

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Березка»
(МАДОУ ДС №10 «Березка»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00F3B7A7E16309D572601467AB1573197F
Владелец: Калинина Светлана Александровна
Действителен с 22.09.2023 по 15.12.2024
Дата подписания: 19.06.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Березка» за **2023/2024 учебный год**

Радужный, 2024

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ ДС №10 «Березка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.09.2017 года, № Л035-01304-86/00176237, серия 86ЛО1, номер бланка № 0002222 выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия – бессрочно. Статус лицензии – действующая.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Березка» расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание ДОУ – трехэтажное, расположено внутри жилого микрорайона 2, имеет прилегающую территорию, по периметру огражденную забором и полосой зеленых насаждений, промышленных объектов рядом нет.

На территорию ДОУ ведет центральный вход и ворота для въезда специализированной техники для хозяйственных нужд. Парковка для автомобилей не предусмотрена.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 4421 кв. м, земельный участок 9824 кв.м.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, предельная наполняемость составляет 313 детей. Группы в ДОУ сформированы по разновозрастному принципу из расчета площади групповой комнаты СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

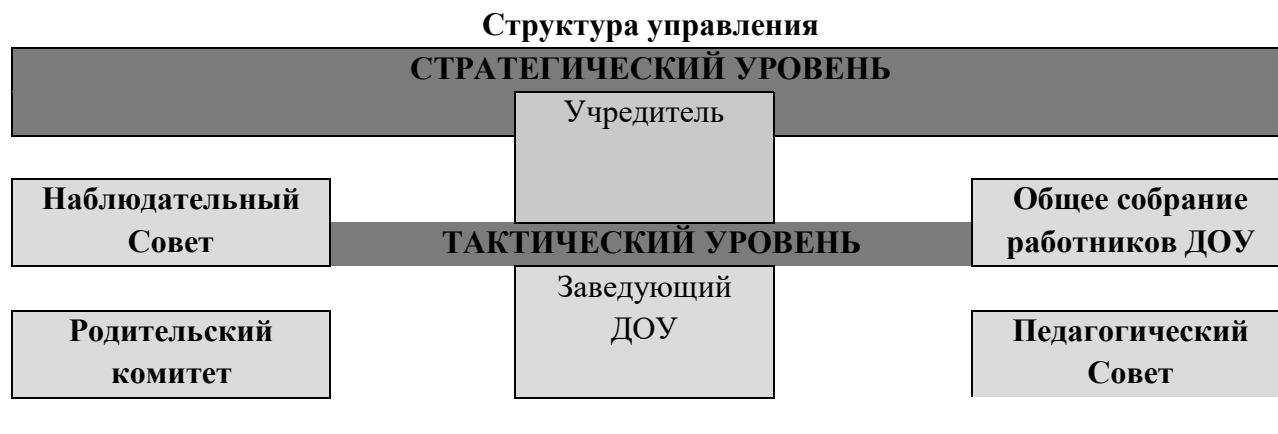
- 2 группа от 1 года до 3-х лет (ранний возраст);
- 2 группы от 3-х до 4-х лет (младший дошкольный возраст);
- 2 группы от 4-х до 5-ти лет (средний дошкольный возраст);
- 2 группы от 5-ти до 6-ти лет (старший дошкольный возраст);
- 2 группы от 6-ти до 7-ми лет (старший дошкольный возраст);
- 3 разновозрастные группы комбинированной направленности от 3-х до 7-ми лет.

Количество мест и воспитанников: фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 266 человек (13 групп).

1.6. Наполняемость групп: Предельная наполняемость групп определяется ежегодно согласно технического паспорта МАДОУ ДС № 10 «Березка» и утверждается приказом заведующего ДОУ.

1.7. Наличие консультационного пункта для родителей: В ДОУ функционирует консультационный пункт по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», «Об автономных учреждениях», Гражданским кодексом РФ, муниципальными правовыми актами, актами, изданными в соответствии с их компетенцией, Уставом и локальными актами ДОУ.



Старший воспитатель	Шеф-повар		Главный бухгалтер	Заведующий хозяйством
ОПЕРАТИВНЫЙ УРОВЕНЬ				
		Медсестра		
Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели	Повара Кухонные рабочие Кладовщик		Заместитель главного бухгалтера, бухгалтер	Специалист ОК, секретарь руководителя, специалист ОТ и ТБ, младшие воспитатели, швея, машинисты по стирке белья, уборщики служебных помещений, сторожа, грузчики, рабочие КОРЗ
Воспитанники, родители (законные представители)				

Во главе структуры управления стоит учредитель образовательной организации управление образования администрации города Радужный.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель: заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Управляющая система учреждения объединяет в себе 2 уровня управления: государственно-общественное управление и административное управление, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Коллегиальными органами государственно-общественного управления ДОУ являются: общее Собрание работников ДОУ; педагогический Совет ДОУ; наблюдательный Совет ДОУ; родительский Комитет ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОУ устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством РФ.

Административная система управления ДОУ: представлена трехуровневой линейно-функциональной моделью управления, представляющей собой совокупность всех ее органов с присущими им функциями, включает в себя: стратегическое, тактическое, оперативное управление.

Контактная информация ответственных лиц административного уровня управления

Заведующий: Калинина Светлана Александровна

Телефон: 8(34668)42-681

E-mail: mdoudsov10@mail.ru

Сайт: <http://rad-dou10.caduk.ru>

Адрес: 628464 Тюменская область, ХМАО-Югра, город Радужный. микрорайон 2, строение 32

Главный бухгалтер: Нуржанова Алма Галимжановна

Телефон: 8(34668) 42-178

Комендант: Вяткина Наталья Борисовна

Телефон: 8(34668) 42-947

Старший воспитатель: Пашкевич Ольга Святославовна

Телефон: 8(34668) 42-676

Шеф-повар: Бабенко Людмила Николаевна

Органы государственного-общественного управления

Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

- общее Собрание работников ДООУ;
- педагогический Совет ДООУ;
- наблюдательный Совет ДООУ;
- родительский Комитет ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДООУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДООУ устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством РФ.

1.9. План развития, цель и приоритетные задачи на следующий год:

Цель: Повышение конкурентоспособности ДООУ путём улучшения качества образовательной деятельности, соответствующей требованиям современной образовательной политики государства, социально экономического развития города, потребностями общества и каждого участника образовательных отношений ДООУ, обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Задача 1. Продолжать развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка посредством сети дополнительного образования, в том числе на платной основе.

Задача 2. Продолжать использовать современную цифровую образовательную среду, развитие системы использования интерактивных средств обучения в образовательном процессе.

Задача 3. Продолжать формировать основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста от 5-ти до 7-ми лет.

Задача 4. Продолжать формировать основы ранней профориентации дошкольников от 3-х до 7-ми лет.

Задача 5. Совершенствование внутренней системы повышения профессиональной компетентности педагогов посредством развития современных форм профессиональных сообществ в ДООУ и дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров.

Сайт учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Березка» обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности на официальном сайте: <https://ds-berezka-raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>, странице в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/id606266458>.

1.11. Контактная информация: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Березка» функционирует с 17.11.1987 года. Юридический и фактический адрес: 628462 ХМАО - Югра (Тюменская область) г. Радужный, 2 микрорайон, строение 32. тел. 42-681, электронный адрес: mdoudsov10@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: на заседании педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Федеральная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Березка» (далее – Программа) разработана на основании нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и нормативных актов ДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013 г. №1155, с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г., 08.11.2022 г.);
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 г. № 08-249);
- приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта») по введению федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 22.02.2023 г. №10-Р-388;

Основой для разработки Программы является Федеральная образовательная программа дошкольного образования; Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности региона и муниципалитета, образовательного учреждения, в том числе способы реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОУ и других участников образовательных отношений, а также индивидуальные особенности обучающихся, специфика их потребностей и интересов, возрастные возможности.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу по приказу от 22.02.2023 №59-ахд в составе: старшего

воспитателя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатель, представитель родительского комитета. Результаты:

Педагоги прошли обучение (КПК): «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» -100% педагогов коллектива, включая весь административный состав и специалистов;

- КПК «Обновлённый ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» -78% педагогов;

- КПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» – 26% педагогов;

- КПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса» -54% педагогов;

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 30.08.2023 приказ №198-ахд.

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников: общее родительское собрание, групповые родительские собрания.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 10 «Березка», направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве с взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Программа направлена на реализацию основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 10 «Березка».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.14)

Реализация части основной общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений представлена в пяти образовательных областях по направлениям развития детей в соответствие с приоритетными линиями развития дошкольного образовательного учреждения. Одним из условий качества образовательной работы с детьми, осуществляемой в ДОУ является система мониторинга освоения ООП ДО детей групп общеразвивающей направленности от 1 года до 8-ми лет, обеспечивающая комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы ДОУ.

В части формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, направленные на развитие детей в образовательных областных, видах детской деятельности и культурных практик:

- Физическое развитие детей 2-7 лет Сучкова И.М., Мартынова Е.А., Давыдова Н.А.
- «Экология для малышей», Гончарова Е.В.
- «Социокультурные истоки», Кузьмин И.А., Камкин А.В.
- Методическое пособие "Шахматы первый год или учусь и учу», Сухин И.Г.
- «Наураша в стране Наурандии» Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников Шутяева Е.А.
- «Финансовая грамотность», Сборник методических разработок/Сост. О. А. Блохина, О. В. Терешева.
- «Ранняя профориентация дошкольников», программа разработана творческой группой педагогов ДОУ.

В ДОУ используются новые современные педагогические технологии: деятельностный подход в образовании и воспитании детей, личностно-ориентированный подход, здоровьесберегающие технологии. В своей работе с детьми педагоги применяют коммуникационные технологии, а именно электронные презентации для проведения НОД и мероприятий-развлечений для детей и родителей (законных представителей). Для систематизации цифровых образовательных ресурсов в 2023-2024 учебном году педагоги ДОУ продолжили работу по формированию банка ЦОР ДОУ с учетом современной «Кейс» технологии.

Педагогическая диагностика детей всех возрастных групп проводится один раз в год (май), первичная диагностика с поступившими детьми проводится после прохождения периода адаптации, итоговая с детьми подготовительных групп в мае. Широкое использование таких методов диагностики как наблюдение за деятельностью детей, индивидуальные беседы, рассматривание сюжетных картинок, совместные игры ребенка и воспитателя, игровые задания, проблемные и игровые ситуации позволяют быстро выявить, насколько успешно освоено детьми программное содержание.

На основании полученных результатов диагностики воспитатели не только конструируют образовательный процесс в своей возрастной группе, но и планируют индивидуальную работу по разделам с теми детьми, которые требуют усиленного внимания воспитателя и которым необходима педагогическая поддержка. Эффективность проведенной работы можно наблюдать в результатах педагогической диагностики освоения основной образовательной программы ДОУ.

Результаты

**педагогической диагностики освоения ООП ДОУ ДС №10 «Березка»
детьми групп общеразвивающей направленности от 1 года до 7-ми лет**

за 2023-2024 учебный год

Группа	Уровни освоения	Образовательные области					Результат
		Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	
Общий итог	Высокий, %	80%	84%	76%	78%	83%	82%
	Средний, %	20%	16%	24%	22%	17%	18%
	Низкий, %	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Сравнительный педагогический мониторинг освоения ООП ДОУ ДС №10 «Березка» с детьми групп общеразвивающей направленности от 1 года до 7-ми лет за 2021- 2024 учебный год

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группы общеразвивающей направленности от 1-го до 7-ми лет					
	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высоком уровне	71%	76%	76%	79%	79%	82%
среднем уровне	29	24%	24%	21%	21%	18%
низком уровне	0	0	0	0	0	0

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: нет.

ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: Одной из приоритетных задач системы образования на современном этапе является:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Формирование здорового подрастающего поколения – одна из главных задач развития страны. Понимание государственной значимости работы по формированию, укреплению, сохранению здоровья своих воспитанников, обусловило целенаправленность деятельности коллектива ДОУ по созданию благоприятного здоровьесберегающего пространства, постоянный поиск и внедрение новых, современных здоровьесберегающих технологий, адекватных возрасту дошкольников, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье детей.

Планомерное формирование здорового образа жизни (комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышение

работоспособности людей, продление их творческого долголетия) в условиях МАДОУ и семьи осуществляется по следующим направлениям:

- лечебно-профилактическое (профилактика болезней органов дыхания, нарушений остроты зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактика кариеса; мероприятия по предупреждению травматизма, сбалансированное питание);

- санитарно-гигиеническое (организация работы по гигиеническому воспитанию детей, выполнение санэпидрежимов, организация физического воспитания в учреждении, организация питания в учреждении);

- физкультурно-оздоровительное (организационные формы физкультурно-оздоровительной работы: занятия физкультурой, подвижные игры, утренняя гимнастика, закаливание, режим дня; нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы: здоровьесберегающие технологии; развитие координации движений; формирование привычки к здоровому образу жизни);

- организационно-просветительское (информационная, санитарно-просветительская работа, педагогическая пропаганда идей, средств и методов здорового образа жизни среди родителей);

- научно-методическое (методическая работа с педагогами).

