

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Березка»
(МАДОУ ДС №10 «Березка»)

УТВЕРЖДАЮ:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 00D3D029EC82AB7BCCF260F3B9F4788632 Владелец: Калинина Светлана Александровна Действителен с 08.07.2022 по 01.10.2023 Дата подписания: 20.06.2023
--

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Березка»

за 2022/2023 учебный год

Радужный, 2023

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ ДС №10 «Березка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.09.2017 года, № Л035-01304-86/00176237, серия 86ЛО1, номер бланка № 0002222 выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия – бессрочно. Статус лицензии – действующая.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Березка» расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание ДОУ – трехэтажное, расположено внутри жилого микрорайона 2, имеет прилегающую территорию, по периметру огражденную забором и полосой зеленых насаждений, промышленных объектов рядом нет.

На территорию ДОУ ведет центральный вход и ворота для въезда специализированной техники для хозяйственных нужд. Парковка для автомобилей не предусмотрена.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 4421 кв. м, земельный участок 9824 кв.м.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, предельная наполняемость составляет 313 детей. Группы в ДОУ сформированы по одновозрастному принципу из расчета площади групповой комнаты СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- 1 группа от 1 года до 3-х лет (ранний возраст);
- 2 группы от 2-х до 3-х лет (ранний возраст);
- 2 группы от 3-х до 4-х лет (младший дошкольный возраст);
- 2 группы от 4-х до 5-ти лет (средний дошкольный возраст);
- 2 группы от 5-ти до 6-ти лет (старший дошкольный возраст);
- 2 группы от 6-ти до 8-ми лет (старший дошкольный возраст);
- и 1 разновозрастная группа комбинированной направленности от 3-х до 8-ми лет.

Количество мест и воспитанников: фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 268 человек (12 групп).

1.6. Наполняемость групп: Предельная наполняемость групп определяется ежегодно согласно технического паспорта МАДОУ ДС № 10 «Березка» и утверждается приказом заведующего ДОУ.

1.7. Наличие консультационного пункта для родителей: В ДОУ функционирует консультационный пункт по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», «Об автономных учреждениях», Гражданским кодексом РФ, муниципальными правовыми актами, актами, изданными в соответствии с их компетенцией, Уставом и локальными актами ДОУ.



воспитатель	повар		бухгалтер	хозяйством
ОПЕРАТИВНЫЙ УРОВЕНЬ				
		Медсестра		
Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели	Повара Кухонные рабочие Кладовщик		Заместитель главного бухгалтера, бухгалтер	Специалист ОК, секретарь руководителя, специалист ОТ и ТБ, младшие воспитатели, швея, машинисты по стирке белья, уборщики служебных помещений, сторожа, грузчики, рабочие КОРЗ
Воспитанники, родители (законные представители)				

Во главе структуры управления стоит учредитель образовательной организации управление образования администрации города Радужный.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель: заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Управляющая система учреждения объединяет в себе 2 уровня управления: государственно-общественное управление и административное управление, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

Коллегиальными органами государственно-общественного управления ДООУ являются: общее Собрание работников ДООУ; педагогический Совет ДООУ; наблюдательный Совет ДООУ; родительский Комитет ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДООУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДООУ устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством РФ.

Административная система управления ДООУ: представлена трехуровневой линейно-функциональной моделью управления, представляющей собой совокупность всех ее органов с присущими им функциями, включает в себя: стратегическое, тактическое, оперативное управление.

Контактная информация ответственных лиц административного уровня управления

Заведующий: Калинина Светлана Александровна

Телефон: 8(34668)42-681

E-mail: mdoudsov10@mail.ru

Сайт: <http://rad-dou10.caduk.ru>

Адрес: 628464 Тюменская область, ХМАО-Югра, город Радужный. микрорайон 2, строение 32

Главный бухгалтер: Нуржанова Алма Галимжановна

Телефон: 8(34668) 42-178

Заведующий хозяйством: Вяткина Наталья Борисовна

Телефон: 8(34668) 42-947

Старший воспитатель: Пашкевич Ольга Святославовна

Телефон: 8(34668) 42-676

Шеф-повар: Бабенко Людмила Николаевна

Органы государственного управления

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- общее Собрание работников ДОУ;
- педагогический Совет ДОУ;
- наблюдательный Совет ДОУ;
- родительский Комитет ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОУ устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством РФ.

1.9. План развития, цель и приоритетные задачи на следующий год:

Цель: Повышение конкурентоспособности ДОУ путём улучшения качества образовательной деятельности, соответствующей требованиям современной образовательной политики государства, социально экономического развития города, потребностями общества и каждого участника образовательных отношений ДОУ, обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Задача 1. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования, в том числе на платной основе.

Задача 2. Создание современной цифровой образовательной среды, развитие системы использования интерактивных средств обучения в образовательном процессе.

Задача 3. Продолжать формировать основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста от 5-ти до 8-ми лет.

Задача 4. Формирование основ ранней профориентации дошкольников от 3-х до 8-ми лет.

Задача 5. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

1.10. Сайт учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Березка» обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности на официальном сайте: <http://rad-dou10.caduk.ru>., странице в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/id606266458>.

1.11. Контактная информация: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Березка» функционирует с 17.11.1987 года. Юридический и фактический адрес: 628462 ХМАО - Югра (Тюменская область) г. Радужный, 2 микрорайон, строение 32. тел. 42-681, электронный адрес: mdoudsov10@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: в рамках основной деятельности детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Березка» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования² (далее – ФГОС ДО, Стандарт), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования³, с учетом концептуальных положений образовательной программы дошкольного образования «Детство»⁴, а также особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 10 «Березка», направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве с взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.14)

Реализация части основной общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений представлена в пяти образовательных областях по направлениям развития детей в соответствие с приоритетными линиями развития дошкольного образовательного учреждения. Одним из условий качества образовательной работы с детьми, осуществляемой в ДОУ является система мониторинга освоения ООП ДО детей групп общеразвивающей направленности от 1 года до 8-ми лет, обеспечивающая комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы ДОУ.

В части формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, направленные на развитие детей в образовательных областных, видах детской деятельности и культурных практик:

- Физическое развитие детей 2-7 лет Сучкова И.М., Мартынова Е.А., Давыдова Н.А.
- «Программа обучения плаванию в детском саду», Воронова Е.К.
- «Экология для малышей», Гончарова Е.В.
- «Социокультурные истоки», Кузьмин И.А., Камкин А.В.
- Методическое пособие "Шахматы первый год или учусь и учу», Сухин И.Г.
- «Наураша в стране Наурандии» Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников Шутяева Е.А.

¹ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года

² Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155

³ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15)

⁴ Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.

- «Финансовая грамотность», Сборник методических разработок/Сост. О. А. Блохина, О. В. Терешева.

- «Ранняя профориентация дошкольников», программа разработана творческой группой педагогов ДОУ.

В ДОУ используются новые современные педагогические технологии: деятельностный подход в образовании и воспитании детей, личностно-ориентированный подход, здоровьесберегающие технологии. В своей работе с детьми педагоги применяют коммуникационные технологии, а именно электронные презентации для проведения НОД и мероприятий-развлечений для детей и родителей (законных представителей). Для систематизации цифровых образовательных ресурсов в 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ продолжили работу по формированию банка ЦОР ДОУ с учетом современной «Кейс» технологии.

В ДОУ с сентября 2020 года реализуется дополнительная общеразвивающая образовательная программа с использованием интерактивной панели «Колибри» «Умная лаборатория», программа прошла экспертизу, загружена на портал АИС ПДО, реализуется для детей от 5-ти до 8-ми лет, разработчик педагог-психолог МАДОУ ДС №10 «Березка» Мавлудова З.А. Данная программа на уровне муниципалитета, в конкурсе 2021 году лучших практик дополнительного образования заняла I место.

Педагогическая диагностика детей всех возрастных групп проводится один раз в год (май), первичная диагностика с поступившими детьми проводится после прохождения периода адаптации, итоговая с детьми подготовительных групп в мае. Широкое использование таких методов диагностики как наблюдение за деятельностью детей, индивидуальные беседы, рассматривание сюжетных картинок, совместные игры ребенка и воспитателя, игровые задания, проблемные и игровые ситуации позволяют быстро выявить, насколько успешно освоено детьми программное содержание.

На основании полученных результатов диагностики воспитатели не только конструируют образовательный процесс в своей возрастной группе, но и планируют индивидуальную работу по разделам с теми детьми, которые требуют усиленного внимания воспитателя и которым необходима педагогическая поддержка. Эффективность проведенной работы можно наблюдать в результатах педагогической диагностики освоения основной образовательной программы ДОУ.

**Результаты
педагогической диагностики освоения ООП ДОУ ДС №10 «Березка»
детьми групп общеразвивающей направленности от 1 года до 8-ми лет**

Группа	Уровни освоения	Образовательные области					Результат
		Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
Общий итог	Высокий, %	86%	84%	73%	75%	79%	79%
	Средний, %	14%	16%	27%	25%	21%	21%

	Низкий, %	0%	0%	0%	0%	0%	0%
--	--------------	----	----	----	----	----	----

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: нет.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: Одной из приоритетных задач системы образования на современном этапе является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Формирование здорового подрастающего поколения – одна из главных задач развития страны. Понимание государственной значимости работы по формированию, укреплению, сохранению здоровья своих воспитанников, обусловило целенаправленность деятельности коллектива ДООУ по созданию благоприятного здоровьесберегающего пространства, постоянный поиск и внедрение новых, современных здоровьесберегающих технологий, адекватных возрасту дошкольников, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье детей.

Планомерное формирование здорового образа жизни (комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышение работоспособности людей, продление их творческого долголетия) в условиях МАДОУ и семьи осуществляется по следующим направлениям:

- лечебно-профилактическое (профилактика болезней органов дыхания, нарушений остроты зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактика кариеса; мероприятия по предупреждению травматизма, сбалансированное питание);
- санитарно-гигиеническое (организация работы по гигиеническому воспитанию детей, выполнение санэпидрежимов, организация физического воспитания в учреждении, организация питания в учреждении);
- физкультурно-оздоровительное (организационные формы физкультурно-оздоровительной работы: занятия физкультурой, подвижные игры, утренняя гимнастика, закаливание, режим дня; нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы: здоровьесберегающие технологии; развитие координации движений; формирование привычки к здоровому образу жизни);
- организационно-просветительское (информационная, санитарно-просветительская работа, педагогическая пропаганда идей, средств и методов здорового образа жизни среди родителей);
- научно-методическое (методическая работа с педагогами).

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Физкультурно-оздоровительные мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей инструктором по физической культуре и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинских работников, заведующего, старшего воспитателя. Для детей раннего, и дошкольного возраста инструктором по физической культуре разработаны: календарно-тематическое планирование, рабочие программы по физическому воспитанию.

Образовательная работа по приобщению детей к здоровому образу жизни проводится педагогами всех возрастных групп в форме бесед (еженедельно, по вторникам, в первую половину дня).

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. В МАДОУ организуются

следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.

В помещении ДОО поддерживается оптимальный температурный режим. Строго соблюдаются санитарные нормы и правила по содержанию помещений. Регулярное проветривание групповых помещений проводится в соответствии с утвержденным графиком.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, обширное умывание прохладной водой, хождение по массажным дорожкам, использование здоровьесберегающих технологий, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от их возраста, состояния здоровья. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой и специалистами БУ «Радужнинская городская больница», через комплекс медицинского обеспечения оздоровительных мероприятий: анализ посещаемости; профилактика простудных заболеваний (ОРВИ, гриппа), вакцинация, ревакцинация. Немаловажной единицей в данном направлении является санитарно-просветительская работа с родителями, которая помогает повысить информированность родителей в вопросах оздоровления, закаливания, профилактики простудных заболеваний.

