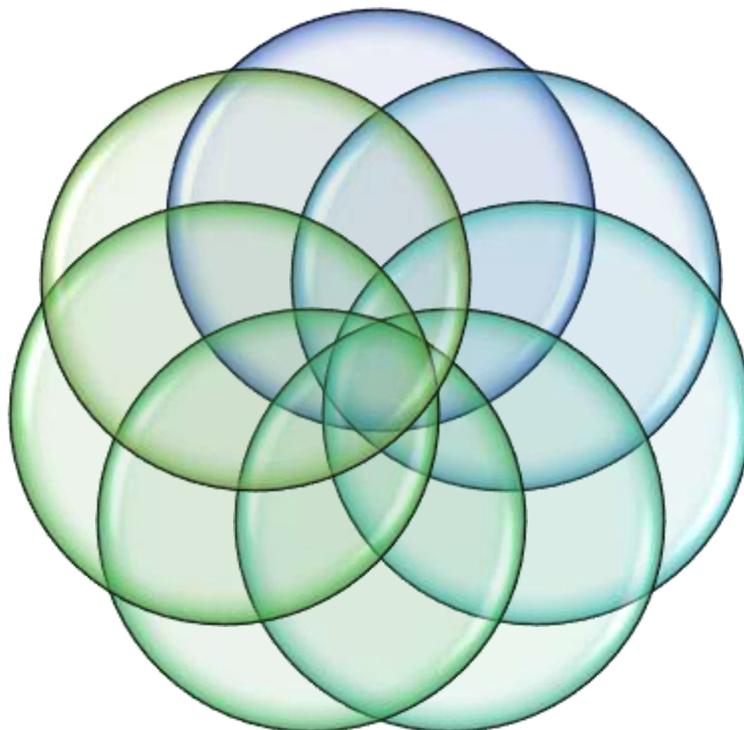
# КАДРОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Всего педагогических работников – 31 человек:

1 учитель-логопед  
(внутренний совместитель)

1 инструктор по физической культуре  
(плавание)

1 инструктор по физической культуре



1 старший воспитатель

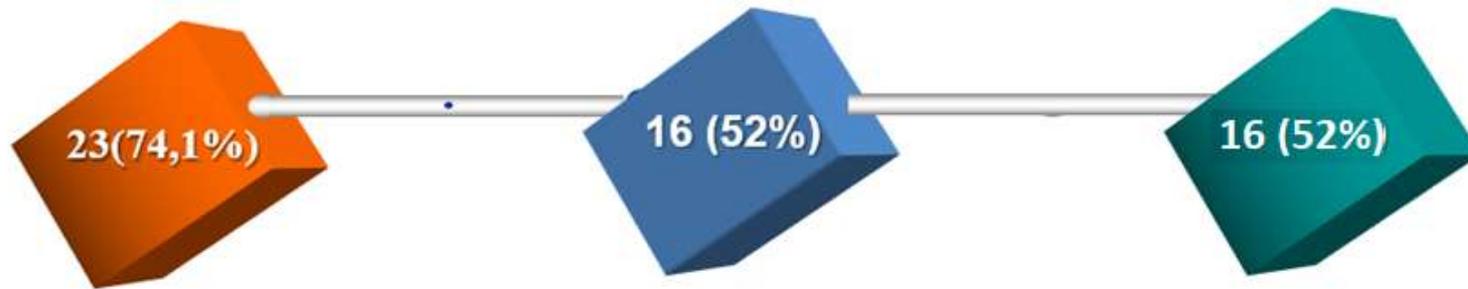
24 воспитателя

2 музыкальных руководителя

# ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ, КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ, СТАЖЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Образование	Кол-во/%	Наличие квалификационных категорий	Кол-во/%	Стаж работы	Кол-во/%
Высшее образование	25/81%	Высшая квалификационная категория	5/16%	до 3-х лет	1/3%
Среднее профессиональное	6/19%	Первая квалификационная категория	15/48%	от 3-х до 5-ти лет	2/6%
		Соответствие занимаемой должности	7/23%	от 5-ти до 10-ти лет	3/10%
		Не подлежат	4/13%	от 10-ти до 15-ти лет	6/19%
				от 15-ти до 20-ти лет	1/3%
от 20-ти лет и более	18/59%				

# ИНФОРМАЦИЯ О КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ 2018-2020 учебный год (чел.)



по ФГОС ДО

по использованию современных образовательных технологий (проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, финансовая грамотность) и по профилю деятельности (музыкальное развитие, физическое развитие)

по организации образовательной деятельности детей с ОВЗ

## За добросовестный многолетний труд, значительные успехи педагоги ДОО награждены:



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕСПЛАТНЫЕ ПРОГРАММЫ



«Умная лаборатория» технической направленности, бесплатная образовательная программа для воспитанников от 5-ти до 8-ми лет

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## ПЛАТНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Музыкально-хореографическая студия»



Школа раннего развития «АБВГДЕЙКА»



«Лего-галактика»



Школа раннего развития «Палитра талантов»



«Ментальная арифметика»



«Фитбол-гимнастика»



«Хочу все знать»

В своей работе педагогический коллектив использует следующие методологические *подходы*:

компетентный подход

системно-деятельностный подход

личный подход

оптимизационный  
подход

## 2.3. Финансирование образовательной деятельности ДООУ

Основным источником финансирования инновационного развития ДООУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