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Физкультурно-оздоровительные мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей инструктором по физической культуре и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинских работников, заведующего, старшего воспитателя. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии занимают достойное место в образовательном процессе ДОУ. В течение трех лет коллектив ДОУ реализует образовательный проект «Здоровый дошкольник».

Проект «Здоровый дошкольник», разработанный муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 10 «Березка» – это комплекс мер, обеспечивающий создание условий направленных на достижение более высоких результатов по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста, предполагающий активное участие всех участников образовательных отношений в его реализации – руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей, социальных партнеров.

Для детей раннего, и дошкольного возраста инструктором по физической культуре разработаны: календарно-тематическое планирование, рабочие программы по физическому воспитанию.

Образовательная работа по приобщению детей к здоровому образу жизни проводится педагогами всех возрастных групп в форме бесед (еженедельно, по вторникам, в первую половину дня).

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной активности: традиционные и вариативные физкультурные занятия, в помещении и на воздухе, утренняя гимнастика физкультминутки, взбадривающая гимнастика после сна, физкультурные досуги, дни здоровья, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры, спортивные праздники. Хорошая физическая подготовка большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений, игр, умение выполнять задания по инструкции говорят о творческом подходе к организации физического воспитания детей. В помещении ДОУ

поддерживается оптимальный температурный режим. Строго соблюдаются санитарные нормы и правила по содержанию помещений. Регулярное проветривание групповых помещений проводится в соответствии с утвержденным графиком.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, обширное умывание прохладной водой, хождение по массажным дорожкам, использование здоровьесберегающих технологий, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от их возраста, состояния здоровья. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой и специалистами БУ «Радужнинская городская больница», через комплекс медицинского обеспечения оздоровительных мероприятий: анализ посещаемости; профилактика простудных заболеваний (ОРВИ, гриппа), вакцинация, ревакцинация. Немаловажной единицей в данном направлении является санитарно-просветительская работа с родителями, которая помогает повысить информированность родителей в вопросах оздоровления, закаливания, профилактики простудных заболеваний.

Для осуществления комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся созданы необходимые условия:

- имеется медицинский блок, расположенный на II этаже, состоящий из кабинета приема детей и родителей, процедурного кабинета;
- оснащение медицинского блока включает компьютер для оформления медицинской документации;
- имеются облучатели для обеззараживания воздуха в групповых помещениях, кабинетах, залах, пищеблоке, медицинском кабинете.

Облучатель рециркулятор "Дезар-3"(ОРУБн-3-3) КРОНТ = 6шт.

Облучатель "Дезар-4" (передвижной) = 1 шт.

Облучатель "Дезар-7"- (передвижной) = 9 шт.

Облучатель рециркулятор "Кронт" (передвижной) = 4 шт.

Облучатель-рециркулятор МСК - 908 (настенный) = 3 шт.

Облучатель-рециркулятор МСК - 911 (настенный) = 1 шт.

Рециркулятор Мегидез МСК-909 (настенный) = 1 шт.

Облучатель –рециркулятор Мегидез 911Ф (настенный) = 6 шт.

Лампа бактерицидная (настенная) = 2 шт.

Тепловизор Guide T120H -1 шт.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;

- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности;
- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и детской спортивной площадки с мягким и твердым покрытием в соответствии с возрастом ребенка. Достижение достаточного объема двигательной активности детей обеспечивают все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

В детском саду созданы условия для физического развития воспитанников. Для проведения занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционируют спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием: гимнастической стенкой с набором приставных досок, разновысотными скамейками, гимнастическими скамейками, дугами, кубами, полосой препятствий, двумя спортивными комплексами «Батыр», в наличие которого входят: лестницы, турники, рукоход, кольца, веревочные лестницы, канат. Имеются мягкие модули, мягкое покрытие (маты), ребристые и тактильные дорожки для профилактики плоскостопия, стационарные баскетбольные кольца, навесные мишени. Зал оснащен физкультурно-оздоровительными и спортивными тренажёрами (беговая дорожка, вело тренажер, бегущая по волнам, степ тренажёр, гребля, силовые тренажёры штанга, диск здоровья) и лечебными массажерами, фитболами и массажными мячами (физиороллами).

В наличии имеется мелкий спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи (всех размеров) палки, веревки, гантели, лыжи, самокаты и т.д. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется, музыкальный центр, игрушки. В каждой возрастной группе функционируют физкультурные уголки, оснащенные инвентарем и оборудованием для двигательной активности, пособиями для закаливания.

Инклюзивные программы: за отчетный период в ДОУ реализовывались АОП для одиннадцати воспитанников, детей с ОВЗ, детей инвалидов с ОВЗ, посещающих разновозрастную группу комбинированной направленности. АОП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Программы разработаны с учетом требований ФГОС на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы (ПрАООП) в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ. Программы соответствуют требованиям Стандарта:

- 7 адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОО (АООП ДОО) ЗПР;
- 3 адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования ДОО (АООП ДОО) РАС;
- 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДОО (АООП ДОО) ТМНР;

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: Образование детей с ОВЗ.

С 15.05.2019 г. открыта разновозрастная группа комбинированной направленности от 3-х до 7-ми лет для воспитанников МАДОУ ДС №10 «Березка» в помещении групповой ячейки №1, утверждено Положение о функционировании разновозрастной группы комбинированной направленности в МАДОУ ДС № 10 «Березка» (приказ от «15» апреля 2019 г. № 42-од «Об открытии и функционировании разновозрастной группы комбинированной направленности в МАДОУ ДС №10 «Березка»). С 29.11.2022 г. открыта разновозрастная группа комбинированной направленности от 3-х до 7-ми лет для воспитанников МАДОУ ДС №10 «Березка» в помещении групповой ячейки № 6, утверждено Положение о функционировании разновозрастной группы комбинированной направленности в МАДОУ ДС № 10 «Березка» (приказ от «29» ноября 2022 г. № 318-ахд). С 19.03.2024 г. открыта разновозрастная группа комбинированной направленности от 3-х до 7-ми лет для воспитанников МАДОУ ДС №10 «Березка» в помещении групповой ячейки № 3, утверждено Положение о функционировании разновозрастной группы комбинированной направленности в МАДОУ ДС № 10 «Березка» (приказ от «19» марта 2024 г. № 66-ахд). В ДОУ разработан Индивидуальный маршрут межведомственного сопровождения ребенка-инвалида и психолого-медико-педагогическая модель сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ, в основе которой лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа. На данный момент в учреждении разработано 11 АОП. Образовательная деятельность в разновозрастных группах реализуется в соответствии с целями и задачами ООП, согласно возраста. Образовательная деятельность детей – инвалидов и детей с ОВЗ реализуется согласно АОП.

В ДОУ созданы все условия — это необходимые для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья реабилитационных услуг технологии, способы, методы, программы, пособия и другие средства, обеспечивающие реализацию их конституционных прав и свобод.

В целях реализации данного права в ДОУ создана доступная среда, которая обеспечивает:

1. Беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ДОО.
2. Санитарно-бытовые условия с учетом потребностей детей с ОВЗ.
3. Социально-бытовые условия с учетом конкретных потребностей детей с ОВЗ.

Созданная пространственная предметно-развивающая среда в группе позволяет ребенку с ОВЗ устанавливать и поддерживать эффективные контакты со сверстниками и взрослыми, сотрудничать, слушать и слышать, распознавать эмоциональные переживания и состояния других людей, выражать собственные эмоции. В группе имеется материал для работы с детьми ОВЗ, предметы для развития перцептивных действий, предметы для развития сенсорной сферы, реальные предметы для рассматривания и обследования различной формы, цвета, величины, подборки простого иллюстративного материала по ознакомлению с природой, окружающим, действиями людей и т.д.

Инновационные формы дошкольного образования:

Работа ведется в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и на основе индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка-инвалида. Реализация основной общеобразовательной программы/адаптированной образовательной программы по пяти образовательным областям, основным направлениям развития ребенка-инвалида с ОВЗ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,

физическое развитие) ведется с учетом уровня выраженности имеющихся отклонений в развитии, отклонив определенное содержание, с которым в соответствии с психолого-педагогическими особенностями развития не сможет справиться ребенок с ограниченными возможностями здоровья, пролонгировав тематику содержания каждой образовательной области на более длительный период освоения с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

Для организации, специализированной (диагностической и коррекционно-профилактической) помощи детям и взрослым в ДООУ функционирует кабинет педагога-психолога, где собраны диагностические методики, коррекционные программы, развивающие игры и пособия, материал для проведения консультаций с родителями и педагогами, психологическая литература. Педагог-психолог, осуществляя психологическое сопровождение основной образовательной программы, помогает педагогам осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, подбирать наиболее эффективные формы, методы и средства обучения и воспитания; организует консультирование родителей по вопросам эмоциональных проблем и поведенческих нарушений, подготовки детей к обучению; проводит игровые ситуации общения с элементами психологического тренинга по формированию коммуникативных навыков и мотивационной готовности детей к обучению.

В рамках психодиагностической работы (по заявлению родителей) психолог проводит исследования уровня интеллектуального развития и познавательных процессов детей: памяти, внимания, восприятия, наглядно-образного и логического мышления; диагностика выявления психологической готовности ребенка к школе с детьми групп общеразвивающей направленности от 6-ти до 7-ми лет.

В ДООУ функционирует кабинет учителя – логопеда (для реализации адаптированных образовательных программ), где в наличии имеются материалы для логопедического обследования, подобран иллюстративный материал, игры и пособия, стимулирующие речевое развитие, наборы предметных картинок и игр для развития и сопровождения артикуляционной и мимической гимнастики, дыхательные тренажеры, вертушки, султанчики, музыкальные инструменты, картотека дыхательных упражнений, разнообразные конструкторы, шнуровки, мозаики, пирамидки, матрешки, мелкие игрушки, игры с пуговицами, сенсорный коврик. Учитель – логопед осуществляет деятельность, которая направлена на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников с нарушениями речи, обследование воспитанников ДООУ, определение структуры и степени выраженности нарушения речи, имеющегося у них. Проведение индивидуальной НОД по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций воспитанников. Ведет работу в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками детского сада, консультирует педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям.

Проводит изучение индивидуальных особенностей, способностей, интересов и склонностей воспитанников с целью создания условий для обеспечения их нормального развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя для этого разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

В ДООУ работает учитель – дефектолог (для реализации адаптированных образовательных программ). Учитель – дефектолог проводит детальное обследование ребенка, исходя из которого диагностирует его способности к обучению. Проводит занятия, целью которых является развитие

основных психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мыслительных процессов и т. д.), занятия (в группе или в индивидуальном порядке), которые направлены на исправление отклонений в развитии и восстановление функциональных особенностей. Занятия с проблемными детьми строятся на основе применения определенных методик и приемов. Учителем – дефектологом разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ, направлены на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу и получение возможности полноценной организации своего свободного времени, а также на освоение образовательной программы ДОУ, программы Развития ДОУ.

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги по образовательным общеразвивающим программам различной направленности:

- разработана и реализуется программа социально-педагогической направленности Школа раннего развития «АБВГДЕЙКА».

-разработана и реализуется программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок»

С 01 февраля по 31 мая 2024 года в рамках социального партнерства с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центр творчества и развития «Детвора» реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Театральная мозаика». Программа реализовывалась в течение 16 недель с детьми от 5-ти до 7-ми лет (34 воспитанника). Занятия проводились с целью обогащения внутреннего мира детей, выявления и развития их творческих способностей.

Характеристика дополнительных образовательных программ

№п/п	Наименование/ направленность	Форма организации	возраст	Год / кол-во воспитанников	Бюджет	платные
				2023-2024 год		
1.	Социально – педагогическая					
1.1.	Школа раннего развития «АБВГДЕЙКА»	Подгрупповая	от 5-ти до 7-ми лет	50		+
1.2.	«Здоровячок» дополнительная программа физкультурно-спортивной направленности	Подгрупповая	от 1года до 7-ти лет	213		+
1.3.	«Театральная мозаика» дополнительная программа художественно - эстетической направленности (в рамках сетевого взаимодействия)	Подгрупповая	от 5-ти до 7-ми лет	34	+	

Охват детей платными образовательными услугами по годам 3-8 лет

Учебный год	2023-2024	
Кол-во воспитанников	Всего	%
	263	98 %

В 2023-2024 ПДОУ из 266 человек охвачено 263 воспитанников (98 % от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности и популярности среди родителей (законных представителей) работы дополнительного образования в ДОУ.