Для осуществления комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся созданы необходимые условия:

- имеется медицинский блок, расположенный на II этаже, состоящий из кабинета приема детей и родителей, процедурного кабинета;
- оснащение медицинского блока включает компьютер для оформления медицинской документации;
- имеются облучатели для обеззараживания воздуха в групповых помещениях, кабинетах, залах, пищеблоке, медицинском кабинете.

Облучатель рециркулятор "Дезар-3"(ОРУБн-3-3) КРОНТ = 6шт.

Облучатель "Дезар-4" (передвижной) = 1 шт.

Облучатель "Дезар-7"- (передвижной) = 9 шт.

Облучатель рециркулятор "Кронт" (передвижной) = 4 шт.

Облучатель-рециркулятор МСК - 908 (настенный) = 3 шт.

Облучатель-рециркулятор МСК - 911 (настенный) = 1 шт.

Рециркулятор Мегидез МСК-909 (настенный) = 1 шт.

Облучатель –рециркулятор Мегидез 911Ф (настенный) = 6 шт.

Лампа бактерицидная (настенная) = 2 шт.

Тепловизор Guide T120H -1 шт.

В ДОО применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности;
- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Достижение достаточного объема двигательной активности детей обеспечивают все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

В детском саду созданы условия для физического развития воспитанников. Для проведения занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционируют спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием: гимнастической стенкой с набором приставных досок, разновысотными скамейками, гимнастическими скамейками, дугами, кубами, двумя спортивными комплексами «Батыр», в наличие которого входят: лестницы, турники, рукоход, кольца, веревочные лестницы, канат. Имеются мягкие модули, мягкое покрытие (маты), ребристые и тактильные дорожки для профилактики плоскостопия, стационарные баскетбольные кольца, навесные мишени. Зал оснащен физкультурно-оздоровительными и спортивными тренажерами (беговая дорожка, вело тренажер, бегущая по волнам, степ тренажер, гребля, силовые тренажеры штанга, диск здоровья) и лечебными массажерами, фитболами и массажными мячами (физиороллами).

В наличии имеется мелкий спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи (всех размеров) палки, веревки, гантели, лыжи, самокаты и т.д. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется, музыкальный центр, игрушки. В каждой возрастной группе функционируют физкультурные уголки, оснащенные инвентарем и оборудованием для двигательной активности, пособиями для закаливания.

Инклюзивные программы: за отчетный период в ДОУ реализовывались АОП для семи воспитанников, детей с ОВЗ, детей инвалидов с ОВЗ, посещающих разновозрастную группу комбинированной направленности. АОП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Программы разработаны с учетом требований ФГОС на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы (ПрАООП) в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ. Программы соответствуют требованиям Стандарта:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДОО (АООП ДОО) ЗПР;

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДОО (АООП ДОО) (Слабослышащие);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДОО (АООП ДОО).

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: Образование детей с ОВЗ.

С 15.05.2019 г. открыта разновозрастная группа комбинированной направленности от 3-х до 8-ми лет для воспитанников МАДОУ ДС №10 «Березка» в помещении групповой ячейки №1, утверждено Положение о функционировании разновозрастной группы комбинированной направленности в МАДОУ ДС № 10 «Березка» (приказ от «15» апреля 2019 г. № 42-од «Об открытии и функционировании разновозрастной группы комбинированной направленности в МАДОУ ДС №10 «Березка»).

Инновационные формы дошкольного образования:

Работа ведется в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и на основе индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка-инвалида. Реализация основной общеобразовательной программы/адаптированной образовательной программы по пяти образовательным областям, основным направлениям развития ребенка-инвалида с ОВЗ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ведется с учетом уровня выраженности имеющихся отклонений в развитии, отклонив определенное содержание, с которым в соответствии с психолого-педагогическими особенностями развития не сможет справиться ребенок с ограниченными возможностями здоровья, пролонгировав тематику содержания каждой образовательной области на более длительный период освоения с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

Для организации, специализированной (диагностической и коррекционно-профилактической) помощи детям и взрослым в ДОУ функционирует кабинет педагога-психолога, где собраны диагностические методики, коррекционные программы, развивающие игры и пособия, материал для проведения консультаций с родителями и педагогами, психологическая литература. Педагог-психолог, осуществляя психологическое сопровождение основной образовательной программы, помогает педагогам осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, подбирать наиболее эффективные формы, методы и средства обучения и воспитания; организует консультирование родителей по вопросам эмоциональных проблем и поведенческих нарушений, подготовки детей к обучению; проводит игровые ситуации общения с элементами психологического тренинга по формированию коммуникативных навыков и мотивационной готовности детей к обучению.

В рамках психодиагностической работы (по заявлению родителей) психолог проводит исследования уровня интеллектуального развития и познавательных процессов детей: памяти, внимания, восприятия, наглядно-образного и логического мышления; диагностика выявления психологической готовности ребенка к школе с детьми групп общеразвивающей направленности от 6-ти до 8-ми лет.

В ДОУ функционирует кабинет учителя – логопеда (для реализации адаптированных образовательных программ), где в наличии имеются материалы для логопедического обследования, подобран иллюстративный материал, игры и пособия, стимулирующие речевое развитие, наборы предметных картинок и игр для развития и сопровождения артикуляционной

и мимической гимнастики, дыхательные тренажеры, вертушки, султанчики, музыкальные инструменты, картотека дыхательных упражнений, разнообразные конструкторы, шнуровки, мозаики, пирамидки, матрешки, мелкие игрушки, игры с пуговицами, сенсорный коврик. Учитель – логопед осуществляет деятельность, которая направлена на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников с нарушениями речи, обследование воспитанников ДОУ, определение структуры и степени выраженности нарушения речи, имеющегося у них. Проведение индивидуальной НОД по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций воспитанников. Ведет работу в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками детского сада, консультирует педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям.

Проводит изучение индивидуальных особенностей, способностей, интересов и склонностей воспитанников с целью создания условий для обеспечения их нормального развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя для этого разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

В ДОУ работает учитель – дефектолог (для реализации адаптированных образовательных программ). Учитель – дефектолог проводит детальное обследование ребенка, исходя из которого диагностирует его способности к обучению. Проводит занятия, целью которых является развитие основных психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мыслительных процессов и т. д.), занятия (в группе или в индивидуальном порядке), которые направлены на исправление отклонений в развитии и восстановление функциональных особенностей. Занятия с проблемными детьми строятся на основе применения определенных методик и приемов. Учителем – дефектологом разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ, направлены на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу и получение возможности полноценной организации своего свободного времени, а также на освоение образовательной программы ДОУ, программы Развития ДОУ.

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги по образовательным общеразвивающим программам различной направленности:

- «Умная лаборатория» технической направленности, бесплатная образовательная программа для воспитанников от 5-ти до 8-ми лет;
- разработана и реализуется программа социально-гуманитарной направленности «Речевичок».

С января по март в рамках социального партнерства с Автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Региональным молодежным центром» реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туристенок». Программа реализовывалась в течение 8 недель с детьми от 5-ти до 8-ми лет (91 ребенок). Занятия проводились с целью формирования у воспитанников мотивации к туристско-краеведческой деятельности и освоения начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.

Характеристика дополнительных образовательных программ

№п/п	Наименование/ направленность	Форма организации	возраст	Год / кол-во воспитанников	Бюджет	платные
				2022-2023 год		
1.	Социально – педагогическая					
1.1.	Школа раннего развития «АБВГДЕЙКА»	Подгрупповая	от 5-ти до 8-ми лет	32		+
1.2.	Школа раннего развития «Хочу все знать»	Подгрупповая	от 3-х до 5-ти лет	34		+
1.3.	Школа раннего развития «Речевичок»	Подгрупповая	от 5-ти до 8-ми лет	24		+
2.	Физкультурно – спортивная					
2.1	Фитбол – гимнастика «Чудо – мяч»	Подгрупповая	от 4-х до 8-ми лет	38		+
3.	Техническая направленность					
3.1	«Умная лаборатория»	Групповая	от 5-ти до 8-ми лет	112	+	
3.2	«Умелые строители»	Групповая	от 5-ти до 8-ми лет	112	+	

Охват детей бесплатными образовательными услугами по годам 5-8 лет

Учебный год	2021-2022		2022-2023		
	Кол-во воспитанников	Всего	%	Всего	%
		135	51 %	135	51 %

Охват детей платными образовательными услугами по годам 3-8 лет

Учебный год	2021-2022		2022-2023		
	Кол-во воспитанников	Всего	%	Всего	%
		133	51 %	133	51 %

В 2022-2023 ПДОУ из 271 человек охвачено 128 воспитанников (50 % от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности и популярности среди родителей (законных представителей) работы дополнительного образования в ДОУ, и 103 воспитанника обучались по бесплатной дополнительной программе, что составляет 100% детей от 5-ти до 8-ми лет.

2.5. Программы дошкольного образования: Ежегодно разрабатывается план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ № 4, в отчетном учебном году план преемственности выполнен на 80%.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 4. Ежегодно между учреждениями разрабатывается планы образовательных и

воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, день открытых дверей, мастер – классы, конференции, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

В рамках психодиагностической работы в ДООУ проводились исследования уровня интеллектуального развития воспитанников и познавательных процессов (подготовительные группы): памяти, внимания, восприятия, наглядно-образного и логического мышления; отслеживались результаты готовности воспитанников к школьному обучению: мотивационной; интеллектуальной; волевой; моторно-зрительной.

Результаты мониторинга готовности к школьному обучению выпускников МАДОУ ДС № 10 «Березка» за 2021-2023 гг.

Учебный год/количество выпускников	Количество детей, %		
	2021	2022	2023
Уровни	51	60	56
Мотивационная готовность			
Сформирована	50 (98 %)	60 (100 %)	52 (93 %)
Не сформирована	1 (2 %)	0 (0 %)	4 (7 %)
Волевая готовность			
Низкий	1 (2 %)	0 (0 %)	4 (7 %)
Средний	11 (22 %)	9 (15 %)	12 (21 %)
Высокий	39 (76 %)	51 (85 %)	40 (72 %)
Интеллектуальная готовность			
Низкий	1 (2 %)	0 (0 %)	2 (4 %)
Средний	9 (18 %)	11 (18 %)	12 (21 %)
Высокий	41 (80 %)	49 (82 %)	42 (75 %)
Моторно – зрительная готовность			
Низкий	1 (2 %)	0 (0 %)	2 (4 %)
Средний	18 (35 %)	12 (20 %)	10 (17 %)
Высокий	32 (63 %)	48 (80 %)	44 (79 %)
Результаты обследования уровня сформированности социально-коммуникативной компетентности			
Низкий	1 (2 %)	0 (0 %)	2 (4 %)
Средний	8 (16 %)	6 (10 %)	4 (7 %)
Высокий	41 (82 %)	54 (90 %)	50 (89 %)
Результаты исследования тревожности			
Низкий	7 (14 %)	2 (3 %)	5 (8 %)
Средний	42 (82 %)	55 (92 %)	49 (88 %)
Высокий	2 (4 %)	3 (5 %)	2 (4 %)
Результаты исследования самооценки			
Оптимальная самооценка	44 (86 %)	55 (92 %)	52 (92 %)
Завышенная самооценка	4 (8 %)	3 (5 %)	2 (4 %)
Заниженная самооценка	3 (6 %)	2 (3 %)	2 (4 %)
Результаты исследования мотивации учения			
Познавательная	39 (76 %)	51 (85 %)	48 (87 %)
Внешне позиционная	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Ориентация на оценку	7 (14 %)	6 (10 %)	5 (8 %)
Игровая дошкольная	5 (10 %)	3 (5 %)	3 (5 %)

Результаты психологического обследования детей-выпускников детского сада носят стабильно высокий характер, незначительные колебания динамики обусловлены индивидуальными особенностями их индивидуального развития.