Дополнительные источники  
финансирования развития ДООУ в период  
2021-2026 гг. планируется:

средства от предоставления  
дополнительных платных  
образовательных услуг

результаты участия ДООУ в конкурсах  
(инициативное бюджетирование),  
Грантах и целевых программах,  
проводимых на уровне федерации,  
региона и муниципалитета

# МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Расширение сети дополнительного образования через реализацию образовательных программ:

Школа раннего развития –  
«Маленькие инженеры конструкторы для детей от 3-4 лет»

Школа раннего развития –  
«Слова лодочки»

Школа раннего развития –  
«Фантазеры»

Школа раннего развития -  
«Эйдетика - развитие интеллекта»

Школа раннего развития –  
«Мульти студия»

2. Реализация дорожной карты «Цифровизация детского сада»

3. Реализация программы «Маленький финансист»

4. Реализация долгосрочного проекта «Успех каждого ребенка»

5. Реализация дорожной карты «Кадровый потенциал»

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дорожная карта по дополнительному образованию

Дорожная карта «Цифровизация детского сада»

Программа «Финансовая грамотность»

Долгосрочный проект «Ранняя профориентация дошкольников»

Дорожная карта «Кадровый потенциал»

# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**ЗАДАЧА 1.** Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования, в том числе на платной основе.

## Ожидаемые результаты:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей через реализацию образовательных программ:

1. Школа раннего развития – «Маленькие инженеры конструкторы для детей от 3-4 лет»;

2. Школа раннего развития – «Слова лодочки»;

3. Школа раннего развития – «Фантазеры»;

4. Школа раннего развития - «Эйдетика - развитие интеллекта»;

5. Школа раннего развития – «Мульти студия»;

- увеличение доли детей в возрасте от 3-х до 8-ми лет, охваченных дополнительным образованием с 46% до 60%;

- востребованность у родителей (законных представителей) дополнительных образовательных услуг достигнет 100%;

- увеличение дополнительного дохода свыше 100000 тысяч рублей в год.



**ЗАДАЧА 2. Создание современной цифровой образовательной среды, развитие системы использования интерактивных средств обучения в образовательном процессе.**

• **Реализация дорожной карты «Цифровизация детского сада»**

**Ожидаемые результаты:**

- создание к 2026 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования через расширение материально-технической базы ДОУ путем приобретения и внедрения современных инновационных средств обучения в рамках цифровизации образования:
- интерактивный глобус;
- программно-методический комплекс «Алма - финансовый гений»;
- программно-методический комплекс - интерактивный логопедический комплекс «Спикер»;
- интерактивный песочный комплекс «Полянка»;
- мультипликационная студия;
- программно-методический комплекс «Набор для конструирования и робототехники»;
- интерактивные столы;
- программное обеспечение для реализации образовательных программ;
- высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования, по результатам диагностических исследований составит не менее 95%.



**ЗАДАЧА 3. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста от 5-ти до 8-ми лет.**

**Реализация программы «Маленький финансист»**

**Ожидаемые результаты:**

- в ДОУ создана система работы по обучению воспитанников азам финансовой грамотности;
- создана (зона) «экономического игрового пространства» для детей.
- у дошкольников сформированы основы знаний о финансовой грамотности, высокий уровень по результатам мониторинга составил 80%.
- 100% педагогов ДОУ, реализующие программу прошли КПК по теме «Финансовая грамотность»;
- участие в конкурсах различных уровней по теме финансовой грамотности;
- представление опыта работы на различных уровнях;
- распространение методических разработок в области технологии образования по финансовой грамотности.



**ЗАДАЧА 4. Формирование  
основ ранней  
профориентации  
дошкольников  
от 3-х до 8-ми лет.**

 **Реализация  
долгосрочного проекта  
«Успех каждого ребенка»**

**Ожидаемые результаты:**

- в ДОУ создана система работы по обучению воспитанников ранней профориентации;
- у дошкольников сформированы знания о мире профессий, высокий уровень по результатам мониторинга составил 80%;
- участие в конкурсах различных уровней по теме ранней профориентации дошкольников;
- представление опыта работы на различных уровнях;
- распространение методических разработок в области технологии образования по ранней профориентации дошкольников.



**ЗАДАЧА 5. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.**

**● Реализация дорожной карты «Кадровый потенциал»**

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение до 75 % к 2024 году и сохранение к 2026 году доли воспитателей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности, в том числе в области финансовой грамотности и ранней профориентации дошкольников;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 80%;
- повышение профессиональной компетентности работников детского сада через КПК, переподготовку, освоение новых методик, повышающих эффективность обучающего процесса, с использованием дистанционных технологий, очного образования;
- победы педагогов в профессиональных конкурсах.

# ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ СЦЕНАРИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

---

**увеличена доля детей в возрасте от 3-х до 8-ми лет, охваченных дополнительным образованием с 46% до 60%**

---

**в ДОУ действует современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования через расширение материально-технической базы ДОУ**

---

**Предполагается  
что:**

**в ДОУ действует система работы по обучению воспитанников азам финансовой грамотности**

---

**в ДОУ действует система работы по обучению воспитанников ранней профориентации**

---

**увеличена доля воспитателей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности**

---