2.5. Программы дошкольного образования: Ежегодно разрабатывается план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ № 4, в отчетном учебном году план преемственности выполнен на 80%.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 4. Ежегодно между учреждениями разрабатывается планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, день открытых дверей, мастер – классы, конференции, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

В рамках психодиагностической работы в ДОУ проводились исследования уровня интеллектуального развития воспитанников и познавательных процессов (подготовительные группы): памяти, внимания, восприятия, наглядно-образного и логического мышления; отслеживались результаты готовности воспитанников к школьному обучению: мотивационной; интеллектуальной; волевой; моторно-зрительной.

Результаты мониторинга готовности к школьному обучению выпускников МАДОУ ДС № 10 «Березка» за 2022-2024 гг.

Учебный год/количество выпускников	Количество детей, %		
	2022	2023	2024
Уровни	60	56	44
Мотивационная готовность			
Сформирована	60 (100 %)	52 (93 %)	41 (93 %)
Не сформирована	0 (0 %)	4 (7 %)	3 (7 %)
Волевая готовность			
Низкий	0 (0 %)	4 (7 %)	3 (7 %)
Средний	9 (15 %)	12 (21 %)	4 (9 %)
Высокий	51 (85 %)	40 (72 %)	37 (84 %)
Интеллектуальная готовность			
Низкий	0 (0 %)	2 (4 %)	2 (4 %)
Средний	11 (18 %)	12 (21 %)	10 (23 %)
Высокий	49 (82 %)	42 (75 %)	32 (73 %)
Моторно – зрительная готовность			
Низкий	0 (0 %)	2 (4 %)	2 (4 %)
Средний	12 (20 %)	10 (17 %)	8 (19 %)
Высокий	48 (80 %)	44 (79 %)	34 (77 %)
Результаты обследования уровня сформированности социально-коммуникативной компетентности			
Низкий	0 (0 %)	2 (4 %)	2 (4 %)

Средний	6 (10 %)	4 (7 %)	5 (12 %)
Высокий	54 (90 %)	50 (89 %)	37 (84 %)
Результаты исследования тревожности			
Низкий	2 (3 %)	5 (8 %)	5 (12 %)
Средний	55 (92 %)	49 (88 %)	36 (81 %)
Высокий	3 (5 %)	2 (4 %)	3 (7 %)
Результаты исследования самооценки			
Оптимальная самооценка	55 (92 %)	52 (92 %)	39 (89 %)
Завышенная самооценка	3 (5 %)	2 (4 %)	2 (4 %)
Заниженная самооценка	2 (3 %)	2 (4 %)	3 (7 %)
Результаты исследования мотивации учения			
Познавательная	51 (85 %)	48 (87 %)	34 (77 %)
Внешне позиционная	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Ориентация на оценку	6 (10 %)	5 (8 %)	6 (14 %)
Игровая дошкольная	3 (5 %)	3 (5 %)	4 (9 %)

Вывод: Результаты психологического обследования детей-выпускников детского сада носят стабильно высокий характер, незначительные колебания динамики обусловлены индивидуальными особенностями их индивидуального развития.

У 41 воспитанника (93 %) детей сформирована мотивационная готовность.

Волевая готовность сформирована на высоком уровне у 84 % (37 воспитанников), на среднем уровне - у 9 % (4 воспитанника), низкий – 7 % (3 воспитанника).

Высокий уровень интеллектуальной готовности детей к обучению в школе составляет 73 % (32 воспитанника), средний – 23 % (10 воспитанников), низкий – 4 % (2 воспитанника).

Моторно-зрительная готовность детей составляет 77 % (34 человека) высокого уровня, среднего уровня – 19 % (8 человек), низкого – 4 % (2 воспитанника).

Социально – коммуникативная компетентность на высоком уровне сформирована у 84 % (37 воспитанников), на среднем уровне – 12 % (5 воспитанников), на низком уровне 4 % (2 воспитанника).

С целью получения высоких показателей по готовности детей к обучению в школе, с воспитанниками групп были проведены групповые занятия на развитие мотивации к обучению. С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) по теме готовности ребенка к обучению в школе была проведена работа в форме консультаций, деловых игр, родительских собраний, круглых столов, психолого – логопедических практикумов, психологических гостиных. Результат, достигнут за счет качественной, системной работы педагогического коллектива по воспитанию, обучению и подготовке детей к следующей ступени образования - обучению в школе.

Дети, в результате диагностики, показавшие низкий уровень сформированности компонентов учебной деятельности, в большинстве случаев имеют несформированность моторных функций, слухового и зрительного восприятия, произвольного внимания, зрительно-моторных координаций, а также индивидуальные особенности развития. С данной категорией детей осуществляется реализация ИОМ в течение учебного года, проводятся индивидуальные занятия. Отмечается незначительная положительная динамика. Это объясняется индивидуальными особенностями их психического развития и состоянием здоровья (диагноз/статус ОВЗ).

2.7. Совместная работа с социальными институтами города: в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно-спортивные, финансовые и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной Программой.

Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию

интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения – главная цель работы коллектива, которая решалась в процессе реализации следующих задач:





Поиск форм эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам укрепления и сохранения здоровья детей.




Совершенствование профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.


Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	КОУ Радужнинская коррекционная школа	02.04.2024 в рамках преемственности посетили городское мероприятие «Панорама педагогического опыта «Школа для каждого»
	МБОУ СОШ города Радужный	МБОУ СОШ №6 в рамках фестиваля военно - патриотической песни постановка для воспитанников ДОО «Был месяц май» 07.03.2024 - посвящение в отряд ЮПИД учащиеся МБОУ СОШ №4 12.03.2024
	Дошкольные учреждения города	<ul style="list-style-type: none"> - Все педагогические работники ДОО посещают и представляют опыт работы в рамках городских методических объединениях разной направленности - Всероссийская акция «Педагогический диктант» 21.09.2023 - участие во Всероссийской акции «10000 шагов» 16.11.2023; - акция «Российская экологическая неделя» все педагогические работники ДОО вышли на субботник 21.10.2023; - экологический марафон «Спасти и сохранить» «Судьба планеты в наших руках» 29.10.2023 - в рамках фестиваля «Энергосбережения, и экология» #ВместеЯрче, была организована выставка художественной деятельности. В выставке приняли участие воспитанники ДОО вместе с родителями и воспитателями. 30.10.2023; - участие в «Большом Этнографическом диктанте» 03.11.2023 - участие в онлайн – акции «Я на спорте» 17.11.2023; - городской круглый стол, посвященный Международному Дню инвалида, выступление Хусаиновой А.Р. 01.12.2023 - участие в региональном конкурсе Лучшая инклюзивная практика 28.10.2023 - акция «Российская очистка от мусора» все педагогические работники ДОО вышли на субботник 26.04.2024; - марафона "Моя Югра-моя планета», в группе "Солнышко" прошло познавательное-спортивное развлечение "Приходите в наш дом"19.03.2024 – участие в муниципальном конкурсе проектов физкультурно-спортивной направленности "Детский сад - территория здоровья" 🏃🏃🏃🏃 в рамках муниципального конкурса ГМО творческой группы педагогов по физическому развитию дошкольников ДОО. 18.04.2024 -25.04.2024 Всероссийский День эколят (спортивное и

		<p>музыкальные мероприятия с воспитанниками групп (о 5-ти до 7-ми лет)</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках Всероссийской акции #ТрудКрут провели встречу с представителями муниципального отделения «Движение первых» 26.04.24 - Зоозащитная акция «Веснушка» 27.04.24 - X городской фестиваль технического творчества «Радуга технологий»  для обучающихся образовательных организаций "LEGO- поделка" 2 место 21.04.2024 - выставка детских работ из конструкторов LEGO. 21.04.2024 - педагоги ДОУ приняли участие во всероссийской акции "Диктант Победы",  международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной Войны, 26.04.2024 - участие в конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь». 06.05.2024
	МАУ ДО «Компьютерная школа»	<ul style="list-style-type: none"> - в рамках сотрудничества с МАДОУ ДС №10 «Берёзкой» воспитанники старших и подготовительных групп приняли участие в мероприятиях «Знакомство с роботом мыш» «Путешествие в мультипликацию» 22.10.2023 - X городской фестиваль технического творчества «Радуга технологий»  для обучающихся образовательных организаций. Конкурс "LEGO- поделка" и выставка детских работ из конструкторов LEGO. 21.04.2024 - в рамках сотрудничества с МАУ ДО «Компьютерная школа» экскурсии воспитанников групп общеразвивающей направленности от 5-ти до 7-ми лет познакомились с программой «Фантазеры» 18.05.2024
	Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Медицина	Детская поликлиника	- Периодический медицинский осмотр детей 2 раза год
	Ветеринарная клиника	- встреча с ветеринарным врачом мероприятие по информированию родителей и воспитанников о важности ответственного отношения к животным 18.12.2023
Физкультура и спорт	Спортивные комплексы и ДЮСШ	<ul style="list-style-type: none"> - СК «Факел» приняли участия в спортивно-игровой программе «Папа, мама, я – спортивная семья» 22.10.2023; - круглый стол с приглашением тренера-преподавателя международного класса АУ ДО СШ "Юность" по боксу Гылка И.А. Тема заседания: "Как выбрать спортивную секцию для ребенка" 03.10.2023 - экскурсия воспитанников в спортивную школу «Юность»; 23.10.2023 - фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста 25.11.2023; - фестиваль Всероссийского комплекса ГТО на базе АУ ДО СШ «Юность» 32 воспитанника;
	Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> - воспитанники группы №9 "Солнышко", посетили филиал городской библиотеки г. Радужный, где ребятам рассказали о правилах поведения в библиотеке, правилах пользования печатным материалом.  29.09.2023; - в рамках преемственности воспитанники группы №8 посетили филиал городской библиотеки 03.10.2023 - русский народный праздник-Рождество. Воспитанники поддержали традиции народа и с колясками отправились в клуб "Берегиня" филиала библиотеки №3.11.012024; - воспитанники группы 10 «Ромашка» экскурсия в детскую

		<p>городскую библиотеку.05.04.2024;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанники группы №8 «Черничка» экскурсия в детскую библиотеку 06.04.2024; - дошкольники ДОО приняли участие в акции "Всероссийская библионочь", посвящённой году Семьи.20.04.2024; - мероприятие в городской библиотеке «Путешествие по сказкам Пушкина» группа № 8 «Черничка» 22.05.2024;
	Театральные коллективы	Показ театрализованных представлений на базе ДОО
	Городской молодежный центр «вектор М» Волонтерское объединение «100% Доброты»	<ul style="list-style-type: none"> - волонтеры «100% доброты» присоединились к мастер-классу по изготовлению окопных свечей и маскировочных сеток. 23.10.2023; - церемония вручения знаков отличия физкультурно-спортивного комплекса ГТО лидером общественного мнения города Радужный Николаевым-Романкиным С.В директор Городского молодежного центра «Вектор М» 11.10.2023; - участие в фотоконкурсе #ПРОмам, «Вектор М» - волонтеры «100% Доброты» приняли участие в Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ «Все для ПОБЕДЫ» 05.02.2024 - волонтеры «100% Доброты», родители и воспитанники приняли участие в изготовлении окопных свечей 27.04.2024; - волонтеры «100% Доброты» участвовали в проведении мастер-класса по изготовлению армейского сухого душа 02.05.2023 - волонтеры «100% Доброты» приняли участие в написании писем для ветеранов Великой Отечественной Войны 03.05.2024 - дошкольники группы "Солнышко"  от 6-8 лет приняли участие во Всероссийской акции "Георгиевская ленточка совместно с центром "Вектор -М" 26.04.2024
	Эколого-этнографический музей	<ul style="list-style-type: none"> - воспитанники группы №13 "Брусничка" посетили эколого-этнографический музей.  Ребятам рассказали историю становления города, вспомнили достопримечательности и памятные места. 13.09.2023; - воспитанники группы №9 "Солнышко" побывали в эколого-этнографическом музее на выставке "И назван Радужным». 21.09.2023; - с дошкольниками проведена обзорная экскурсия «Знакомство с музеем», 21.09.2023 - посетили эколого-этнографический музей.  Ребятам рассказали о животном и растительном мире родного края, о традициях и обычаях коренных народов Севера. 21.12.2023 - Всероссийской акции "Ночь музеев - 2024" 13.05.2024
	ДК «Нефтяник»	<ul style="list-style-type: none"> - в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания ДК «Нефтяник» воспитанники приняли участие в городском конкурсе военно-патриотической песни «Память». - участие в праздничном концерте, посвященному «Дню защиты детей», воспитанники группы № 13 «Брусничка» 01.06.2024