У 52 воспитанников (93 %) детей сформирована мотивационная готовность.

Волевая готовность сформирована на высоком уровне у 72 % (40 воспитанников), на среднем уровне - у 21 % (12 воспитанников), низкий – 7 % (4 воспитанников).

Высокий уровень интеллектуальной готовности детей к обучению в школе составляет 75 % (42 воспитанника), средний – 21 % (12 воспитанников), низкий – 4 % (2 воспитанника).

Моторно-зрительная готовность детей составляет 79 % (44 человека) высокого уровня, среднего уровня – 17 % (10 человек), низкого – 2 % (2 воспитанника).

Социально – коммуникативная компетентность на высоком уровне сформирована у 89 % (50 воспитанников), на среднем уровне – 7 % (4 воспитанника), на низком уровне 4 % (2 воспитанника).

С целью получения высоких показателей по готовности детей к обучению в школе, с воспитанниками групп были проведены групповые занятия на развитие мотивации к обучению. С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) по теме готовности ребенка к обучению в школе была проведена работа в форме консультаций, деловых игр, родительских собраний, круглых столов, психолого – логопедических практикумов, психологических гостиных. Результат, достигнут за счет качественной, системной работы педагогического коллектива по воспитанию, обучению и подготовке детей к следующей ступени образования - обучению в школе.

2.7. Совместная работа с социальными институтами города: в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной Программой.

Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ДООУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения – главная цель работы коллектива, которая решалась в процессе реализации следующих **задач:**

Поиск форм эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам укрепления и сохранения здоровья детей.

Совершенствование профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	КОУ Радужнинская коррекционная школа	-
	МБОУ СОШ города Радужный	- волонтеры «100% доброты приняли участие в акции «Всё для победы» обучающиеся наших школ подготовили рисунки. 20.11.2022

	Дошкольные учреждения города	<ul style="list-style-type: none"> - Все педагогические работники ДОУ посещают и представляют опыт работы в рамках городских методических объединениях разной направленности - участие во Всероссийской акции «10000 шагов» 16.12.2022; - акция «Российская экологическая неделя» все педагогические работники ДОУ вышли на субботник 21.10.2022; - конкурс рисунков Моя Югра моя планета. «Сохраним природу Югры» (региональный) 15.11.2022 - конкурс рисунков «Капелька» (региональный) 25.11.2022 - Школа передового педагогического опыта по теме: «Использование современных цифровых и интерактивных технологий в образовательном процессе ДОУ» интерактивная игра «Береги живое» 16.02.2023. - конкурс «Зимняя сказка» 13.02.2023 - акция «Российская очистка от мусора» все педагогические работники ДОУ вышли на субботник 28.04.2023; - опыт работы «Организация физического воспитания с детьми ограниченными возможностями» 27.04.2023 - городской технический фестиваль «Радуга технологий выставка лего - композиций «Космодром на другой планете» 27.04.2023 - педагоги ДОУ участвовали в городском конкурсе «Цифровой бум» 27.04.2023 - мини-конференция «Опыт и перспективы STEAM – образование дошкольников 27.04.2023 - фестиваль «Радуга технологий» проведён квест для родителей «Цифровой мир берёзки» 26.04.2023
	МАУ ДО «Компьютерная школа»	<ul style="list-style-type: none"> - в рамках сотрудничества с МАДОУ ДС №10 «Берёзкой» воспитанники старших и подготовительных групп приняли участие в мероприятиях «Знакомство с роботом мыш» «Путешествие в мультипликацию» 22.10.2022 - городской конкурс технических проектов «МастерОК» 21.04.2023
	Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - волонтерами «100% доброты» проведён мастер – класс «Подарок папе ко Дню Защитника Отечества» 08.02.2023
Медицина	Детская поликлиника	- Периодический медицинский осмотр детей 2 раза год
	Ветеринарная клиника	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятие по информированию родителей и воспитанников о важности ответственного отношения к животным 18.10.2022 - встреча с ветеринарным врачом «Ответственное отношение к животным» 29.11.2022
Физкультура и спорт	Спортивные комплексы и ДЮСШ	<ul style="list-style-type: none"> - СК «Факел» приняли участия в спортивно-игровой программе «Папа, мама, я – спортивная семья» 17.10.2022; - фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста 22.11.2022; - экскурсия воспитанников в спортивную школу «Юность»; 26.09.2022 - встреча с тренером по боксу Гылка И.А. 09.02.2023- мастер-класс по боксу для воспитанников ДОУ, тренер Гылка Ирина Андреевна 08.02.2023 - мастер-класс по спортивной акробатике для воспитанников ДОУ, тренер Елсукова Виктория Александровна 09.02.2023 - участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» воспитанники ДОУ, тренер МУ СК «Сибирь» Русланом Рафаиловичем 27.04.2023
	Детская библиотека	- в рамках акции «Читаем детям о войне» в детской библиотеке совместно с клубом «Берегиня» прошла беседа на тему: «В наших сердцах этот подвиг бессмертен» 05.05.2023
	Театральные коллективы	Показ театрализованных представлений на базе ДОУ

	Городской молодежный центр «вектор М» Волонтерское объединение «100% Доброты»	<ul style="list-style-type: none"> - приняли участие в конкурсе «Лучший папа» организованного «Вектором М» 17.10.2022; - волонтеры «100% доброты» присоединились к мастер-классу по изготовлению окопных свечей и маскировочных сеток. 23.01.2023; - волонтеры «100% доброты» во всемирный день объятий! Вышли на улицу города, поделились своей теплотой и хорошим настроением жителям города! 21.01.2023; - волонтеры «100% Доброты» приняли участие в Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ «Все для ПОБЕДЫ» 05.02.2023 - волонтеры «100% Доброты» участвовали в проведении мастер-класса по изготовлению армейского сухого душа 02.05.2023 - волонтеры «100% Доброты» приняли участие в написании писем для ветеранов Великой Отечественной Войны 03.05.2023
	Эколого-этнографический музей	- с дошкольниками проведена обзорная экскурсия «Знакомство с музеем», «Животный и растительный мир Югры» 06.12.2022
	ДК «Нефтяник»	- театрализованная программа «За волгой для нас земли нет!» посвящённая 80-й годовщине окончания Сталинградской битвы. Волонтеры «100% доброты» участвовали во Всероссийской акции # МЫВМЕСТЕ 06.02.2023
Безопасность	ОГИБДД ОМВД России по г. Радужный	<ul style="list-style-type: none"> - единый день Безопасности дорожного движения с участием инспектора ОГИБДД М.Г. Воскобоевой 31.08.2022 - в рамках профилактической акции «Детское кресло спасёт жизнь» прошла встреча с сотрудником полиции Воскобоевой Мариной Григорьевной 22.09.2022; -сотрудники Госавтоинспекции провели родительское собрание в ДОУ по теме: «Дом-Школа-Дом» сотрудники ГИБДД напомнили, что дети-пассажиры получают более серьёзные травмы 13.10.2022; - прошла акция «Безопасный дом» 14.10.2022; -в рамках акции «Детству – зеленый свет» прошла встреча с инспектором ОГИБДД Воскобоевой Мариной Григорьевной 19.10.2022; - сотрудники Госавтоинспекции провели игровое занятие по правилам дорожного движения с инспектором ОГИБДД Воскобоевой Мариной Григорьевной 21.10.2022; - акция «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД» 18.11.2022; - проведена встреча с родителями по вопросам соблюдения правил использования ремней безопасности, и детских удерживающих средств 18.11.2022 - прошло развлечение с участием участкового Хабибулиной Анжелиной Николаевной на тему: «Аниськины на страже» приуроченное к празднованию 100- летаю юбилея образования подразделения участковых уполномоченных полиции РФ.18.11.2022; - в рамках акции проведено: информационно-пропагандистское мероприятие «Пешеход, соблюдай ПДД» с участием инспектора ДПС ОВ ДПС младшим лейтенантом полиции Мусалимовым Данияром Акылбековичем 26.12.2022; - акция «Как ответственный водитель – пристегни меня, родитель!» 17.01.2023 - сотрудники Госавтоинспекции посетили ДОУ и приняли участие в родительском собрании, проводимом в ДОУ, обсудили вопрос состояния детского дорожно-транспортного травматизма 15.02.2023 - в рамках Всемирного дня гражданской обороны в ДОУ состоялась встреча с сотрудником МЧС Колгановым Р.Н.

		01.03.2023
	<p>Пожарно-спасательная часть №73 ПСЧ 5 ПСО ФЧС ГПС Главного управления МЧС России ХМАО-Югре</p>	<p>- тематический досуг «В мире героических профессий МЧС: «Огнеборцы», с приглашением представителя 73 ПСЧ 5 ПСО ФЧС ГПС Главного управления МЧС России ХМАО-Югре 14.10.2022;</p> <p>- в рамках мероприятий, приуроченных к 90-ой годовщины образования гражданской обороны состоялась фотовыставка детских рисунков «Надежда на спасение есть всегда», «МЧС-надежда и опора России!» 23.10.2022;</p> <p>- правилам пожарной безопасности, провел старший прапорщик чрезвычайного ведомства, Колганов Роман Николаевич 28.04.2023</p> <p>- встреча со старшим прапорщиком чрезвычайного ведомства Колгановым Р.М (<i>пожарный</i>) 25.04.2023</p>
	ПДН	<p>- профилактическая акция «Девство без жестокости и насилия» организована выставка детских работ на тему: «Детство должно быть счастливым» 28.10.2022;</p> <p>- памятка «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Психическое здоровье детей». «Семейные традиции», «Поощрение и наказания», «Формирование нравственных ценностей в семье» 31.10.2022;</p> <p>- профилактическое мероприятия «Семья» семинар–практикум «Профилактика жестокого обращения с детьми. Защита прав ребёнка-дошкольника» с присутствием начальника по делам несовершеннолетних ОМВД по городу радужный Карипова Виктория Валерьевна 01.11.2022;</p>

СМИ	Городское радио, телевидение, газета	<ul style="list-style-type: none"> - Новое время Радужный (Новости Радужного) забота о здоровье против коронавирусной инфекции «Мы за здоровый образ жизни». 24.09.2022 - Новое время Радужный (Новости Радужного) занятие с детьми программа спортивных упражнений «Чудо-мяч» 18.11.2022; - Газета «Вектор молодежи» статья лучший воспитатель работает в Радужном 20.11.2022; - Новое время Радужный (Новости Радужного) лучший воспитатель работает в Радужном 20.11.2022; - Новое время Радужный (Новости Радужного) в рамках празднования 35-летнего юбилея в детском саду №10 «Берёзка» прошёл день открытых дверей 23.11.2022; - Новое время Радужный (Новости Радужного) фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста 25.11.2022; - Новое время Радужный (Новости Радужного) в рамках празднования 35-летнего юбилея в детском саду №10 «Берёзка» 02.12.2022 - Новое время- Радужный (Новости Радужного) «Познавательная программа к Дню молодого избирателя» 02.03.2023 - Новое время- Радужный (Новости Радужного) Волонтёры «100% Доброты» провели мастер-класс «Подарок любимой подруге!» 03.03.2023 - Новое время- Радужный (Новости Радужного) спортивное мероприятие к празднованию дня воссоединения Крыма с Россией - Новое время- Радужный (Новости Радужного) приняли участие в городском конкурсе РОБО –Хакатон «МастерОК» 24.04.2023 - Новое время- Радужный (Новости Радужного) воспитанники ДОУ приняли участие в городском конкурсе технических проектов «МастерОК» 25.04.2023 - Новое время-Радужный (Новости Радужного) участие в Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» 25.04.2023 - Новое время- Радужный (Новости Радужного) в ДОУ состоялась праздничная программа в честь 78 годовщины со дня Победы почетные гости: Совет ветеранов, настоятель Храма в честь Святого праведного Иоанна Кронштадского Сергей Наздёркин 04.05.2023 - Новое время- Радужный (Новости Радужного) воспитанники ДОУ поздравили представителей Совета ветеранов войны и труда 04.05.2023
	Социальной защиты населения	БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»
Отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав		<ul style="list-style-type: none"> Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций «Подарок солдату», сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям. Посещение детьми и родителями реабилитационных групп, участие в культурно-массовых мероприятиях. - Видеоконференцсвязь по разъяснению алгоритма действий в случае раннего выявления семейного неблагополучия,