<p style="text-align: center;">Безопасность</p>	<p>ОГИБДД ОМВД России по г. Радужный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Дорога пешеходу» 05.09.2023 - акция «Внимание дети» встреча с инспектором ДПС Муслимовым Д.А. 06.09.2023 - Единый день безопасности Дорожного движения (экскурсия к перекрестку) 20.09.2023 - челлендж «Пристегни самое дорогое» 20.10.2023 - акция "Зелёный свет детства! Организованна игра «Я грамотный пешеход" 16.11.2023; - прошла акция «Безопасный дом» 14.10.2023; - сотрудники Госавтоинспекции Радужного провели для ребят детского сада «Березка» игровое занятие по правилам дорожного движения 🚦 «Детям о Правилах дорожного движения» 18.12.2023 - в рамках профилактической акции "По зимней дороге без ДТП" были проведены ряд мероприятий в группах от 4-х до 7-ми лет.25.12.2023 - встреча с инспектором ОГИБДД Воскобоевой Мариной Григорьевной. Что такое ПДД? 🚦 Как всё запомнить и соблюдать эти правила? 24.01. 2024 -акция по безопасности дорожного движения «Водитель! Не спеши! Пешехода пропусти!» группа № 9 «Солнышко». 15.02.2024 - проведена встреча с родителями по вопросам соблюдения правил использования ремней безопасности, и детских удерживающих средств 19.02.2024 - мероприятие с инспектором ДПС Каплан В.И., по правилам дорожного движения. 🚦 19.03.2024 -фотомарафон "Безопасность на дорогах начинается с семьи. 11.04.2024 - в рамках профилактической акции «Нам не всё равно», сотрудники Госавтоинспекции провели для воспитанников детского сада «Березка» игровое занятия по правилам дорожного движения. 16.04.2024 - профилактическая акция #ВниманиеПешеход воспитанники 🚦 групп от 4-х до 7-ми лет совместно с родителями. 23.05.2024 -профилактическая акция "На ВелоМотоСИМ - безопасно колесим" 23.05.2024
	<p>Пожарно-спасательная часть №73 ПСЧ 5 ПСО ФЧС ГПС Главного управления МЧС России ХМАО-Югре</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудник МЧС России по г. Радужный Гилев В.В., командир отделения, прапорщик внутренней службы провел беседу с воспитанниками группы №9 «Солнышко» «Как вести себя в чрезвычайной ситуации» 06.09.2023 - профилактическая беседа по правилам пожарной безопасности сотрудника 73 ПЧС 5ПСОФПСГПС главного управления МЧС России по ХМАО –Югре Саримурзаев М.А. 06.12 2023; - правилам пожарной безопасности, провел старший прапорщик чрезвычайного ведомства, Колганов Роман Николаевич 28.04.2023 - встреча со старшим прапорщиком чрезвычайного ведомства Колгановым Р.М (пожарный) 25.04.2023 -представитель МЧС – Грищенко В.Ю. провел тематическую беседу с воспитанниками группы «Белочка». 26.04.2024
	<p>ПДН</p>	<ul style="list-style-type: none"> - профилактическая акция «Детство без жестокости и насилия» организована выставка детских работ на тему: «Детство должно быть счастливым» 28.10.2023; - памятка «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Психическое здоровье детей». «Семейные традиции», «Поощрение и наказания», «Формирование нравственных ценностей в семье»;

СМИ	Городское радио, телевидение, газета	<ul style="list-style-type: none"> - Новое время- Радужный (Новости Радужного) мероприятие в рамках празднования воссоединения Донецкой, Луганской народных республик и Херсонской и Запорожской областей. Спортивно- игровая программа «Праздник Дружбы» воспитанники группы №13 «Брусничка» 13.10.2023 - Новое время- Радужный (Новости Радужного) в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания ДК «Нефтяник» прошел городской конкурс военно-патриотической песни «Память». - Новое время- Радужный (Новости Радужного) спортивно-патриотическое мероприятие в честь Дня защитника Отечества «Мы ими гордимся», воспитанники подготовительных групп №9, №13. 23.02.2024 - в Новое время - Радужный (Новости Радужного) дошкольном учреждении прошло торжественное посвящение детей в отряд ЮПИДД. 22.03.2024 - Новое время- Радужный (Новости Радужного) в рамках фестиваля военно-патриотической песни. Учащиеся МБОУ СОШ №6 постановка для дошкольников «Месяц май», которая посвящена Победе в Великой Отечественной войне.07.03.2024 - Новое время- Радужный (Новости Радужного) X городской фестиваль технического творчества «Радуга технологий»  для обучающихся образовательных организаций. Конкурс "LEGO- поделка" и выставка детских работ из конструкторов LEGO. 21.04.2024 - Новое время-Радужный (Новости Радужного) участие в Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» 25.04.2024 - Новое время- Радужный (Новости Радужного) воспитанники ДОУ поздравили представителей Совета ветеранов войны и труда 04.05.2024
Социальной защиты населения	БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»	<ul style="list-style-type: none"> - волонтеры «100% Доброты» провели мастер-класс «Подарок любимой подруге!» в БУ «Радужнинском комплексном центре социального обслуживания населения, стационарное отделение «Передышка», для получателей социальных услуг 03.03.2024 - Помощь в подготовке и проведении праздников, и изготовлении сувениров и подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, концерты. Межведомственное взаимодействие по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.
	Отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций «Подарок солдату», сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям. Посещение детьми и родителями реабилитационных групп, участие в культурно-массовых мероприятиях.
	Отдел опеки и попечительства	Работа по запросу участников межведомственного взаимодействия (органы опеки и попечительства, КДН и ЗП) Консультации для педагогов по работе с семьями воспитывающих детей сирот, взаимодействие с родителями.
Патриотизм	Представители религиозных конфессий города	- спортивно-патриотическая программа в честь Дня защитника Отечества «Мы ими гордимся», почетные гости: настоятель Храма в честь Святого праведного Иоанна Кронштадтского Сергей Наздёркин Радужнинское Хуторское казачье общество, 21.02.2024

	Совет ветеранов города Радужный	<ul style="list-style-type: none"> - совет ВОВ и Труда, в клубе "Берегиня" ребята поздравили стихами присутствующих и исполнили песню " Поцелую бабушку». 01.10.2023; - волонтеры «100% доброты в рамках акции «Любимые ветераны» посетили Совет ветеранов войны и труда» 04.03.2024; - воспитанники ДОУ поздравили представителей Совета ветеранов войны и труда с 79 годовщиной Великой Победы 04.05.2024
	Военно-патриотические конкурсы, выставки, акции	<ul style="list-style-type: none"> - прошёл Праздник Дружбы, посвящённый празднованию первой годовщине воссоединения ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией. 13.10.2023 - педагоги ДОУ приняли участие в Этнографическом диктанте 07.11.2022 - участие во всероссийской просветительской акции «Учитель-учителю», «Россия – легенды» 29.11.2022 - выставка рисунков к 80-летию прорыва блокады Ленинграда в «Непокорённый Ленинград», «Блокада глазами детей» 23.01.2023; - Всероссийской военно-патриотической акция «Пишу тебе, герой!», Лукьянов Ярослав 17.10.2023 🖋️ - в рамках памятной даты 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, организована онлайн выставка "Непокорённый Ленинград! 01.02.2024 - мероприятие 80- летие годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ 1941-1945. 27.01.2024 - участие в городском конкурсе военно-патриотической песни «Память» 09.02.2024 -акция «Вектор молодежи» «Георгиевская ленточка. 25.04.2024 - поздравили представителей Совета ветеранов войны и труда 27.04.2024 - волонтеры МАДОУ ДС № 10 "Березка" участвуют в акции "Солдатский треугольник», «Пишу тебе Герой «совместно с воспитанникам сделали открытки написали тёплые пожелания! 20.02.2024 - акция возложение цветов к памятнику Жукова 05.05.2024 - акция #ОкнаПобеды 03.05.2024 - волонтеры, родители и воспитанники ДОУ приняли участие в изготовлении окопных свечей 🕯️🕯️🕯️ и маскировочных сетей в Коворкинг центре. 🇷🇺 27.04.2024 -Воспитанники МАДОУ ДС N 10 " Березка" вместе с родителями и педагогом- волонтером "#ВМесте, волонтеры Победы" Гасановой Н.Н., собрали воск и передали в коворкинг- центр, 06.05.2024
	Помощь защитникам	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Посылка солдату» 22.01.2023 - в коворкинг- центре "#ВМесте", волонтеры " Победы" и педагог - волонтер Гасанова Н.Н. провели для учеников 8- г и 8- в классов МБОУ СОШ № 4 мастер- класс по изготовлению армейского " Сухого душа" для защитников нашей Родины. 5.11.2023; - воспитанники ДОУ приняли участие в окружной акции «Посылка из дома» 06.02.2024 -волонтеры МАДОУ ДС № 10 "Березка" участвуют в акции "Солдатский треугольник", "Пишу тебе Герой" совместно с воспитанниками сделали открытки написали тёплые пожелания! 20.02.2024

	Поддержка Украине	- коллектив поддержал волеизъявление жителей освобождённых территорий Украины, Донецкой и Луганской народных республик 26.09.2023; - памятка для родителей детей. Прибывших с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской народной Республики, по вопросам обеспечения прав детей на получение дошкольного образования 21.11.2023;
	ТИК	-

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями. Работа ведется с учетом характеристики социального состава семей воспитанников ДООУ.

Цель взаимодействия с родителями в 2023-2024 учебном году: расширять формы взаимодействия детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучать и активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивать равноправное творческое сотрудничество с родителями воспитанников.

Задачи:

Продолжить применение во взаимодействие с семьями воспитанников технологии проектной деятельности;

Увеличить процент привлечения (до 75%) родителей к участию в образовательной деятельности;

Формировать компетентную педагогическую позицию родителей (законных представителей) по отношению к собственному ребенку, в вопросах физического развития, речевого развития, формирование системы ценностей через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Взаимодействие детского сада и семье организуется в соответствии планом работы на учебный год. В каждой возрастной группе также разрабатывается план, направленный на узкий круг родителей.

Система работы с родителями включает:

- информирование родителей о результатах работы ДООУ на групповых родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни ДООУ;

- информирование родителей о ходе и содержании образовательно-оздоровительной деятельности ДООУ;

- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;

- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;

- участие в проектной деятельности.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа ведется с учетом характеристики социального состава семей воспитанников ДОУ.

Социальная характеристика семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество семей	231	100%
Полная	207	90%
Неполная	23	10%
Оформлено опекунов	1	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	19%
Два ребенка	84	36%
Три ребенка	69	30%
Четыре	21	9%
Более четырех	8	3%

Социологическое обследование контингента родителей

п/п	Сведения о родителях	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
-----	----------------------	------------------	--

<i>Всего семей</i>		<i>263</i>	
1.	Служащие	88 с	34%
2.	Интеллигенция	39 с	15%
3.	Рабочие	194 с	76%
4.	Бизнесмены	6 с	2%
5.	Не работающие	109 с	43%
<i>Образовательный уровень</i>			
1.	Высшее	65 с	23%
2.	Среднее специальное	77 с	30%%
3.	Среднее	53 с	21%

– **результаты выполнения планов совместной работы;**

В ДОУ созданы и ведут свою работу родительские клубы: «Здоровая семья – здоровый ребенок» (руководитель клуба - инструктор по физической культуре Курмеева Н.Н.) «Психологическая гостиная» (руководитель – педагог-психолог Куц И. А.), «Школа молодой мамы» (Гасанова Н.Н., воспитатель), «Школа будущих первоклассников» (Бекмурзаева А.М., воспитатель).

Для родителей проводили мастер-классы, выставки, заседания родительских клубов:

1. Родительский клуб «Здоровая семья – здоровый ребенок», круглый стол «Как выбрать спортивную секцию для ребенка» с приглашением тренера международного класса Гылка И.А.
2. Родительский клуб «Психологическая гостиная» тренинг-практикум «Все начинается с семьи: ребёнок и общество, культура общения»,
3. Родительский клуб «Школа молодой мамы», «Адаптация детей к детскому саду».
4. Родительский клуб «Школа будущих первоклассников» - круглый стол «Скоро в школу».

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников образовательного процесса. ФОП ДО предусматривает три направления взаимодействия с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ определил приоритетную роль родителей в образовании и завершил многолетнюю дискуссию о роли семейного и общественного воспитания. Сегодня педагог в детском саду информирует родителей, просвещает их, помогает формировать осознанное и ответственное родительство, вовлекает в образовательный процесс. ФОП ДО ориентирует педагогические коллективы на содержательном поле просвещения. Педагоги сами выбирают формы просветительской деятельности. Они зависят от содержания, готовности педагога и родителей к интерактивному взаимодействию, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов, образовательных задач, возможностей педагогического коллектива, региональной специфики ДОО.