		25.05.2022 г.
	Отдел опеки и попечительства	Работа по запросу участников межведомственного взаимоотношения (органы опеки и попечительства, КДН и ЗП) Консультации для педагогов по работе с семьями воспитывающих детей сирот, взаимодействие с родителями.
Патриотизм	Представители религиозных конфессий города	- праздничная программа в честь 78 годовщины со дня Победы почетные гости: Совет ветеранов, настоятель Храма в честь Святого праведного Иоанна Кронштадского Сергей Наздёркин 04.05.2023
	Совет ветеранов города Радужный	- волонтеры «100% доброты в рамках акции «Любимые ветераны» посетили Совет ветеранов войны и труда» 04.03.2022; - волонтеры «100% доброты приняли участие в акции «Всё для победы» приняли участие в благотворительном концерте «РАДУЖНЫЙ ЗА НАШИХ» 13.11.2022;
	Военно-патриотические конкурсы, выставки, акции	- прошёл фестиваль дружбы народов, посвящённый празднику «Дню народного единства» 04.11.2022 - педагоги ДОУ приняли участие в Этнографическом диктанте 07.11.2022 - участие во всероссийской просветительской акции «Учитель-учителю», «Россия – легенды» 29.11.2022 - выставка рисунков к 80-летию прорыва блокады Ленинграда в «Непокорённый Ленинград», «Блокада глазами детей» 23.01.2023; - мероприятие 79- летие годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ 1941-1945. 27.01.2023 - участие в городском конкурсе военно-патриотической песни «Память» 12.02.2023 -акция «Вектор молодежи» «Георгиевская ленточка. 25.04.2023 - поздравили представителей Совета ветеранов войны и труда 27.04.2023 - акция возложение цветов к памятнику Жукова 05.05.2023 - акция «Расул Гамзатов глазами детей» 28.04.2023 - акция «Все профессии важны» 28.04.2023
	Помощь защитникам	- акция «Посылка солдату» 22.01.2023 - воспитанники ДОУ приняли участие в окружной акции «Посылка из дома» 04.02.2023
	Поддержка Украине	- коллектив поддержал волеизъявление жителей освобождённых территорий Украины, Донецкой и Луганской народных республик 26.09.2023; - памятка для родителей детей. Прибывших с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской народной Республики, по вопросам обеспечения прав детей на получение дошкольного образования 21.11.2022;
	ТИК	- в рамках Дня молодого избирателя совместно с Территориальной избирательной комиссией в лице Анара Закировича Абдулаева, Председателя ТИК в ДОУ прошло музыкально-познавательное развлечение

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи, сформулированы требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

Цель взаимодействия с родителями в 2022-2023 учебном году: расширять формы взаимодействия детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучать и активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивать равноправное творческое сотрудничество с родителями воспитанников.

Задачи взаимодействия с родителями:

Продолжать применение во взаимодействии с семьями воспитанников технологии проектной деятельности, совместных мероприятий, конкурсного движения;

Продолжать увеличивать количество привлеченных родителей к участию в образовательной деятельности (до 75%);

Формировать компетентную педагогическую позицию родителей (законных представителей) по отношению к собственному ребенку, в вопросах физического развития, речевого развития, формирование системы ценностей через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Система работы с родителями включает:

Информирование родителей о результатах работы ДОУ на групповых родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни ДОУ;

Информирование родителей о ходе и содержании образовательно-оздоровительной деятельности ДОУ;

Участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;

Целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;

Участие в проектной деятельности.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа ведется с учетом характеристики социального состава семей воспитанников ДОУ.

Социальная характеристика семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	214 с	81%
Неполная семья	37 с	14%
Многодетные	102 с	38%
Оформлено опекунство	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	20 %
Два ребенка	108	41 %
Три ребенка	77	29 %
Четверо детей и более	28	12 %

Социологическое обследование контингента родителей

№ п/п	Сведения о родителях	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей		265	
1.	Служащие	109 с	41%
2.	Интеллигенция	22 с	8%
3.	Рабочие	172 с	65%
4.	Бизнесмены	22 с	8%
5.	Не работающие	83 с	31%
Образовательный уровень			
1.	Высшее	65 с	24%
2.	Среднее специальное	73 с	29%
3.	Среднее	58 с	22%

– результаты выполнения планов совместной работы;

Для родителей проводили мастер-классы, выставки, заседания родительских клубов:

1. «Здоровая семья – здоровый ребенок», практическое занятие для детей и родителей «Красивая осанка», руководитель Курмеева Н.Н., инструктор по физической культуре;
2. «Психологическая гостиная» круглый стол «Учимся понимать своего ребенка», руководитель Куц И.А., педагог-психолог;
3. «Родители будущих первоклассников», круглый стол «Готов ли ваш ребенок к школе?», руководитель клуба Подольская А.Н., воспитатель.

Важным средством активизации творческих и интеллектуальных способностей воспитанников является комплекс мероприятий, направленных на их проявление в самых разных направленностях. Воспитатели привлекают обучающихся и их родителей (законных представителей) к участию в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях. Воспитанники ДОУ являются участниками и победителями викторин и конкурсов различных уровней.

Сотрудники, родители (законные представители) и воспитанники активно участвовали в мероприятиях: акциях, флэш-мобах, челенджах, мастер – классах.

- «Крымская весна»
- «Весенний вектор безопасности»
- «Час Земли»
- «Дорогу - пешеходам»
- «Россия – территория эколят»
- «Посылка солдату»
- «Окна Победы»
- «Георгиевская ленточка»
- «Лица Югры. Мы все живем в России»
- «Спасти и сохранить»
- «Книги – Донбассу»
- «Безопасные дворы для весёлой детворы»

«10 000 шагов»

#ZaМир; #ZaРоссию; #ZaПрезидента и других.

- результаты оценки качества образования в ДОУ

С 14 апреля по 05 мая 2023 года была проведена проверка внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАДОУ ДС №10 «Берёзка». Проверка проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, разработанном МАДОУ ДС №10 «Берёзка» (утвержденным приказом заведующего № 243-ахд от 26.08.2021 «О внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ ДС №10 «Берёзка», принятое на заседании педагогического Совета протокол № 1 от 26.08.2021).

В результате анализа деятельности МАДОУ ДС №10 «Берёзка» в 2022-2023 уч. г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически разработанному плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители).

По итогам опроса родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Радужный (приказ УО от 30.12.2022 г. № 570) по вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством дошкольного образования в данном детском саду» составило 95%, по вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования в данном детском саду?» - 82%.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

№ п/п	Наименование объекта	Условия (расположение, площадь, охват, состояние, степень использования, и т.п.)
1.	Спортивный зал	Отдельное помещение на 3 этаже здания ДОУ, предназначенное для проведения групповых занятий по физической культуре. Площадь, используемая для образовательных целей 129,6 м ² . В образовательном процессе используется с сентября по август. Оснащен необходимым для проведения занятий оборудованием: мячами, обручами, физкультурным оборудованием.
2.	Зал для сухого плавания	Отдельное помещение на 1 этаже здания ДОУ, предназначенное для проведения разминки (сухого плавания) перед занятиями плаванием; гимнастики для детей от 1 года до 4 лет; организация двигательной активности детей в период сильных морозов (щающаяся прогулка). Площадь, используемая для образовательных целей 65,1 м ² . В образовательном процессе используется в течение всего учебного года с сентября по август. Оснащен необходимым оборудованием: мячами, обручами, тренажерами.
3.	Бассейн	Отдельное помещение на 1 этаже здания ДОУ, предназначенное для проведения подгрупповых занятий по обучению детей дошкольного возраста плаванию. Площадь, используемая для образовательных целей, составляет 57,7 м ² . В образовательном процессе используется в течение всего учебного года с сентября по август. Оснащен необходимым оборудованием: резиновые мячи, доски для плавания, круги надувные, массажные резиновые коврики, водный волейбол, мячи надувные, надувные, ласты и маска детские, горка пластмассовая.
4.	Студия развития и обучения	Отдельное помещение на первом этаже здания, это специально оснащенное помещение для организации развивающих занятий. Площадь, используемая для образовательных целей 47,2 м ² . Кабинет оснащен столами и стульями для организации занятий с детьми дошкольного возраста, фланелеграфом, мебелью для хранения канцелярских принадлежностей, дидактического материала, телевизором. В образовательном процессе используется в течение всего учебного года с

		сентября по август.
5.	Кабинет учителя логопеда, учителя дефектолога	Отдельно расположенное на 3 этаже здания помещение, предназначенное для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий. Площадь, используемая для образовательных целей 45,2 м ² . В образовательном процессе используется с сентября по август. Кабинет оснащен столами и стульями для организации занятий с детьми дошкольного возраста, магнитно-маркерной доской. Предметно-пространственная среда кабинета оборудована демонстрационным и раздаточным материалом, программно-методическим комплексом «Спикер». Занятия проводятся согласно графику работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми группы комбинированной направленности от 3-х до 8-ми лет №1.
6.	Кабинет педагога-психолога	Отдельное помещение на 3 этаже здания ДООУ, предназначенное для проведения индивидуальных коррекционных и развивающих занятий с детьми и со взрослыми, диагностической работы с детьми. В образовательном процессе используется в течение всего учебного года: с сентября по август. Площадь, используемая для образовательных целей 54,6 м ² . Кабинет оснащен необходимым для коррекционной и развивающей работы оборудованием: коррекционно-развивающая система Эдуплей; сенсорным оборудованием: планшет световой для рисования песком, стол сенсорный, воздушно - пузырьковая колонна; интерактивная панель-проектор «Звездное небо», сухой душ, сенсорный модуль «Елочка», интерактивной песочницей «Полянка».
7.	Студия художественно-эстетического развития	Отдельно расположенное на 2 этаже здания помещение, предназначенное для проведения массовых театрализованных и музыкальных представлений, развлечений и праздников. Площадь, используемая для образовательных целей 68,3 м ² . Предметно-развивающая среда театральной студии сконструирована в соответствии с интересами, потребностями и возможностями детей, а также с учетом принципов многофункциональности, динамичности и безопасности: имеется оборудование для организации театрализованных игр (маски, шапочки, элементы костюмов), разные виды оборудования для организации игровых музыкальных программ, театрализованных постановок (настольный, теневой, куклы-бибабо, марионетки). Студия оснащена интерактивной панелью «Колибри», телевизором, мебелью для организации занятий. В рамках основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию (проигрывание театральных этюдов, игры драматизации, и др.) в студии организуются игровая, музыкальная, продуктивная виды детской деятельности. Деятельность в театральной студии проводится под руководством воспитателя и музыкального руководителя. В образовательном процессе используется в течение всего учебного года с сентября по август.
8.	Музыкальный зал	Отдельное помещение на 3 этаже здания предназначенное для проведения непрерывной образовательной деятельности (музыкальных занятий) по утверждённому расписанию; является базой для проведения массовых мероприятий с воспитанниками (праздников, досугов, музыкальных развлечений) в соответствии с Программой и планом детского сада на учебный год. Площадь, используемая для образовательных целей – 130,8 м ² . В образовательном процессе используется в течение всего учебного года: с сентября по август. Светлое и просторное помещение, музыкальный зал оснащен красивой и удобной мебелью, детскими стульчиками, шкафами для хранения демонстрационного и раздаточного материала, атрибутов для музыкальных развлечений и праздников. Музыкальный зал оснащен интерактивным экраном, музыкальным центром, передвижными усилителями звука, интерактивной панелью «Колибри», компьютером, электронным пианино YAMAHA.
9.	Студия исследований и экспериментирования	Отдельное помещение располагается на 3 этаже здания ДООУ. Предназначено для проведения групповых занятий с детьми с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии», программно-методическим комплексом АЛМА Финансовый гений.

		<p>В образовательном процессе используется с сентября по август. Площадь, используемая для образовательных целей 14, 5 м². Помещение оснащено интерактивным оборудованием, столиком для компьютерной техники, ноутбуком, стульями для размещения детей, УМК «Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», программно-методическим комплексом АЛМА Финансовый гений. Детская цифровая лаборатория состоит из 8 комплектов (лотков) со стойкой, каждый из которых посвящен отдельной теме: температура, свет, электричество, кислотность, сила, магнитное поле, звук, пульс. В каждый комплект (лоток) входит цифровой датчик и необходимое оборудование. Лаборатория содержит методическое пособие для педагога и программное обеспечение.</p>
10.	Кабинет шахматного образования	<p>Отдельное помещение на 3 этаже здания предназначенное для проведения групповых занятий по обучению детей игре в шахматы. Площадь, используемая для образовательных целей 49,4 м². В образовательном процессе используется с сентября по август. Во время летнего оздоровительного периода используется для организации культурного досуга детей (познавательно-игровые развлечения, дружеские турниры, соревнования по шахматам). Кабинет оснащен столами и стульями для организации занятий с детьми дошкольного возраста, магнитно-маркерной доской, интерактивной панелью «Колибри» Кабинет оснащен схемами и картинным материалом.</p>
11.	Музейная комната	<p>Отдельное помещение на 3 этаже здания ДООУ, площадью 14,5 м², предназначенное для проведения подгрупповых и индивидуальных мероприятий, направленных на формирование у детей дошкольного возраста патриотического воспитания, толерантности к окружающему. В образовательном процессе используется в течение всего учебного года: с сентября по август. Помещение оснащено необходимым оборудованием: стендом «Наши достижения», прямоугольными столами, шкафом-витриной, пластиковым стендом, стеллажами, флаг РФ с древком, флаг ХМАО-Югра с древком, флаг г. Радужный с древком. Инсталляция содержания музейной комнаты меняется согласно тематического плана работы детского сада и отражает фрагменты тематической информации согласно годовых календарных праздников.</p>

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: в соответствии с приказом УОиМП от 11.11.2015 № 782 «О создании условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, рекомендованных территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Радужный образовательным организациям», наш детский сад создает специальные условия, которые предполагают формирование адаптированной образовательной без барьерной среды:

- оборудование для развития общей подвижности;
- оборудование и игрушки для развития: ручных навыков; тактильного, зрительного и слухового восприятия; мышления, речи и языка;
- игрушки для поддержки социально-эмоционального развития;
- оборудование для игр с водой и сыпучими материалами;
- материалы для изобразительного творчества;
- фонотека, музыкальные игрушки;
- художественная литература для детей и родителей.

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми-инвалидами, имеющими статус ограниченные возможности здоровья (далее ОВЗ) является одной из основных направлений деятельности МАДОУ ДС №10 «Берёзка».

Цель работы - создание комфортной образовательной среды для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022-2023 году 4 ребенка-инвалида с ОВЗ, 3 ребенка с ОВЗ получали дошкольное образование по адаптированной образовательной программе с разработкой индивидуальных образовательных маршрутов. 3 ребенка-инвалида с ОВЗ не являющиеся обучающимися ДОУ, закреплённые за образовательной организацией для реализации мероприятий ИПРА проинформированы о получении услуг перечня ИПРА и консультационной помощи.

За отчётный период в работе с детьми-инвалидами с ОВЗ применяли элементы развивающих технологий:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Педагогическая технология «Развитие интеллекта дошкольников средствами теории решения изобретательских задач» (авторы И.Г. Кудрякова. В.В. Кузнецова, Л.А.Пыстина)
- Образовательное проектирование (Л.С. Киселева, Т.А. Данилина);
- ТРИЗ (А.М. Страунинг);
- Мнемотехника (Е.Д. Сафронова);
- Технология деятельностного метода;
- Технология проблемного обучения;
- Технологии игровой дидактики;
- Информационно- коммуникационные технологии;
- Используется образовательная и коррекционная система EduPlay (Эдуплей) в работе с детьми-инвалидами с ОВЗ. Данная система помогает развивать в детях творческие способности, зрительную и слуховую память, внимательность и любопытство.

Деятельность с семьей реализовывалась по *трем направлениям*: образовательное, психологическое и практическое, в соответствии с планом работы с семьёй каждого ребёнка.

На протяжении учебного года родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях.

В работе использовали различные формы работы: тематические консультации, индивидуальные беседы, наблюдения, родительские собрания, папки передвижки, совместные досуги и развлечения. Также ведется страница психолога на сайте ДОУ, где представлены консультации на различную тематику.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Для успешной реализации целей и задач разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ:

ДОУ оснащено:

1. Первичными средствами пожаротушения в количестве 59 штук (ОП – 4 (3) -АВСЕ-01 в исправном состоянии.

2. Автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения при пожаре СОУЭ-3-го типа, обслуживает АО «Спецмонтажавтоматика» (Договор № 2310 от 27.12.2022) акт проверки работоспособности от 25.05.2023.

3. Камерами видеонаблюдения (23 внутренних и 19 наружных) с выводом на 4 монитора на вахте ДОУ в исправном состоянии обслуживает АО «Спецмонтажавтоматика» (Договор № 2312 от 27.12.2022) акт от 25.05.2023.

4. Кнопкой тревожной сигнализации, обслуживает АО «Спецмонтажавтоматика» (Договор № 2313 от 27.12.2022) акт проверки работоспособности 25.05.2023.

В течении года были поведены учебно-тренировочных мероприятия по эвакуации воспитанников и сотрудников ДООУ в соответствии с перспективным планом утвержденным заведующим ДООУ (28.10.2022, 16.11.2022, 27.03.2023, 06.04.2023).

Ведутся журналы инструктажей, имеются информационный стенд по гражданской обороне; уголки ГО, планы эвакуации в количестве 10 штук, все необходимые средства пожаротушения: 59 огнетушителей, проходы свободны; указатели «выход»; имеется 9 пожарных ящиков в комплекте: 1 пожарный рукав, 1 огнетушитель. по пожарной безопасности; модулей акустических «Соната М 3»21-шт., Tantos – 15 шт., АРТ 01А-19 шт.

- 2 раза в год проводятся плановые учения по пожарной безопасности и гражданской обороне совместно с детьми;

В каждом помещении имеются аптечки первой помощи, имеется оборудованный медицинский блок с процедурным кабинетом;

- воспитатели систематически проводят беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;

- постоянно проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения в ДООУ, на занятиях, на улице и т.д.

В группах имеются уголки безопасности для детей, укомплектованные специальными книгами, играми. Разработаны и проводятся по утвержденному графику инструктажи для воспитанников.

ДООУ предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей.

Комиссией по охране труда, составлены акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Разработана Декларация по пожарной безопасности (регистрационный №71 137 000 ТО 00621). В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Здания детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией светового и речевого оповещения людей о пожаре, система оповещения III типа.

3.4. Медицинское обслуживание: медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой и специалистами БУ «Радужнинская городская больница», через комплекс медицинского обеспечения оздоровительных мероприятий: анализ посещаемости; профилактика простудных заболеваний (ОРВИ, гриппа), вакцинация, ревакцинация. Немаловажной единицей в данном направлении является санитарно-просветительская работа с родителями, которая помогает повысить информированность родителей в вопросах оздоровления, закаливания, профилактики простудных заболеваний.

3.5. Материально-техническая база: материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы) имеется в ДООУ в полном объеме, а также пополняется (обновляется) в соответствии с утвержденным перечнем необходимого материально-технического оснащения основной образовательной программы МАДОУ ДС №10 «Березка» на 2021 год (приказ от 11.01.2022 года № 4-ахд «Об утверждении

перечня обязательного (необходимого) материально-технического обеспечения образовательной программы МАДОУ ДС № 10 «Березка» в 2022 году). За отчетный период по статье «Учебные расходы» было приобретено на сумму 12477,61 руб.; в том числе курсы повышения квалификации педагогических работников 30 450,00 руб.

План по переоснащению (дооснащению) предметно-пространственной среды МАДОУ ДС №10 «Березка» разрабатывается ежегодно, приобретения осуществляются по мере необходимости.

Для реализации целей образовательной деятельности в ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений ДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и индивидуальным особенностям детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Материально-техническая база с каждым годом совершенствуется и укрепляется: в группах сделан частичный косметический ремонт, в музыкальном зале на втором этаже, и спортивном зале сделан капитальный ремонт потолков. В коридорах первого, второго этажа произведен ремонт стен, в коридоре третьего этажа произведен ремонт пола.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды коллектив ДОО рассматривает следующие направления:

- выполнение требований Роспотребнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребёнка;
- выполнение требований Госпожнадзора с целью обеспечения безопасности людей и функционирования ДОУ;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, обеспечения двигательной и познавательной активности;
- использование игрушек и оборудования нового поколения;
- преодоление экономических трудностей путём привлечения дополнительных источников финансирования (оказания платных услуг).

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Для удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников в ДОУ имеется:

- Число персональных компьютеров - 34;
- Из них доступны для использования детьми - 16;
- Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 16;
- 13 единиц компьютерной техники для организации образовательной деятельности в группах;
- для демонстрации видеофильмов, мультимедиа, презентаций, имеется 2 медиа проектора и 2 экрана;

- музыкальный зал, студия художественно-эстетического развития, студия развития и обучения и 13 групп оборудованы плазменными телевизорами с возможностью демонстрации с USB носителя.

Мы стремимся к новшествам в дошкольной педагогике и психологии. С 2017 года нами включены в работу:

- цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии» с детьми старших и подготовительных групп;

- современная мультимедийная образовательно-коррекционная система EduPlay (Эдуплей) в работе с детьми, имеющими особенные образовательные потребности, в том числе и дети-инвалиды;

- три многофункциональных комплекса для дидактических материалов и технических средств обучения, 55 дюймов «Колибри».

- интерактивный песочный комплекс «Полянка»;

- программно-методический комплекс интерактивный логопедический комплекс «Спикер»;

- программно-методический комплекс «Алма - финансовый гений»;

- программно-методический комплекс "Набор для конструирования и робототехники".

3.6. Характеристика территории детского сада: ДОУ расположено внутри жилого 2 микрорайона, имеет прилегающую территорию. Площадь территории детского сада составляет 1570 кв. метров. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и огород. Озеленение площади территории деревьями и кустарниками проведено с учетом климатических условий, из расчета 50% всей территории.

На территории образовательной организации выделена игровая зона, которая включает в себя 13 игровых площадок (индивидуальных для каждой возрастной группы), физкультурную площадку.

Игровые площадки оборудованы современными малыми архитектурными формами, соответствующими СанПиН и техники безопасности.