Только в комплексе диагностико-аналитическое, просветительское и консультационное направления взаимодействия с семьями воспитанников помогают ДОО стать неотъемлемым квалифицированным помощником родителей в развитии и образовании детей.

Важным средством активизации творческих и интеллектуальных способностей воспитанников является комплекс мероприятий, направленных на их проявление в самых разных направленностях. Воспитатели привлекают обучающихся и их родителей (законных представителей) к участию в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях. Воспитанники ДОО являются участниками и победителями викторин и конкурсов различных уровней. Ведется работа дистанционно с родителями. На сайте учреждения, в мессенджерах, ВКонтакте создана группа, где воспитатели и специалисты выкладывают полезные материалы для детей и родителей, а также видеозанятия. Так же проводится анкетирование в Гугл формах.

Сотрудники, родители (законные представители) и воспитанники активно участвовали в мероприятиях: акциях, флэш-мобах, Челенджах, мастер – классах.

Сотрудники, родители (законные представители) и воспитанники активно участвовали в мероприятиях: акциях, флэш-мобах, Челенджах, мастер – классах.

Акции:

Акция Ярмарка добра "Мы вместе", "Книга другу"

Акция «С папой делаем зарядку»

Акция «Зимняя неделя добра»

Акция «Доброе сердце»

Онлайн фото-акция «Вместе с мамой – лучшей мамой»

Военно- патриотическая акция «Пишу тебе, герой»

Профилактическая акция «Не переступи черту»

Онлайн акция «#ЯНАСПОРТЕ»

«Уроки добра»

«Крылья ангела»

Акция "Окна России"

Акция "Триколор страны большой".

Акция "Посылка солдату" и "Посылка добра"

Просветительская акция «Большой этнографический диктант»

Окружной экологический фестиваль «Эколята Югры - Друзья и защитники уникальной природы Севера!»

Акция «Не бросай меня на даче!»

Акция "Добрые крышечки"

Акция " Ромашковое счастье"

Экологический марафон" Спасти и сохранить», «Судьба планеты в наших руках",

Фестиваль «Энергосбережения, и экология» [#ВместеЯрче](#),

Всероссийская акция 10000 шагов к жизни

Всероссийская акция «Минута молчания».

Челенджах:

Челлендж "Пристегни самое дорогое"!

Челлендж "Сбережем воду вместе"

ПДД: «По зимней дороге без ДТП», Пристегнись сам, пристегни ребенка» «Детству – зелёный свет» «Неделя памяти жертв в ДТП», акция "Внимание дети", акция "Дорогу пешеходу".

- результаты оценки качества образования в ДОО

С 14 апреля по 05 мая 2023 года была проведена проверка внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАДОУ ДС №10 «Берёзка». Проверка проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, разработанном МАДОУ ДС №10 «Берёзка» (утвержденным приказом заведующего № 243-ахд от 26.08.2021 «О

внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ ДС №10 «Берёзка», принятое на заседании педагогического Совета протокол № 1 от 26.08.2021).

В результате анализа деятельности МАДОУ ДС №10 «Берёзка» в 2023-2024 уч. г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически разработанному плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители).

По итогам опроса родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Радужный (приказ УО от 30.12.2022 г. № 570) по вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством дошкольного образования в данном детском саду» составило 95%, по вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования в данном детском саду?» - 82%.

На основании приказа Управления образования города Радужный № 166 от 13.04.2023 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в 2023 году», в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в дошкольном учреждении, обеспечения управления качеством дошкольного образования, в дошкольном образовательном учреждении был организован и проведен мониторинг качества дошкольного образования города Радужный в рамках МСОКО. Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

Показатель	Критерии анализа соответствия программы ДОО
<p>Показатель 1: Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДО</p>	<p>1. Структура ОП ДОО: 1.1. – 100%; 1.2. – 100%; 1.3.- 100%</p> <p>2. Целевой раздел. Обязательная часть. 2.1.- 100%; 2.2 – 100%; 2.3 -100%; 2.4. – 100%; 2.5. – 100%; 2.6. – 100%; Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2.7. – 100%; 2.8. – 100%; 2.9. – 100%; 2.10. – 100%; 2.11. – 100%</p> <p>3. Содержательный раздел программы Обязательная часть: 3.1. – 100%; 3.2. – 100%; 3.3. – 100%; 3.4. – 100%; 3.5. – 100%; 3.6. – 100%; 3.7. – 100%; 3.8. – 100%; 3.9. – 100%</p> <p>Программа воспитания: 3.9. – 100%; 3.10. – 100%; 3.11. – 100%</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 3.12. – 100%; 3.13. – 100%; 3.14. – 100%; 3.15. – 100%</p> <p>4. Организационный раздел. Обязательная часть. 4.1. – 100%; 4.2. – 100%; 4.3. – 100%; 4.4. – 100%; 4.5. – 100%; 4.6. – 100%; 4.7. – 100%; 4.8. – 100%; 4.9. – 100%; 4.10. – 100%;</p>
<p>Показатель 2: Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического</p>	<p>Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО</p>

сопровождения педагогов ДО	
	<p>1. Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них – 100%</p> <p>Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО – 100%</p> <p>3. Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др. – 100%</p> <p>Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО – 100%</p>
<p>Показатель 3: Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи</p>	<p>Критерии информированности родителей о ФОП ДО</p> <p>1. Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года – 100%;</p> <p>2. Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО – 100%;</p> <p>3. Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях -100%.</p> <p>4. Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрению ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое). Участниками мониторинга предоставлены гиперссылки на страницы сайтов с информацией о ФОП ДО, QR-коды на информацию в соцсетях или скриншоты страниц.</p> <p>5. Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО – 100%</p> <p>6. Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО – 100%</p> <p>7. Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной</p>

	деятельности ДО – 100%
	8. Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообществ – 100%

Вывод: Результаты проведенного мониторинга в ДОУ ДС №10 «Березка» будут направлены на совершенствование управления образовательной деятельностью, совершенствование качества образовательной деятельности в ДОУ и совершенствование профессиональной квалификации педагогов ДОУ.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам: принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

№ п/п	Наименование объекта	Условия (расположение, площадь, охват, состояние, степень использования, и т.п.)
1.	Спортивный зал	Отдельное помещение на 3 этаже здания ДОУ, предназначенное для проведения групповых занятий по физической культуре. Площадь, используемая для образовательных целей 129,6 м ² . В образовательном процессе используется с сентября по август. Оснащен необходимым для проведения занятий оборудованием: мячами, обручами, физкультурным оборудованием.

2.	Зал для сухого плавания	<p>Отдельное помещение на 1 этаже здания ДОУ, предназначенное для проведения разминки (сухого плавания) перед занятиями плаванием; гимнастики для детей от 1 года до 4 лет; организация двигательной активности детей в период сильных морозов (щадящая прогулка).</p> <p>Площадь, используемая для образовательных целей 65,1 м².</p> <p>В образовательном процессе используется в течение всего учебного года с сентября по август.</p> <p>Оснащен необходимым оборудованием: мячами, обручами, тренажерами.</p>
3.	Бассейн	<p>Отдельное помещение на 1 этаже здания ДОУ, предназначенное для проведения подгрупповых занятий по обучению детей дошкольного возраста плаванию.</p> <p>Площадь, используемая для образовательных целей, составляет 57, 7 м².</p> <p>В образовательном процессе используется в течение всего учебного года с сентября по август.</p> <p>Оснащен необходимым оборудованием: резиновые мячи, доски для плавания, круги надувные, массажные резиновые коврики, водный волейбол, мячи надувные, нарукавники, ласты и маска детские, горка пластмассовая.</p>
4.	Студия развития и обучения	<p>Отдельное помещение на первом этаже здания, это специально оснащенное помещение для организации развивающих занятий.</p> <p>Площадь, используемая для образовательных целей 47,2 м².</p> <p>Кабинет оснащен столами и стульями для организации занятий с детьми дошкольного возраста, фланелеграфом, мебелью для хранения канцелярских принадлежностей, дидактического материала, телевизором.</p> <p>В образовательном процессе используется в течение всего учебного года с сентября по август.</p>
5.	Кабинет учителя логопеда, учителя дефектолога	<p>Отдельно расположенное на 3 этаже здания помещение, предназначенное для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий. Площадь, используемая для образовательных целей 45,2 м².</p> <p>В образовательном процессе используется с сентября по август.</p> <p>Кабинет оснащен столами и стульями для организации занятий с детьми дошкольного возраста, магнитно-маркерной доской.</p> <p>Предметно-пространственная среда кабинета оборудована демонстрационным и раздаточным материалом, программно-методическим комплексом «Спикер».</p> <p>Занятия проводятся согласно графику работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми группы комбинированной направленности от 3-х до 8-ми лет №1.</p>
6.	Кабинет педагога-психолога	<p>Отдельное помещение на 3 этаже здания ДОУ, предназначенное для проведения индивидуальных коррекционных и развивающих занятий с детьми и со взрослыми, диагностической работы с детьми.</p> <p>В образовательном процессе используется в течение всего учебного года: с сентября по август.</p> <p>Площадь, используемая для образовательных целей 54,6 м².</p> <p>Кабинет оснащен необходимым для коррекционной и развивающей работы оборудованием: коррекционно-развивающая система Эдуплей; сенсорным оборудованием: планшет световой для рисования песком, стол сенсорный, воздушно - пузырьковая колонна; интерактивная панель-проектор «Звездное небо», сухой душ, сенсорный модуль «Елочка», интерактивной песочницей «Полянка».</p>

7.	Студия художественно-эстетического развития	<p>Отдельно расположенное на 2 этаже здания помещение, предназначенное для проведения массовых театрализованных и музыкальных представлений, развлечений и праздников. Площадь, используемая для образовательных целей 68,3 м².</p> <p>Предметно-развивающая среда театральной студии сконструирована в соответствии с интересами, потребностями и возможностями детей, а также с учетом принципов многофункциональности, динамичности и безопасности: имеется оборудование для организации театрализованных игр (маски, шапочки, элементы костюмов), разные виды оборудования для организации игровых музыкальных программ, театрализованных постановок (настольный, теневой, куклы-бибабо, марионетки). Студия оснащена интерактивной панелью «Колибри», телевизором, мебелью для организации занятий.</p> <p>В рамках основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию (проигрывание театральных этюдов, игры драматизации, и др.) в студии организуются игровая, музыкальная, продуктивная виды детской деятельности. Деятельность в театральной студии проводится под руководством воспитателя и музыкального руководителя.</p> <p>В образовательном процессе используется в течение всего учебного года с сентября по август.</p>
8.	Музыкальный зал	<p>Отдельное помещение на 3 этаже здания предназначенное для проведения непрерывной образовательной деятельности (музыкальных занятий) по утверждённому расписанию; является базой для проведения массовых мероприятий с воспитанниками (праздников, досугов, музыкальных развлечений) в соответствии с Программой и планом детского сада на учебный год.</p> <p>Площадь, используемая для образовательных целей – 130,8 м².</p> <p>В образовательном процессе используется в течение всего учебного года: с сентября по август.</p> <p>Светлое и просторное помещение, музыкальный зал оснащен красивой и удобной мебелью, детскими стульчиками, шкафами для хранения демонстрационного и раздаточного материала, атрибутов для музыкальных развлечений и праздников.</p> <p>Музыкальный зал оснащен интерактивным экраном, музыкальным центром, передвижными усилителями звука, интерактивной панелью «Колибри», компьютером, электронным пианино YAMAHA.</p>
9.	Студия исследований и экспериментирования	<p>Отдельное помещение располагается на 3 этаже здания ДОУ. Предназначено для проведения групповых занятий с детьми с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии», программно-методическим комплексом АЛМА Финансовый гений.</p> <p>В образовательном процессе используется с сентября по август.</p> <p>Площадь, используемая для образовательных целей 14, 5 м².</p> <p>Помещение оснащено интерактивным оборудованием, столиком для компьютерной техники, ноутбуком, стульями для размещения детей, УМК «Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», программно-методическим комплексом АЛМА Финансовый гений.</p> <p>Детская цифровая лаборатория состоит из 8 комплектов (лотков) со стойкой, каждый из которых посвящен отдельной теме: температура, свет, электричество, кислотность, сила, магнитное поле, звук, пульс.</p> <p>В каждый комплект (лоток) входит цифровой датчик и необходимое оборудование. Лаборатория содержит методическое пособие для педагога и программное обеспечение.</p>
10.	Кабинет шахматного образования	<p>Отдельное помещение на 3 этаже здания предназначенное для проведения групповых занятий по обучению детей игре в шахматы.</p> <p>Площадь, используемая для образовательных целей 49,4 м².</p> <p>В образовательном процессе используется с сентября по август. Во время летнего оздоровительного периода используется для организации культурного досуга детей (познавательно-игровые развлечения, дружеские турниры, соревнования по шахматам).</p> <p>Кабинет оснащен столами и стульями для организации занятий с детьми дошкольного возраста, магнитно-маркерной доской, интерактивной панелью «Колибри»</p> <p>Кабинет оснащен схемами и картинным материалом.</p>