Физкультурная площадка оснащена спортивным оборудованием, используется для фронтальных и индивидуальных занятий с воспитанниками.

В дошкольной образовательной организации созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Планировка здания, его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей.

3.7. Качество и организация питания: Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

В детском саду организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник с блюдами ужина). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно составляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд.

Для профилактики гиповитаминоза в ДОУ проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой, отваром шиповника. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Правильное питание в значительной мере является гарантией нормального роста и развития детского организма, существенно влияет на иммунитет ребенка, повышает работоспособность и выносливость детей, создает оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Коллектив педагогов совместно с медицинским персоналом уделяет особое внимание снижению заболеваемости воспитанников. При поступлении ребенка в детский сад тщательно изучается состояние здоровья ребенка. Первоочередная задача коллектива – сохранить и укрепить здоровье детей путем правильной организации режима дня, проведения закаляющих процедур.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. В ДОУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы.

Показатели здоровья и физического развития обучающихся МАДОУ ДС №10 «Березка»

1. Распределение детей по группам здоровья

Год	Численность детей (всего)	1-я группа		2-я группа		3-я группа		4-я группа		5-я группа	
		Численность	%	Численность	%	Численность	%	Численность	%	Численность	%
2021	275 (на момент медосмотра)	91	33,1%	169	61,5%	13	4,7	-	-	2	0,7%
2022	268 (на момент медосмотра)	24	9%	226	84,3%	14	5,2%	-	-	3	1,1%

2. Распределение детей по физкультурным группам

Год	Численность детей (всего)	Основная		Подготовительная		Специальная	
		Численность	%	Численность	%	Численность	%
2021	262	262	95,3%	11	4%	2	0,7%
2022	226	226	84,3%	12	4,5%	2	0,7%

3. Показатели физического развития детей в динамике

Год		2021год		2022	
Списочный состав		187		179	
№	Показатели	Количество детей	%	Количество детей	%
1.	Выше среднего	23	8,4%	18	6,7%
2.	Среднее	187	68,4%	179	66,8%
3.	Ниже среднего	64	23,3%	71	26,5%

4. Результаты медосмотра

Заболевания	2021		2022	
	275		268	
Всего детей (всего)	Численность	%	Численность	%
Нарушение осанки	25	9,1	35	13,1
Плоскостопие	8	2,9	8	3
Сердечно-сосудистой системы	7	2,5	5	1,9
Кожные	10	3,6	9	3,4
Нервной системы	7	2,5	8	3
Органов зрения	21	7,6	25	9,3
Органов дыхания	20	7,3	34	12,7
Аллергические	10	3,6	9	3,4
На «Д» учете	6	2,1	7	2,6

5. Анализ заболеваемости детей

Показатели	2022
Среднесписочный состав детей	208
Средняя заболеваемость на 1 ребенка составила	2,9
Всего заболеваний	763
Болезни органов дыхания	682
ОРВИ и грипп	3
Инфекционные заболевания	43
Другие	8

В целях снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия, которые проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности, дозировки, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка:

- физкультурные занятия на свежем воздухе;
- обливание рук и умывание лица холодной водой;
- гимнастика пробуждения;
- дыхательная гимнастика;
- физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушения осанки, сколиоза, плоскостопия;
- хождение по дорожкам здоровья;
- полоскание рта после каждого приёма пищи;
- релаксационные упражнения под музыку;
- утренний приём детей на участке (в тёплое время года);
- утренняя гимнастика (в тёплое время года на участке);
- сон при свободном доступе свежего воздуха (в тёплое время года);
- солнечные воздушные ванны.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, обширное умывание прохладной водой, хождение по массажным дорожкам, использование здоровьесберегающих технологий, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от их возраста, состояния здоровья. При организации закаливания реализуются основные гигиенические

принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течении всего года, с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Параллельно с закаливанием в ДОУ проводятся профилактические мероприятия, разработан помесечный план названных процедур, который включает в себя витаминотерапию, вакцинацию против гриппа, профилактические прививки. В начале и конце года проводятся антропометрические измерения детей, которые показывают положительные результаты в их физическом развитии.

В течение пяти лет коллектив ДОУ реализует образовательный проект «Здоровый дошкольник», разработанный инициативной группой педагогов совместно с медицинскими работниками и родительской общественностью – это комплекс мер, обеспечивающий создание условий направленных на достижение более высоких результатов по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста, предполагающий активное участие всех участников образовательных отношений в его реализации – руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей, социальных партнеров.

Проект определяет цели, задачи, направления работы и является средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Необходимость разработки проекта, обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ в сторону качества и эффективности.

В рамках проекта, в целях пропаганды физической культуры и спорта как средства здорового образа жизни, профилактики заболеваемости, социальной и физической адаптации, наше дошкольное учреждение осуществляет работу по преемственности между ДОУ и МАУ ДО «ДЮСШ «Факел», АУ СК «Сибирь», МАУ ДО СДЮСШОР «Юность», МБОУ СОШ № 4. Осуществление преемственности прослеживается в системе мероприятий: участие воспитанников ДОУ в практических занятиях на лыжной базе, тренировочных занятиях по баскетболу и футболу; совместных с учащимися начальных классов МБОУ СОШ №4 и родителями Дней здоровья, экскурсиях, развлечениях, соревнованиях. Участвуя в таких мероприятиях, наши воспитанники стали более жизнерадостными и подвижными, легко идут на контакт со сверстниками и взрослыми и стали меньше болеть.

Анализ выполнения плана мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, оздоровления и физического развития дошкольников показывает полное выполнение и высокий процент вовлеченности наших воспитанников в мероприятия. Особым показателем эффективности социального партнерства стали показатели занятости воспитанников детского сада в спортивных секциях и кружках. Этот показатель из года в год увеличивается, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

Для сохранения здоровья воспитанников проводятся профилактические меры:

- ежедневный фильтр;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку;
- мытье игрушек;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Согласно ФГОС ДО, основной образовательной программы и годовому плану работы, работа коллектива МАДОУ ДС №10 «Березка» в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: повышение конкурентоспособности ДОУ путём улучшения качества образовательной деятельности, соответствующей требованиям современной образовательной политики государства, социально экономического развития города, потребностями общества и каждого участника образовательных отношений ДОУ, обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Задачи:

Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования, в том числе на платной основе.

Создание современной цифровой образовательной среды, развитие системы использования интерактивных средств обучения в образовательном процессе.

Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста от 5-ти до 8-ми лет.

Формирование основ ранней профориентации дошкольников от 3-х до 8-ми лет.

Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, в том числе через совместную деятельность с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Расширять формы взаимодействия детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучать и активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивать равноправное творческое сотрудничество с родителями воспитанников.

Продолжать расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг для детей и их родителей через реализацию образовательных программ.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования через расширение материально-технической базы ДОУ путем приобретения и внедрения современных инновационных средств обучения в рамках цифровизации образования.

Реализовывалась программа «Маленький финансист» по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста от 5-ти до 8-ми лет.

Реализуется долгосрочный проект «Успех каждого ребенка» по основам ранней профориентации дошкольников от 3-х до 8-ми лет.

Обеспечивалось развитие кадрового потенциала через: самообразование, обмен опытом в рамках ДОУ, муниципалитета, округа, страны, увеличение участников и победителей профессиональных конкурсов и продвижение в сетевых сообществах.

Развивались партнёрские взаимоотношения между семьей и детским садом в организации и проведении образовательного процесса, и участия в управлении ДОУ, применялись во взаимодействии с семьями воспитанников технологии проектной деятельности,

проводились совместные мероприятия, конкурсы; увеличилось количество привлеченных родителей к участию в образовательной деятельности (до 75%).

Формировалась педагогическая позиция родителей (законных представителей) по отношению к собственному ребенку, в вопросах физического развития, речевого развития. Формировалась система ценностей через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

С целью совершенствования системы контроля по всем направлениям деятельности ДООУ был проведен мониторинг внутренней оценки качества образовательной деятельности, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.

С 14 апреля по 05 мая 2023 года была проведена проверка внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАДОУ ДС №10 «Берёзка». Проверка проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, разработанном МАДОУ ДС №10 «Берёзка» (утвержденным приказом заведующего № 243-ахд от 26.08.2021 «О внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ ДС №10 «Берёзка», принятое на заседании педагогического Совета протокол № 1 от 26.08.2021).

В результате анализа деятельности МАДОУ ДС №10 «Берёзка» в 2022-2023 уч. г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически разработанному плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители).

Оценивание качества – подразумевает оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении, направлено в первую очередь на оценивание созданных условий в процессе образовательной деятельности.

Одним из условий качества образовательной работы с детьми, осуществляемой в ДООУ является *система мониторинга* освоения образовательной программы ДООУ детьми групп общеразвивающей направленности от 1-го года до 8-ми лет, обеспечивающая комплексный подход к оценке результатов освоения Программы.

Педагогическая диагностика детей всех возрастных групп проводится один раз в год (май), первичная диагностика с поступившими детьми проводится после прохождения периода адаптации, итоговая с детьми подготовительных групп в мае. Широкое использование таких методов диагностики как наблюдение за деятельностью детей, индивидуальные беседы, рассматривание сюжетных картинок, совместные игры ребенка и воспитателя, игровые задания, проблемные и игровые ситуации позволяют быстро выявить, насколько успешно освоено детьми программное содержание. На основании полученных результатов диагностики воспитатели не только конструируют образовательный процесс в своей возрастной группе, но и планируют индивидуальную работу по разделам с теми детьми, которые требуют усиленного внимания воспитателя и которым необходима педагогическая поддержка.

Сравнительный анализ освоения основной образовательной программы МАДОУ ДС №10 «Березка» за 3 года

Образовательные области	Уровни	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	в	58%	65%	73%

Речевое развитие	с	42%	35%	27%
	н	0%	0%	0%
Познавательное развитие	в	73%	77%	75%
	с	27%	23%	25%
	н	0%	0%	0%
Социально-коммуникативное развитие	в	76%	77%	84%
	с	24%	23%	16%
	н	0%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	в	72%	78%	79%
	с	28%	22%	21%
	н	0%	0%	0%
Физическое развитие	в	72%	79%	86%
	с	28%	21%	14%
	н	0%	0%	0%
Общие результаты	В, %	71%	75,2%	79%
	С, %	29%	24,8%	21%
	Н, %	0%	0%	0%

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях в 2022-2023 учебном году. Важным средством активизации творческих и интеллектуальных способностей воспитанников является комплекс мероприятий, направленных на их проявление в самых разных направленностях. Воспитатели привлекают обучающихся и их родителей к участию в олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях. Воспитанники ДОО являются участниками и победителями викторин и конкурсов различных уровней.