11.	Музейная комната	<p>Отдельное помещение на 3 этаже здания ДОУ, площадью 14,5 м2, предназначенное для проведения подгрупповых и индивидуальных мероприятий, направленных на формирование у детей дошкольного возраста патриотического воспитания, толерантности к окружающему.</p> <p>В образовательном процессе используется в течение всего учебного года: с сентября по август.</p> <p>Помещение оснащено необходимым оборудованием: стендом «Наши достижения», прямоугольными столами, шкафом-витриной, пластиковым стендом, стеллажами, флаг РФ с древком, флаг ХМАО-Югра с древком, флаг г. Радужный с древком.</p> <p>Инсталляция содержания музейной комнаты меняется согласно тематического плана работы детского сада и отражает фрагменты тематической информации согласно годовых календарных праздников.</p>
-----	------------------	---

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

С апреля месяца 2019 года в ДОУ организована воспитательно-образовательная работа с детьми-инвалидами, имеющими статус ограниченные возможности здоровья (далее ОВЗ). В ДОУ функционирует 3 разновозрастные группы комбинированной направленности от 3-х до 7-ми лет, в которой обучаются 11 детей с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ разработан Индивидуальный маршрут межведомственного сопровождения ребенка-инвалида и психолого-медико-педагогическая модель сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ, в основе которой лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа. На данный момент в учреждении разработано 8 АОП. Образовательная деятельность в разновозрастной группе реализуется в соответствии с целями и задачами ООП, согласно возрасту. Образовательная деятельность детей – инвалидов и детей с ОВЗ реализуется согласно АОП.

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми-инвалидами, имеющими статус ограниченные возможности здоровья (далее ОВЗ) является одной из основных направлений деятельности МАДОУ ДС №10 «Берёзка».

Цель работы - создание комфортной образовательной среды для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствие с приказом УОиМП от 11.11.2015 № 782 «О создании условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, рекомендованных территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Радужный образовательным организациям», наш детский сад создает специальные условия, которые предполагают формирование адаптированной образовательной без барьерной среды:

- оборудование для развития общей подвижности;
- оборудование и игрушки для развития: ручных навыков; тактильного, зрительного и слухового восприятия; мышления, речи и языка;
- игрушки для поддержки социально-эмоционального развития;
- оборудование для игр с водой и сыпучими материалами;
- материалы для изобразительного творчества;
- фонотека, музыкальные игрушки;
- художественная литература для детей и родителей.

Созданная пространственная предметно-развивающая среда в группе позволяет ребенку с ОВЗ устанавливать и поддерживать эффективные контакты со сверстниками и взрослыми, сотрудничать, слушать и слышать, распознавать эмоциональные переживания и состояния других людей, выражать собственные эмоции. В группе имеется материал для работы с детьми ОВЗ, предметы для развития перцептивных действий, предметы для развития сенсорной сферы, реальные предметы для рассматривания и обследования различной формы, цвета, величины,

подборки простого иллюстративного материала по ознакомлению с природой, окружающим, действиями людей и т.д.

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, обеспечивающими работу с детьми данной категории. 100% педагогов прошли КПК по вопросам инклюзивного образования, реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ. Обеспечивают работу в комбинированных группах 6 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог; учитель-дефектологи, учитель-логопед –которые являются внутренними совместителями.

В ДОУ созданы все условия — это необходимые для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья реабилитационных услуг технологии, способы, методы, программы, пособия и другие средства, обеспечивающие реализацию их конституционных прав и свобод. В целях реализации данного права в ДОУ создана доступная среда, которая обеспечивает:

1. Беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ДОО.
2. Санитарно-бытовые условия с учетом потребностей детей с ОВЗ.
3. Социально-бытовые условия с учетом конкретных потребностей детей с ОВЗ.

В 2023-2024 году 6 (воспитанников) ребенок-инвалид с ОВЗ, 5 воспитанников с ОВЗ получали дошкольное образование по адаптированной образовательной программе с разработкой индивидуальных образовательных маршрутов. 2 ребенка-инвалида с ОВЗ не являющиеся обучающимися ДОУ, закреплённые за образовательной организацией для реализации мероприятий ИПРА проинформированы о получении услуг перечня ИПРА и консультационной помощи.

За отчётный период в работе с детьми-инвалидами с ОВЗ применяли элементы развивающих технологий:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Педагогическая технология «Развитие интеллекта дошкольников средствами теории решения изобретательских задач» (авторы И.Г. Кудрякова, В.В. Кузнецова, Л.А.Пыстина)
- Образовательное проектирование (Л.С. Киселева, Т.А. Данилина);
- ТРИЗ (А.М. Страунинг);
- Мнемотехника (Е.Д. Сафронова);
- Технология деятельностного метода;
- Технология проблемного обучения;
- Технологии игровой дидактики;
- Информационно- коммуникационные технологии;
- Используется образовательная и коррекционная система EduPlay (Эдуплей) в работе с детьми-инвалидами с ОВЗ. Данная система помогает развивать в детях творческие способности, зрительную и слуховую память, внимательность и любопытство.

Деятельность с семьей реализовывалась по *трем направлениям*: образовательное, психологическое и практическое, в соответствии с планом работы с семьёй каждого ребёнка.

На протяжении учебного года родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях.

В работе использовали различные формы работы: тематические консультации, индивидуальные беседы, наблюдения, родительские собрания, папки передвижки, совместные досуги и развлечения. Также ведется страница психолога на сайте ДОУ, где представлены консультации на различную тематику. С 2019 года поддерживаем контакты с выпускниками

ДОУ, имеющими ОБЗ, отслеживаем их дальнейшее обучение и используем эту информацию в текущей работе с детьми с ОБЗ.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Для успешной реализации целей и задач разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ:

ДОУ оснащено:

1. Первичными средствами пожаротушения в количестве 59 штук (ОП – 4 (3) -АВСЕ-01 в исправном состоянии.

2. Автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения при пожаре СОУЭ-3-го типа, обслуживает АО «Спецмонтажавтоматика» (Договор № 2410 от 27.12.2023) акт проверки работоспособности от 27.05.2024.

3. Камерами видеонаблюдения (23 внутренних и 19 наружных) с выводом на 4 монитора на вахте ДОУ в исправном состоянии обслуживает АО «Спецмонтажавтоматика» (Договор № 2312 от 27.12.2022) акт от 25.05.2023.

4. Кнопкой тревожной сигнализации, обслуживает АО «Спецмонтажавтоматика» (Договор № 2413 от 27.12.2023) акт проверки работоспособности 27.05.2024.

В течении года были проведены учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ в соответствии с перспективным планом утвержденным заведующим ДОУ (07.09.2023, 24.11.2023, 15.01.2024, 14.05.2024).

Ведутся журналы инструктажей, имеются информационный стенд по гражданской обороне; уголки ГО, планы эвакуации в количестве 10 штук, все необходимые средства пожаротушения: 59 огнетушителей, проходы свободны; указатели «выход»; имеется 9 пожарных ящиков в комплекте: 1 пожарный рукав, 1 огнетушитель. по пожарной безопасности; модулей акустических «Соната М 3»21-шт., Tantos – 15 шт., АРТ 01А-19 шт.

- 2 раза в год проводятся плановые учения по пожарной безопасности совместно с детьми;

- 2 раза в год плановые учения по действию при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности;

В каждом помещении имеются аптечки первой помощи, имеется оборудованный медицинский блок с процедурным кабинетом;

- воспитатели систематически проводят беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;

- постоянно проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения в ДОУ, на занятиях, на улице и т.д.

В группах имеются уголки безопасности для детей, укомплектованные специальными книгами, играми. Разработаны и проводятся по утвержденному графику инструктажи для воспитанников.

ДОУ предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей.

Комиссией по охране труда, составлены акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Разработана Декларация по пожарной безопасности (регистрационный №71 137 000 ТО 00621). В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность

жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Здания детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией светового и речевого оповещения людей о пожаре, система оповещения III типа.

3.4. Медицинское обслуживание: медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой и специалистами БУ «Радужнинская городская больница», через комплекс медицинского обеспечения оздоровительных мероприятий: анализ посещаемости; профилактика простудных заболеваний (ОРВИ, гриппа), вакцинация, ревакцинация. Немаловажной единицей в данном направлении является санитарно-просветительская работа с родителями, которая помогает повысить информированность родителей в вопросах оздоровления, закаливания, профилактики простудных заболеваний. Для оздоровления детей используется бактерицидные облучатели для очистки воздуха во всех помещениях ДООУ. Ежедневно проводятся профилактические мероприятия – закаливание воспитанников после дневного сна, витаминизация блюд. С родителями воспитанников ведется просветительская работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Медицинский блок представлен следующим набором помещений: кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры), процедурный кабинет, в котором есть необходимое оборудование. В ДООУ реализуется комплекс профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни проект «Здоровый дошкольник». Сотрудники ДООУ проходят предварительный (при трудоустройстве) и периодический (1 раз в год) медицинский осмотр.

В 2023-2024 учебном году случаи травматизма среди воспитанников отсутствуют.

В целях профилактики детского травматизма осуществляется работа с воспитанниками, направленная на формирование навыков безопасного поведения (журнал инструктажа). Ведется регулярная информационная работа с родителями (законными представителями) по предотвращению детского травматизма на официальном сайте учреждения, освещение информации в родительских уголках в группах, распространение информации через мессенджеры: Telegram, WhatsApp, VK.

Вывод: качество медицинского обеспечения в ДООУ выстроено в соответствии Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

3.5. Материально-техническая база: материально-техническое обеспечение реализации ФООП ДО (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы) имеется в ДООУ в полном объеме, а также пополняется (обновляется) в соответствии с утвержденным перечнем необходимого материально-технического оснащения основной образовательной программы МАДОУ ДС №10 «Березка» на 2023 год (приказ от 09.01.2023 года № 4-ахд «Об утверждении перечня обязательного (необходимого) материально-технического обеспечения образовательной программы МАДОУ ДС № 10 «Березка» в 2023 году). За отчетный период по статье «Учебные расходы» было приобретено на сумму 1425523,58руб.; в том числе курсы повышения квалификации педагогических работников 24, 586 руб.

План по переоснащению (дооснащению) предметно-пространственной среды МАДОУ ДС №10 «Березка» разрабатывается ежегодно, приобретения осуществляются по мере необходимости.

Для реализации целей образовательной деятельности в ДОО созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений ДОО, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы ДОО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и индивидуальным особенностям детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Материально-техническая база с каждым годом совершенствуется и укрепляется: в группах сделан частичный косметический ремонт, в музыкальном зале на втором этаже, и спортивном зале сделан капитальный ремонт потолков. В коридорах первого, второго этажа произведен ремонт стен, в коридоре третьего этажа произведен ремонт пола.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды коллектив ДОО рассматривает следующие направления:

- выполнение требований Роспотребнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребёнка;
- выполнение требований Госпожнадзора с целью обеспечения безопасности людей и функционирования ДОО;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, обеспечения двигательной и познавательной активности;
- использование игрушек и оборудования нового поколения;
- преодоление экономических трудностей путём привлечения дополнительных источников финансирования (оказания платных услуг).

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Для удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников в ДОО имеется:

- Число персональных компьютеров - 34;
- Из них доступны для использования детьми - 16;
- Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 16;
- 13 единиц компьютерной техники для организации образовательной деятельности в группах;
- для демонстрации видеofilмов, мультимедиа, презентаций, имеется 2 медиа проектора и 2 экрана;
- музыкальный зал, студия художественно-эстетического развития, студия развития и обучения и 13 групп оборудованы плазменными телевизорами с возможностью демонстрации с USB носителя.

Мы стремимся к новшествам в дошкольной педагогике и психологии. С 2017 года нами включены в работу:

- цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии» с детьми старших и подготовительных групп;

- современная мультимедийная образовательно-коррекционная система EduPlay (Эдуплей) в работе с детьми, имеющими особенные образовательные потребности, в том числе и дети-инвалиды;
- три многофункциональных комплекса для дидактических материалов и технических средств обучения, 55 дюймов «Колибри».
- интерактивный песочный комплекс «Полянка»;
- программно-методический комплекс интерактивный логопедический комплекс «Спикер»;
- программно-методический комплекс «Алма - финансовый гений»;
- программно-методический комплекс "Набор для конструирования и робототехники".

3.6. Характеристика территории детского сада: ДООУ расположено внутри жилого 2 микрорайона, имеет прилегающую территорию. Площадь территории детского сада составляет 1570 кв. метров. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и огород. Озеленение площади территории деревьями и кустарниками проведено с учетом климатических условий, из расчета 50% всей территории. На территории образовательной организации выделена игровая зона, которая включает в себя 13 игровых площадок (индивидуальных для каждой возрастной группы), спортивную площадку, детскую площадку с твердым и мягким покрытием.

Игровые площадки оборудованы современными малыми архитектурными формами, соответствующими СанПиН и техники безопасности.

Физкультурная площадка оснащена спортивным оборудованием, используется для фронтальных и индивидуальных занятий с воспитанниками.

В дошкольной образовательной организации созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Планировка здания, его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей.

3.7. Качество и организация питания: Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

В детском саду организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник с блюдами ужина). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно составляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд.

Для профилактики гиповитаминоза в ДООУ проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой, отваром шиповника. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Правильное питание в значительной мере является гарантией нормального роста и развития детского организма, существенно влияет на иммунитет ребенка, повышает

работоспособность и выносливость детей, создает оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

Контроль за качеством питания, разнообразием, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется медицинской сестрой и комиссией по питанию. Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Для хранения продуктов имеется кладовая со стеллажами, там же установлены холодильные шкафы (оборудованы электронным термометром) для хранения скоропортящихся продуктов. График выдачи пищи разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Питание воспитанников организовано в группах. Выдача готовой пищи из пищеблока в группы разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона питания;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

Вывод: условия организации питания в ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам, систематически ведется работа по обеспечению рационального питания, которое является необходимым условием процессов роста и развития ребенка.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Коллектив педагогов совместно с медицинским персоналом уделяет особое внимание снижению заболеваемости воспитанников. При поступлении ребенка в детский сад тщательно изучается состояние здоровья ребенка. Первоочередная задача коллектива – сохранить и укрепить здоровье детей путем правильной организации режима дня, проведения закаливающих процедур.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. В ДОО проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы.

Показатели здоровья и физического развития обучающихся МАДОУ ДС №10 «Березка»

1. Распределение детей по группам здоровья

Год	Численность детей (всего)	1-я группа		2-я группа		3-я группа		4-я группа		5-я группа	
		Численность	%	Численность	%	Численность	%	Численность	%	Численность	%
2022	262 (на момент медосмотра)	95	36,2%	150	57,2%	15	5,7	-	-	2	0,7%
2023	251 (на	54	21,5%	176	70%	17	6,7%	-	-	4	1,6 %

	момент медосмотра)										
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Распределение детей по физкультурным группам

Год	Численность детей (всего)	Основная		Подготовительная		Специальная	
		Численность	%	Численность	%	Численность	%
2022	262	249	95%	11	4,2%	2	0,8%
2023	251	234	93,2%	14	5,6%	3	1,2%

3. Показатели физического развития детей в динамике

Год		2022год		2023	
Списочный состав		262		251	
№	Показатели	Количество детей	%	Количество детей	%
1.	Выше среднего	47	17,9%	18	6,7%
2.	Среднее	171	65,2%	179	66,8%
3.	Ниже среднего	44	16,8%	71	26,5%

4. Результаты медосмотра

Заболевания	2022		2023	
	Численность	%	Численность	%
Всего детей (всего обследовано)	262		251	
Нарушение осанки	25	9,5	25	9,9
Плоскостопие	29	11	20	7,9
Сердечно-сосудистой системы	7	2,6	5	1,9
Кожные	8	3	9	3,5
Нервной системы	7	2,6	8	3,1
Органов зрения	37	14	29	11,5
Органов дыхания	24	9,1	18	7,1
Аллергические	8	2,6	9	3,5
На «Д» учете	6	2,2	8	3,1

В целях снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия, которые проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности, дозировки, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка:

- физкультурные занятия на свежем воздухе;
- обливание рук и умывание лица холодной водой;
- гимнастика пробуждения;
- дыхательная гимнастика;
- физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушения осанки, сколиоза, плоскостопия;
- хождение по дорожкам здоровья;
- полоскание рта после каждого приёма пищи;
- релаксационные упражнения под музыку;
- утренний приём детей на участке (в тёплое время года);
- утренняя гимнастика (в тёплое время года на участке);
- сон при свободном доступе свежего воздуха (в тёплое время года);
- солнечные воздушные ванны.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной

одежде в помещении и на открытом воздухе, обширное умывание прохладной водой, хождение по массажным дорожкам, использование здоровьесберегающих технологий, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от их возраста, состояния здоровья. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течении всего года, с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Параллельно с закаливанием в ДОО проводятся профилактические мероприятия, разработан помесечный план названных процедур, который включает в себя витаминотерапию, вакцинацию против гриппа, профилактические прививки. В начале и конце года проводятся антропометрические измерения детей, которые показывают положительные результаты в их физическом развитии.

В течение нескольких лет коллектив ДОО реализует образовательный проект «Здоровый дошкольник», разработанный инициативной группой педагогов совместно с медицинскими работниками и родительской общественностью – это комплекс мер, обеспечивающий создание условий направленных на достижение более высоких результатов по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста, предполагающий активное участие всех участников образовательных отношений в его реализации – руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей, социальных партнеров.

Проект определяет цели, задачи, направления работы и является средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Необходимость разработки проекта, обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО в сторону качества и эффективности.

В рамках проекта, в целях пропаганды физической культуры и спорта как средства здорового образа жизни, профилактики заболеваемости, социальной и физической адаптации, наше дошкольное учреждение осуществляет работу по преемственности между ДОО и СК «Факел», СК «Сибирь», АУ ДО СШ «Юность», МБОУ СОШ № 4. Осуществление преемственности прослеживается в системе мероприятий: участие воспитанников ДОО в практических занятиях на лыжной базе, участие в городском фестивале ГТО, тренировочных занятиях по баскетболу и футболу; совместных с учащимися начальных классов МБОУ СОШ №4 и родителями, Днях здоровья, экскурсиях, развлечениях, соревнованиях. Участвуя в таких мероприятиях, наши воспитанники стали более жизнерадостными и подвижными, легко идут на контакт со сверстниками и взрослыми и стали меньше болеть.

Анализ выполнения плана мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, оздоровления и физического развития дошкольников показывает полное выполнение и высокий процент вовлеченности наших воспитанников в мероприятия. Особым показателем эффективности социального партнерства стали показатели занятости воспитанников детского сада в спортивных секциях и кружках. Этот показатель из года в год увеличивается, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

**Данные мониторинга эффективности проекта «Здоровый дошкольник»
Занятость воспитанников МАДОУ ДС № 10 «Березка»
в спортивных секциях города (возраст от 5-ти до 7-ми лет)**

Таблица

Год	МАУ СШ «Факел» (гимнастика, шахматы, лыжи)	МАУ СШОР «Юность» (самбо, дзюдо, кикбоксинг)	АУ «Дворец спорта» (хоккей, фигурное катание)	АУСК «Сибирь» (футбол)	Общий результат
2022-2023	9	36	10	4	59/62%
2023-2024	10	38	13	2	63/64%

Для сохранения здоровья воспитанников проводятся профилактические меры:

- ежедневный фильтр;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку;
- мытье игрушек;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях в 2023-2024 учебном году.

Важным средством активизации творческих и интеллектуальных способностей воспитанников является комплекс мероприятий, направленных на их проявление в самых разных направлениях. Воспитатели привлекают обучающихся и их родителей к участию в олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях. Воспитанники ДОО являются участниками и победителями викторин и конкурсов различных уровней.

В таблице приставлены наиболее значимые результаты участия воспитанников в конкурсах различной направленности:

ФИО участника/ ФИО куратора	Название конкурса/организатор/ уровень участия/период	Результат
Керимова Захра	Городской конкурс на лучший световозвращающий элемент «Засветись» номинация «Будь СВЕТлее».	II место
Козулина Виктория	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке». Номинация «Видеоролик»	III место
Нажмидинзода Изатулло	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке». Номинация «Видеоролик»	III место
Алексюк Матвей	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке». Номинация «Видеоролик»	III место
Аскеров Мухаммед	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке». Номинация «Видеоролик»	II место
Мартынова Василиса	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке». Номинация «Видеоролик»	I место

Бердникова Анна	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке». Номинация «Фотоколлаж»	I место
Хазиева Арьяна	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке». Номинация «Видеоролик»	III место
Бобокаланова Аниса	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	III место
Бердников Петр	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	II место
Байматова Амина	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	II место
Волегов Роман	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке». Номинация «Фотоколлаж»	I место
Толькмидт Вероника	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке». Номинация «Фотоколлаж»	III место
Агаларов Руслан	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке». Номинация «Видеоролик»	II место
Чумен Мирон	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке». Номинация «Видеоролик»	I место
Воспитанники группы №11	Фотоколлаж Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	I место
Романюк Дарья	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	II место
Кагиров Герман	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке». Номинация «Видеоролик»	III место
Буханец Владислав	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	II место
Савенко Андрей	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке». Номинация «Видеоролик»	II место
Закерияев Дамир	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке». Номинация «Видеоролик»	II место
Бекмурзаев Даниял	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке». Номинация «Видеоролик»	III место
Рамазанов Мухамед Али	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	III место
Ашуралиева Хадижа	Городской конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке». Номинация «Видеоролик»	II место
Ишин Платон	Всероссийский конкурс «Блокадный Ленинград»	I место
Команда воспитанников №8 «Черничка» Агаширинов Гамид Рахимзода Марьям Федорашко Матвей	Конкурс технических проектов в рамках X городского фестиваля технического творчества «Радуга технологий» «МастерОК» для обучающихся образовательных организаций.	II место
Аскеров Мухаммед	Выставка –конкурс «LEGO- поделка»	призер
Ишин Платон	Выставка –конкурс «LEGO- поделка»	призер
Пеньков Андрей	Выставка –конкурс «LEGO- поделка»	призер
Волегов Роман	Выставка –конкурс «LEGO- поделка»	призер
Савенко Андрей	Выставка –конкурс «LEGO- поделка»	призер
Семья Аниных	Муниципальный Фотоконкурс «Здоровье начинается в	III место

	с семье»	
Бекмурзаев Даниял	Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Золотой значок
Романова Кира Гафарова Айлин	Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Золотой значок Золотой значок
Бирюк Ксения	Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Золотой значок
Турдиев Курбан	Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Золотой значок
Бабаджалолова Сабрина	Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Золотой значок
Айдамиров Анзор	Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Золотой значок
Кузьминова Валерия	Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Золотой значок
Дадоев Юсуф	Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Золотой значок
Алексюк Матвей	Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Золотой значок
Постоев Егор	Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Бронзовый значок
Саттаров Ильяс	Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Бронзовый значок
Штрикалкина Екатерина	Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Бронзовый значок
Гаджибалаев Алан	Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Золотой значок
Курашева Бадия	Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Золотой значок

Участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Описание конкурса	Уровень участия	Сроки проведения	Ф.И.О. участника	Форма	Результат
1.	Год педагога и наставника Лучшая инклюзивная практика в Дошкольном образовании 2023 номинация: лучшая оздоровительная практика для детей с ОВЗ	Региональный конкурс	Октябрь 2023 год	Курмеева Нина Николаевна	заочно	1 место
2.	Год педагога и наставника Лучшая инклюзивная практика в Дошкольном образовании 2023 номинация: лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования	Региональный конкурс	Октябрь 2023	Пашкевич Ольга Святославовна Мавлудова Зубейда Арифовна	заочно	Лауреаты
3.	Портфолио педагога дошкольной образовательной организации города	Муниципальный	Декабрь 2023	Курмеева Нина Николаевна	очно	1 место
4.	Муниципальной конкурс физкультурно – оздоровительных проектов среди работников дошкольных образовательных организаций города Радужный	Муниципальный	Апрель 2024	Бакижанова Б.А.	очно	II место

Педагоги ДООУ активно представляют опыт работы на городских методических объединениях педагогических работников:

п/п №	Ф.И.О. педагога	Дата	Тема представленного опыта
1	Ерина Г.П., воспитатель	Октябрь 2023	Использование современных технологий, для реализации содержания ФОП ДО.
2	Куц И.А., педагог-психолог	Ноябрь 2023	Представление опыта работы: Тренинг с элементами арт-терапии "Стрессоустойчивость и взаимодействие".
3	Курмеева Н.Н., инструктор по физической культуре	Ноябрь 2023	Представление опыта работы по теме: «Организация работы в ДООУ по физическому развитию с детьми ОВЗ»
4	Швец И.Я., воспитатель	Ноябрь 2023	Мастер класс "Работа с бросовым материалом"
5	Швец И.Я., воспитатель	Декабрь 2023	Автодидактические игры в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста от 1 года до 3 лет
6	Хусаинова А.Р., воспитатель	Декабрь 2023	Представление опыта работы: Применение кинезиологических упражнений в работе с детьми ОВЗ для повышения эффективности коррекционного процесса.
7	Пашкевич О.С., старший воспитатель; Мавлудова З.А., учитель-дефектолог	Январь 2024	Представление опыта работы по теме "Организация работы с детьми ОВЗ в ДООУ"