№ п/п	Описание конкурса	Уровень участия	Сроки проведения	Ф, И, О. участника	Форма	Результат
1.	Городской конкурс на лучший световозвращающий элемент «ЗАСВЕТИСЬ»	Городской	Декабрь 2022	Пепеляев Иван	Очно	II место
2.	Городской конкурс на лучший световозвращающий элемент «ЗАСВЕТИСЬ»	Городской	Декабрь 2022	Каримова Захра	Очно	II место
3.	Городской конкурс «Мама, папа, я-спортивная семья»	Городской	Ноябрь 2022	Семья Алексюк	Очно	III место

4.	Городской конкурсе «Мама, папа, я-спортивная семья»	Городской	Ноябрь 2022	Семья Косых	Очно	Участник
5.	Городской конкурс военно-патриотической песни в номинации «Вокальные группы»	Городской	Февраль 2023	Вокальная группа «Непоседы» Куратор Ахмедова Р.С.	Заочно	Специальный приз за яркое выступление
6.	Городской конкурс военно-патриотической песни в номинации «Исполнители песен»	Городской	Февраль 2023	Романова Кира Куратор Белоголовкина Л.А..	Заочно	Специальный приз за создание сценического образа
7.	Муниципальный конкурс медийных проектов «Явнауке» в номинации «Видеоролик»	Городской	Февраль 2023	Вагабов Агамирзе	Заочно	2 место
				Бердников Петр	Заочно	I место
				Закерияев Дамир	Заочно	I место
				Закерияев Карим	Заочно	II место
				Закерияев Муслим	Заочно	II место
				Кагиров Герман	Заочно	I место
				Марьина Мирослава	Заочно	II место
				Марьина Ярослава	Заочно	II место
				Рамазанов Мухаммед-Али	Заочно	III место
				Романюк Дарья	Заочно	II место
				Тухтамышев Саид	Заочно	III место
				Тюхтеева Настя	Заочно	I место
	Номинация «Фотоколлаж»			Воспитанники группы №11	Заочно	I место
8.	Всероссийском фестивале физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»		Ноябрь 2022	Команда воспитанников	Очно	II место
				Турдиев Курбан	Очно	II место
				Бабаджалолова Сабрина	Очно	II место
				Айдамиров Анзор	Очно	III место
				Храмова Анастасия	Очно	I место
				Кафаров Иса	Очно	V место
9.	VII городской фестиваль технического творчества/конкурс технических проектов МастерОК/	Городской	Апрель 2023	Команда воспитанников	Очно	I место

Участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Описание конкурса	Уровень участия	Сроки проведения	Ф.И.О. участника	Форма	Результат
1.	Городской конкурс «Цифровой бум»	Городской	Апрель 2023	Куц И.А. Валиева Н.М.	Заочно	III место
2.	Городской конкурс «Снежных построек» в номинации «Сказочный сюжет»	Городской	2023	Креницина С.В. Бакижанова Б.А. Авсенко Т.Н. Таривердиева К.Н. Зубко Л.В.	Очно	Победитель
3.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Всероссийский	Октябрь 2022	Курмеева Н.Н.	Заочно	I место
4.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Всероссийский	Декабрь 2022	Креницина С.В.	Заочно	Участник
5.	Городской конкурс проектов (программ), направленных на развитие и укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма среди образовательных организаций города Радужный	Городской	Июнь 2022	Газинская Е.А.	Очно	I место
6.	Муниципальный конкурс «Педагог года - 2022» среди работников дошкольных образовательных организаций города Радужный	Городской	Декабрь 2022	Бакижанова Б.А.	Заочно	Участник
7.	Городской конкурс лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения в ОО города Радужный	Городской	Декабрь 2022	Ерина Г.П. Креницина С.В.	Очно	II место

Педагоги ДОО активно представляют опыт работы на городских методических объединениях педагогических работников:

п/п №	Ф.И.О. педагога	Дата	Тема представленного опыта
1	Куц И.А.	Декабрь 2022	Из опыта работы по реализации ФГОСДО, «Скоро в школу мы пойдем» (видео презентация открытого занятия педагога психолога для группы от 5-ти до 8-ми лет в рамках реализации дополнительной образовательной программы социально-гуманитарной направленности по подготовке к обучению в школе «Школа раннего развития. АБВГДЕЙка»)
2	Ахмедова Р.С.	Ноябрь 2022	Представление опыта работы по теме "Музыкально - ритмические движения в детском саду. Сущность ритмики". Видео просмотр занятия по ритмике с детьми старшего дошкольного возраста.
3	Белоголовкина Л.А.	Январь 2023	Представление опыта работы по теме «Использование метода логоритмики на музыкальных занятиях в группах от 5-ти до 8-ми лет»
4	Курмеева Н.Н.	Февраль 2023	«Открытый показ физкультурного занятия по дополнительной программе фитбол-гимнастика «Чудо мяч»
5	Подольская А.Н.	Март 2023	«Методика проведения физкультурного занятия на прогулке»

6	Швец И.Я.	Февраль 2023	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»
7	Авдеев Т.Н.	Ноябрь 2022	Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования мыльными пузырями»
		Апрель 2023	«Создание и использование интерактивных развивающих образовательных игр, для эффективного обучения дошкольников»
8	Газинская Е.А.	Апрель 2023	Представление опыта работы по реализации долгосрочного проекта «Как много профессий на свете» для детей от 5-ти до 6-ти лет»
9	Хуснутдинова И.Б.	Март 2023	Использование в работе с дошкольниками в период адаптации «Ленты времени»
10	Гасанова Н.Н.	Январь 2023	Представление опыта работы «Сказко-терапия, как средство всестороннего развития дошкольников»
11	Бакижанова Б.А.	Март 2023	Представление интегрированного видео-занятия «Детский сад у нас хорош» с использованием методики «Говорящая среда»
12	Ильясова З.М.	Январь 2023	Представление опыта работы с родителями на тему: Мастер-класс «Разноцветные камушки марблс»
13	Таривердиева К.Н.	Апрель 2023	Представление опыта работы «Авто-дидактические игры с дошкольниками от 3-х до 4-х лет»
14	Криницина С.В.	Январь 2023	"Использование интерактивного оборудования в образовании дошкольников" (из опыта работы)
		Апрель 2023	"Использование современных технологий в обучении дошкольников" (презентация из опыта работы)
15	Зубко Л.В.	Январь 2023	Представление долгосрочного проекта по ранней профориентации воспитанников «Путешествие в мир профессий»
16	Бекмурзаева А.М.	Январь 2023	Видео-презентация занятия по Социокультурным истокам с использованием методики «Говорящая среда»
17	Абдурахманова К.Н.	Февраль 2023	Видео-презентация занятия с использованием интерактивной песочницы "Волшебная полянка".
18	Ерина Г.П.	Март 2023	Сообщение на тему: «Возрастные особенности детей от 5 до 6 лет»

21.02.2023 наш ДОУ представил опыт работы на «Школе передового практического опыта» по теме «Использование современных цифровых и интерактивных технологий в образовательном процессе ДОУ».

4.3. Информация СМИ о деятельности детского сада

Информация о деятельности ДОУ размещается на официальном сайте в сети интернет
Режим доступа: <http://rad-dou10.caduk.ru>.

Официальная страница в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/id606266458>.

Педагогические работники публикуют свои методические разработки:

- на информационных ресурсах для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

- на педагогических порталах, сайтах педагогических сообществ, личных блогах.

Наиболее значимые мероприятия освещаются в передачах городского телевидения:

№	Название репортажа	Дата	Ответственные
1	Новое время Радужный (Новости Радужного) забота о здоровье против коронавирусной инфекции «Мы за здоровый образ жизни».	Сентябрь 2022	Пашкевич О.С., старший воспитатель, Курмеева Н.Н., инструктор по физической культуре
2	Новое время Радужный (Новости Радужного) занятие с детьми программа спортивных упражнений «Чудомяч»	Ноябрь 2022	Курмеева Н.Н., инструктор по физической культуре
3	Газета «Вектор молодежи» статья лучший воспитатель работает в Радужном	Ноябрь 2022	Курмеева Н.Н., инструктор по физической культуре

4	Новое время Радужный (Новости Радужного) лучший воспитатель работает в Радужном	Ноябрь 2022	Курмеева Н.Н., инструктор по физической культуре
5	Новое время Радужный (Новости Радужного) в рамках празднования 35-летнего юбилея в детском саду №10 «Берёзка» прошёл день открытых дверей	Ноябрь 2022	Пашкевич О.С., старший воспитатель
6	Новое время Радужный (Новости Радужного) фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста	Ноябрь 2022	Курмеева Н.Н., инструктор по физической культуре
7	Новое время Радужный (Новости Радужного) в рамках празднования 35-летнего юбилея в детском саду №10 «Берёзка»	Декабрь 2022	Пашкевич О.С., старший воспитатель
8	Новое время- Радужный (Новости Радужного) «Познавательная программа к Дню молодого избирателя»	Март 2023	Белоголовкина Л.А., музыкальный руководитель
9	Новое время- Радужный (Новости Радужного) Волонтеры «100% Доброты» провели мастер-класс «Подарок любимой подруге!»	Март 2023	Гасанова Н.Н., воспитатель
10	Новое время- Радужный (Новости Радужного) спортивное мероприятие к празднованию дня воссоединения Крыма с Россией	Март 2023	Курмеева Н.Н., инструктор по физической культуре
11	Новое время- Радужный (Новости Радужного) приняли участие в городском конкурсе РОБО – Хакатон «МастерОК»	Апрель 2023	Абдурахманова К.Н., воспитатель
12	Новое время- Радужный (Новости Радужного) воспитанники ДОУ приняли участие в городском конкурсе технических проектов «МастерОК»	Апрель 2023	Ахмедова Р.С., музыкальный руководитель
13	Новое время- Радужный (Новости Радужного) участие в Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Апрель 2023	Белоголовкина Л.А., музыкальный руководитель
14	Новое время- Радужный (Новости Радужного) в ДОУ состоялась праздничная программа в честь 78 годовщины со дня Победы почетные гости: Совет ветеранов, настоятель Храма в честь Святого праведного Иоанна Кронштадского Сергей Наздёркин	Май 2023	Ахмедова Р.С., музыкальный руководитель
15	Новое время- Радужный (Новости Радужного) воспитанники ДОУ поздравили представителей Совета ветеранов войны и труда	Май 2023	Белоголовкина Л.А., музыкальный руководитель

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

МАДОУ ДС № 10 «Берёзка» укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Фактическое количество сотрудников ДОУ – 69 человек. Образовательная организация на 100% обеспечена обслуживающим персоналом и педагогическими кадрами. В ДОУ сложился стабильный, творческий коллектив.

Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих:

к педагогическим работникам относятся такие специалисты, как воспитатель (включая старшего), педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

к учебно-вспомогательному персоналу относятся младший воспитатель.

Реализация Программы осуществляется: *педагогическими работниками* в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ; *учебно-вспомогательными работниками* в группе по утвержденному графику работы; *иными педагогическими работниками*, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в ДОУ.

Образовательную деятельность в ДОУ в отчетном периоде обеспечивал педагогический коллектив в составе 26 человек.

Руководитель: Калинина Светлана Александровна, заведующий.

Образование: высшее профессиональное, в 2000 году окончила Нижневартровский государственный педагогический институт. Аттестована на соответствие занимаемой должности «заведующий».

Старший воспитатель: Пашкевич Ольга Святославовна, образование: высшее профессиональное, в 2012 году окончила Сибирский институт бизнеса и информационных технологий. Высшая квалификационная категория.

Педагогический процесс в образовательной организации обеспечивают специалисты:

Педагог-психолог: Куц Ирина Александровна, образование высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тобольская государственная социально – педагогическая академия имени Д.И. Менделеева», 2010 год Квалификация «Психолог. Преподаватель психологии». Первая квалификационная категория.

Педагог-психолог: Мавлудова Зубейда Арифовна, образование высшее, Сургутский государственный педагогический университет, Психология. Психолог. Преподаватель психологии. 2016 г. Первая квалификационная категория.

Дефектолог Мавлудова Зубейда Арифовна, образование высшее, Учебный центр дополнительного профессионального образования "Прогресс" Дефектология, Психолого-педагогическое сопровождение детей с присвоением квалификации Учитель-дефектолог, 2019 год.

Логопед: Хусаинова Анастасия Рауфовна, образование высшее, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе "Специальное (дефектологическое образование) Логопедия" Учитель-логопед, 2019 год.

Музыкальные руководители:

Ахмедова Раиса Салимгереевна, образование высшее, Дагестанский государственный педагогический университет, 2006 г. Учитель начальных классов. АНО ВО «МИССАО» по программе дополнительного профессионального образования «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации», 2016 год. Высшая квалификационная категория.

Белоговочкина Людмила Анатольевна, образование среднее профессиональное, Витебское культпросвет училище 1976 г., Хоровое дирижирование. АНО ВО «МИССАО» по программе дополнительного профессионального образования «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации», 2016 год. Первая квалификационная категория.

Инструктор по физической культуре: Курмеева Нина Николаевна, высшее профессиональное. «Нижневартовске государственный университет», педагогическое образование. 2018 год. Высшая квалификационная категория.

21 воспитателя:

п/п №	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Возраст	Педагогический стаж
1	Подольская Анна Николаевна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2015 год	Первая квалификационная категория	52	29
2	Швец Ирина Яковлевна	Среднее профессиональное, Ирбитское педагогическое училище, 1985 год	Соответствие занимаемой должности	56	35
3	Хусаинова Анастасия Рауфовна	Высшее, НОУ ВПО «Столичная финансово-гуманитарная академия», 2009 год профпереподготовка, ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия», 2017 год	Первая квалификационная категория	39	6
4	Газинская Елена Александровна	Высшее, «Челябинский государственный педагогический университет», 2016 год	Высшая квалификационная категория	44	22
5	Авдиенко Татьяна Николаевна	Высшее, «Челябинский государственный педагогический университет», 2015 год, профпереподготовка, ООО "Учебный центр "Профессионал", 2016 год	Высшая квалификационная категория	54	17
6	Стрельцова Наталья Николаевна	Высшее, Нижневартковский филиал Тобольского государственного института им. Д.И. Менделеева 1995 год	Первая квалификационная категория	53	33
7	Ерина Галина Петровна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2012 год	Первая квалификационная категория	50	32
8	Криницина Светлана Валентиновна	Высшее, «Челябинский государственный педагогический университет», 2016 год	Первая квалификационная категория	51	16
9	Зубко Людмила Викторовна	Среднее профессиональное среднее профессиональное,	Высшая квалификационная категория	54	34

		Ирбитское педагогическое училище, 1988 год			
10	Вагабова Кизилгюль Демирбековна	Среднее-специальное, Астраханский социально-педагогический колледж, 2011 год	Соответствие занимаемой должности	31	8
11	Бакижанова Бакыт Абдрахмановна	Высшее, Челябинский государственный педагогический институт, 2015 год	Первая квалификационная категория	44	9
12	Локтионова Наталия Анатольевна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2012 год, профпереподготовка, ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2014 год	Высшая квалификационная категория	52	28
13	Гасанова Наталья Николаевна	Высшее, ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2011 год	Первая квалификационная категория	46	16
14	Рамазанова Рамиля Курбановна	Высшее, ФГБОУ УВО Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» психолого-педагогическое образование, 2019 год	Первая квалификационная категория	35	9
15	Ильясова Замина Магомедовна	Высшее, Южно-уральский государственный педагогический университет, г Челябинск, 2020 год	Первая квалификационная категория	38	15
16	Хуснутдинова Илюза Буранбаевна	Среднее, Стерлитамакский педагогический колледж, Р.Башкортостан, 2011 год	Соответствие занимаемой должности	33	11
17	Сулейманова Екатерина Сергеевна	Высшее, Государственное бюджетное образовательное учреждение образования "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический	Соответствие занимаемой должности	37	4

		университет" г. Челябинск, 2017			
18	Бекмурзаева Асият Магомедовна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2013 год	Соответствие занимаемой должности	45	25
19	Таравердиева Карина Назировна	Высшее, Югорский Государственный Университет. Психолого- педагогическое образование/ бакалавр, 2019 год	Соответствие занимаемой должности	30	8
20	Закерияева Джамиля Нусритдиновна	Высшая, Тюменский государственный университет, 2016	Не подлежит аттестации	31	8 мес.
21	Валиева Назиля Магомедшаибовна	Высшее, профессиональное, НОУ ДПО «Институт позитивных технологий и консалтинга» «Инструктор физического воспитания в дошкольной образовательной организации»	Соответствие занимаемой должности	48	22

Сведения о курсах ПК, аттестации

Всего работников	Из них Педагогических работников	Имеют категорию		Прошли аттестацию в 2022 году (на высшую кат. ___ чел; на 1 кат. ___ чел.)	Прошли аттестацию в 1 квартале 2023 года (на высшую кат. ___ чел; на 1 кат. ___ чел.)	Прошли курсы повышения квалификации, переподготовку за 2022-2023 гг.
		высшую	первую			
69	26	6	9	На высшую категорию - 0 чел. На 1 категорию - 0 чел.	На высшую категорию - 3 чел. На 1 категорию - 0 чел.	КПК 2022-23- 26 чел.

По состоянию на 01.06.2023 года 26 (100%) педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета по источникам их получения. Структура расходов детского сада: учредитель формирует и устанавливает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг, финансирование которого производится из пяти источников:

1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.
2. Субвенции на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
3. Субсидия на компенсацию расходов, связанных с переездом работника учреждения и членов его семьи к новому месту жительства в другую местность.
4. Смета Субсидия на компенсацию расходов по оплате стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно (МАДОУ ДС № 10 "Березка").
5. Субсидия на обеспечение физической охраны в МАДОУ ДС №10 "Березка".

6.2. Внебюджетная деятельность: питание воспитанников ДОУ осуществляется за счет родительской платы, а также 5% от суммы поступлений родительской платы расходуются на приобретение расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены в ДОУ.

6.3. Наличие и стоимость платных образовательных услуг.

С октября 2022 года, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим образовательным программам в ДОУ реализуются пять дополнительных платных программ.

За отчетный период поступившие средства с предоставления дополнительных платных образовательных услуг, составили 752 705,00 рублей.

Тарифы на платные услуги утверждены постановлением Администрации города Радужный «Об установлении тарифов на платные услуги, оказываемые МАДОУ ДС №10 «Березка» от 06.04.2020 №463.

п/п №	Название программы	Направленность	Форма проведения занятий	Единица измерения	Тариф
1	«Фитбол-гимнастика»	физкультурно-спортивная	Группа (10 человек) Продолжительность одного занятия 30 минут	Рублей за 1 занятие на 1 ребенка	130,0
2	Школа раннего	социально -	Группа	Рублей за 1	150,0

	развития «АБВГДЕЙКА»	гуманитарная	(10 человек) Продолжительность одного занятия 30 минут	занятие на 1 ребенка	
3	Школа раннего развития «Хочу все знать»	социально - гуманитарная	Группа (10 человек) Продолжительность одного занятия 30 минут	Рублей за 1 занятие на 1 ребенка	150,0
4	Школа раннего развития «Речевичок»	социально - гуманитарная	Группа (10 человек) Продолжительность одного занятия 30 минут	Рублей за 1 занятие на 1 ребенка	150,0
5	Организация и проведение праздников, интерактивных театральных представлений	художественно- эстетическая	Индивидуальное Продолжительность 1 представления 1 час	Рублей за одно представление	3000,0

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

За отчетный период, ДОУ посещали льготные категории воспитанников:

- родители детей инвалидов (родительская плата не взимается);
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (родительская плата не взимается);
- дети, один из родителей которых является инвалидом I или II группы взимается оплата в размере 50% от установленного размера родительской платы).

Родители (законные представители) данной категории предоставляют пакет документов для предоставления льготы в соответствии с постановлением администрации города Радужный от 27.10.2020 №1657 «О плате взимаемой с родителей присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города», постановлением от 04.04.2022 №532 «О внесении изменений в постановление администрации г. Радужный от 27.10.2020 №1657»

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад был представлен на общественное обсуждение на заседании родительского Комитета и педагогического Совета.

В ходе общественного обсуждения было принято решение:

Анализ деятельности МАДОУ ДС № 10 «Березка» в 2022-2023 учебном году отражает положительную динамику уровня качества образовательной деятельности дошкольного учреждения и позволяет выстроить позитивную картину деятельности по направлениям, в которых наглядно видна зависимость всех компонентов образовательной деятельности.

Анализ выполнения задач годового плана показал, что педагоги удачно реализуют основную образовательную программу ДОУ, активно применяют в работе современные

образовательные технологии, включая обучающихся в осмысленную экспериментальную деятельность, формируют у детей убеждения привычки к здоровому образу жизни.

Отмечено, что сильные стороны деятельности ДООУ во многом связаны с признанием педагогического коллектива как единой команды, обеспечивающей условия для реализации возможностей воспитанников, достижения ими высоких результатов в познавательной деятельности и формировании социальной культуры.

В процессе образовательной деятельности ДООУ были достигнуты следующие результаты:

Уровень оснащённости современным оборудованием и программным обеспечением отвечает требованиям.

Кадровое обеспечение ДООУ соответствует требованиям ФГОС.

Педагоги активно делятся своим опытом работы в сетевых образовательных сообществах.

Ведется отслеживание результатов адаптации и обучения выпускников детского сада (преемственность детского сада и школы).

Выпускники успешно адаптируются к обучению в школе.

Решение: Поставленные цели и задачи на 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме, признать деятельность МАДОУ ДС № 10 «Березка» в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: Анализ деятельности МАДОУ ДС № 10 «Березка» в 2022-2023 учебном году отражает положительную динамику уровня качества образовательной деятельности дошкольного учреждения и позволяет выстроить позитивную картину деятельности по направлениям, в которых наглядно видна зависимость всех компонентов образовательной деятельности.

- Результативность освоения основной образовательной программы ДООУ свидетельствует о качественной воспитательно-образовательной деятельности во всех возрастных группах.
- Повышение квалификации педагогов является необходимым условием достижения высоких показателей качества воспитательно-образовательной деятельности. В соответствии с законодательством 100% педагогов ДООУ раз в три года проходят повышения квалификации через курсовую подготовку.
- Функционирование ДООУ характеризуется стабильностью режима развития.
- Внедрение в педагогический процесс здоровьесберегающих и других педагогических технологий способствуют повышению результативности работы педагогов с воспитанниками по укреплению и сохранению здоровья.
- Внедрение информационно – коммуникационных технологий является средством оптимизации педагогического процесса.
- Сотрудничество семьи и ДООУ позволяет добиваться стабильно высоких результатов усвоения основной образовательной программы ДООУ воспитанниками.
- Совершенствование работы по преемственности ДООУ и МОУ СОШ № 4 обеспечивает стабильный уровень успеваемости бывших воспитанников, воспитанники ДООУ № 10 «Березка» на протяжении школьного обучения показывают высокую результативность.

Перспективы и планы развития

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: Продолжать повышать конкурентоспособность ДОО путём улучшения качества образовательной деятельности, соответствующей требованиям современной образовательной политики государства, социально экономического развития города, потребностями общества и каждого участника образовательных отношений ДОО, обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Задача 1. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через дополнительное образование, в том числе на платной основе.

Задача 2. Расширение цифровой образовательной среды, развитие системы использования интерактивных средств обучения в образовательном процессе.

Задача 3. Продолжать формировать основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста от 5-ти до 8-ми лет.

Задача 4. Продолжать формировать основы ранней профориентации дошкольников от 3-х до 8-ми лет.

Задача 5. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Задача 6. Разработать и внедрить в работу ФОП ДО, ФАОП ДО, в соответствии с приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022.

Задача 7. Привести в соответствие с обновленным ФГОС ДО документы по образовательной деятельности.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: МАДОУ ДС №10 «Березка» планирует принять участие в конкурсе проектов (инициатив) граждан "Гражданская инициатива", с проектом по совершенствованию предметно-развивающей среды помещений ДОО, так же детский сад планирует принять участие в конкурсах муниципального и регионального значения.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-Семья». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество;
- предоставление услуг по дополнительным образовательным программам для воспитанников от 3-х до 8-ми лет, различной направленности.