8	Креницина С.В., воспитатель	Февраль 2023	Представление опыта работы: Формирование внутренней мотивации, планирование и воплощение детского замысла при реализации программы "Школа супергероев» Лавка пользы «Планшет».
9	Курмеева Н.Н., инструктор по физической культуре	Февраль 2023	Мастер-класс «Методика проведения физкультурного занятия в группах от 3-х до 7-ми лет»
10	Мавлудова З.А., учитель -дефектолог	Март 2024	Из опыта работы: «Применение кинезиологии в коррекционной работе с детьми ОВЗ».
11	Хусаинова А.Р., учитель -логопед	Март 2024	Из опыта работы: «Коррекция речевых нарушений детей с ОВЗ через использование кинезиологических игр и упражнений».
12	Хуснутдинова И.Б., воспитатель	Апрель 2024	«Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения к природе родного края»
13	Авдиенко Т.Н., воспитатель	Апрель 2024	Обучающий Интерактив "Разработка интерактивной игры с использованием ИК «Колибри»
14	Бакижанова Б.А.	Апрель 2024	Игровая деятельность, как средство развития физических возможностей воспитанников средней группы
15	Ерина Г.П., воспитатель	Апрель 2024	Нравственно патриотическое воспитание дошкольников от 6 до 8 лет в педагогическом процессе.
16	Ахмедова Р.С., музыкальный руководитель	Апрель 2024	Просмотр музыкального занятия с детьми группы общеразвивающей направленности от 6-ти до 8-ми лет. Тема: "Поем, стучим, играем, музыкальность развиваем" с использованием здоровье сберегающих и ИК-технологий.
17	Абдурахманова К.Н., воспитатель	Апрель 2024	"Представление опыта работы: Проект по нравственно-патриотическому воспитанию " Моя Родина-Югра"

4.3. Информация СМИ о деятельности детского сада

Информация о деятельности ДОУ размещается на официальном сайте в сети интернет
Режим доступа: <http://rad-dou10.caduk.ru>.

Официальная страница в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/id606266458>.

Педагогические работники публикуют свои методические наработки:

- на информационных ресурсах для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

- на педагогических порталах, сайтах педагогических сообществ, личных блогах.

Наиболее значимые мероприятия освещаются в передачах городского телевидения:

№	Название репортажа	Дата	Ответственные
1	- Новое время- Радужный (Новости Радужного) мероприятие в рамках празднования воссоединения Донецкой, Луганской народных республик и Херсонской и Запорожской областей. Спортивно-игровая программа «Праздник Дружбы» воспитанники группы №13 «Брусничка»	Октябрь 2023	Курмеева Н.Н., инструктор по физической культуре
2	Новое время- Радужный (Новости Радужного) в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания ДК «Нефтяник» прошел городской конкурс военно-патриотической песни «Память».	Февраль 2024	Белоголовкина Л.А., музыкальный руководитель
3	- Новое время- Радужный (Новости Радужного) спортивно-патриотическое мероприятие в честь Дня защитника Отечества «Мы ими гордимся», воспитанники подготовительных групп №9, №13. 23.02.2024	Февраль 2024	Курмеева Н.Н., инструктор по физической культуре

4	- в Новое время - Радужный (Новости Радужного) дошкольном учреждении прошло торжественное посвящение детей в отряд ЮПИДД. 22.03.2024	Март 2024	Воспитатели: Абдурахманова К.Н., Хуснутдинова И.Б.
5	- Новое время- Радужный (Новости Радужного) в рамках фестиваля военно-патриотической песни. Учащиеся МБОУ СОШ №6 постановка для дошкольников «Месяц май», которая посвящена Победе в Великой Отечественной войне.07.03.2024	Март 2024	Газинская Е.А., воспитатель
6	- Новое время- Радужный (Новости Радужного) X городской фестиваль технического творчества «Радуга технологий»  для обучающихся образовательных организаций. Конкурс "LEGO- поделка" и выставка детских работ из конструкторов LEGO. 21.04.2024	Апрель 2024	Воспитатели: Криницина С.В., Ерина Г.П., Ахмедова Р.С., музыкальный руководитель
7	Новое время-Радужный (Новости Радужного) участие в Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» 25.04.2024	Апрель2024	Белоголовкина Л.А., музыкальный руководитель
8	- Новое время- Радужный (Новости Радужного) воспитанники ДОУ поздравили представителей Совета ветеранов войны и труда 04.05.2024	Май 2024	Белоголовкина Л.А., музыкальный руководитель

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

МАДОУ ДС № 10 «Березка» укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Фактическое количество сотрудников ДОУ – 65 человек. Образовательная организация на 100% обеспечена обслуживающим персоналом и педагогическими кадрами. В ДОУ сложился стабильный, творческий коллектив.

Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих:

к педагогическим работникам относятся такие специалисты, как воспитатель (включая старшего), педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

к учебно-вспомогательному персоналу относятся младший воспитатель.

Реализация Программы осуществляется: *педагогическими работниками* в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ; *учебно-вспомогательными работниками* в группе по утвержденному графику работы; *иными педагогическими работниками*, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в ДОУ.

Образовательную деятельность в ДОУ в отчетном периоде обеспечивал педагогический коллектив в составе 26 человек. Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров,

совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации.

Руководитель: Калинина Светлана Александровна, заведующий.

Образование: высшее профессиональное, в 2000 году окончила Нижневартковский государственный педагогический институт. Аттестована на соответствие занимаемой должности «заведующий».

Старший воспитатель: Пашкевич Ольга Святославовна, образование: высшее профессиональное, в 2012 году окончила Сибирский институт бизнеса и информационных технологий. Высшая квалификационная категория.

Педагогический процесс в образовательной организации обеспечивают специалисты:

Педагог-психолог: Куц Ирина Александровна, образование высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тобольская государственная социально – педагогическая академия имени Д.И. Менделеева», 2010 год Квалификация «Психолог. Преподаватель психологии». Высшая квалификационная категория.

Педагог-психолог: Мавлудова Зубейда Арифовна, образование высшее, Сургутский государственный педагогический университет, Психология. Психолог. Преподаватель психологии. 2016 г. Высшая квалификационная категория.

Дефектолог Мавлудова Зубейда Арифовна, образование высшее, Учебный центр дополнительного профессионального образования "Прогресс" Дефектология, Психолого-педагогическое сопровождение детей с присвоением квалификации Учитель-дефектолог, 2019 год.

Логопед: Хусаинова Анастасия Рауфовна, образование высшее, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе "Специальное (дефектологическое образование) Логопедия" Учитель-логопед, 2019 год.

Музыкальные руководители:

Ахмедова Раиса Салимгереевна, образование высшее, Дагестанский государственный педагогический университет, 2006 г. Учитель начальных классов. АНО ВО «МИССАО» по программе дополнительного профессионального образования «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации», 2016 год. Высшая квалификационная категория.

Белоговочкина Людмила Анатольевна, образование среднее профессиональное, Витебское культпросвет училище 1976 г., Хоровое дирижирование. АНО ВО «МИССАО» по программе дополнительного профессионального образования «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации», 2016 год. Первая квалификационная категория.

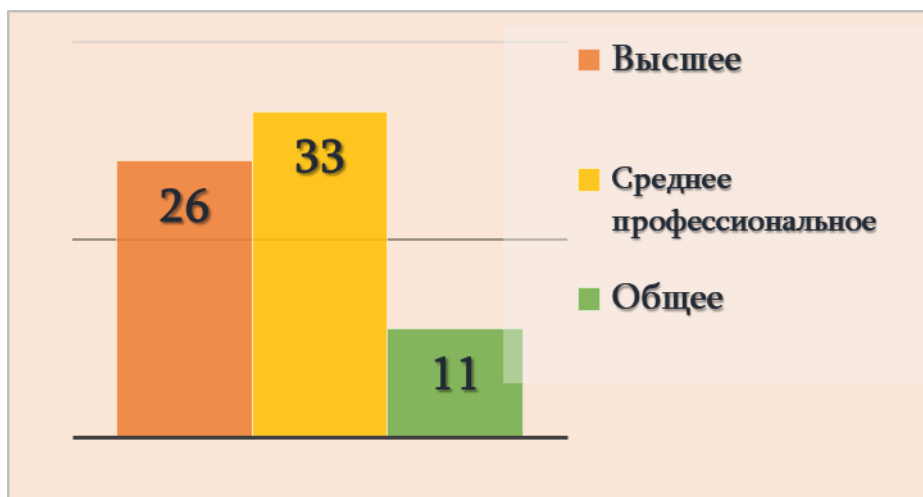
Инструктор по физической культуре: Курмеева Нина Николаевна, высшее профессиональное. «Нижневартковский государственный университет», педагогическое образование. 2018 год. Высшая квалификационная категория.

Сведения об аттестации педагогов

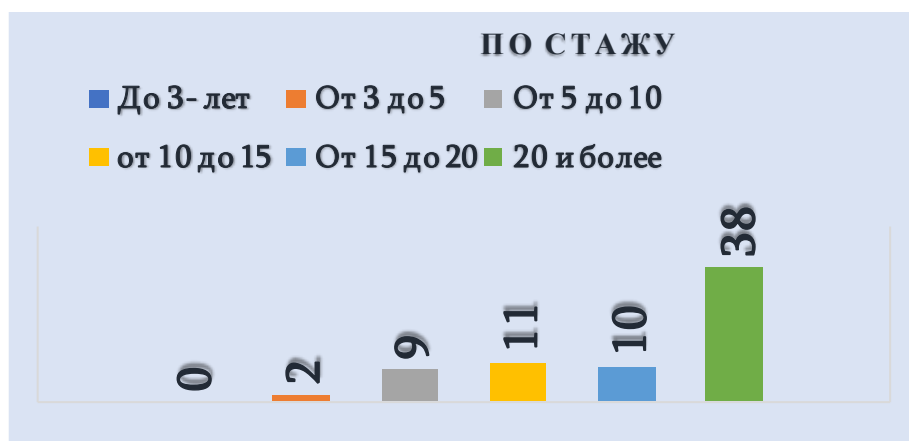
Год	Высшая	Первая	кв.	%	На соответствие	Не	подлежат
-----	--------	--------	-----	---	-----------------	----	----------

	кв. категория	категория		занимаемой должности	аттестации
2022- 2023	4	14	69	6	2
2023-2024	9	11	74	4	2

**Информация об образовании педагогических работников
МАДОУ №10 «Березка» 2023-2024 год (%)**



**Информация о стаже педагогических работников
МАДОУ №10 «Березка» 2023 год (%)**



По состоянию на 01.06.2024 года 26 (100%) педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета по источникам их получения. Структура расходов детского сада: учредитель формирует и устанавливает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг, финансирование которого производится из пяти источников:

1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.
2. Субвенции на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
3. Смета Субсидия на компенсацию расходов по оплате стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно (МАДОУ ДС № 10 "Березка").
4. Субсидия на обеспечение физической охраны в МАДОУ ДС №10 "Березка".

6.2. Внебюджетная деятельность: питание воспитанников ДОУ осуществляется за счет родительской платы, а также 5% от суммы поступлений родительской платы расходуются на приобретение расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены в ДОУ.

6.3. Наличие и стоимость платных образовательных услуг.

В 2023- 2024 году, в ДОУ реализуются 3 дополнительные платные программы.

За отчетный период поступившие средства с предоставления дополнительных платных образовательных услуг, составили **573847 рублей**.

Тарифы на платные услуги утверждены постановлением Администрации города Радужный «Об установлении тарифов на платные услуги, оказываемые МАДОУ ДС №10 «Березка» от 06.04.2020 №463.

п/п №	Название программы	Направленность	Форма проведения занятий	Единица измерения	Тариф
1.	Школа раннего развития «АБВГДЕЙКА»	социально - гуманитарная	Группа (10 человек) Продолжительность одного занятия 30 минут	Рублей за 1 занятие на 1 ребенка	150,0
2.	Программа «Здоровячок»	физкультурно – спортивная	Подгрупповая	Рублей за 1 занятие на 1 ребенка	35

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

За отчетный период, ДОУ посещали льготные категории воспитанников:

- родители детей инвалидов (родительская плата не взимается);
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (родительская плата не взимается);
- дети, один из родителей которых является инвалидом I или II группы взимается оплата в размере 50% от установленного размера родительской платы).

Родители (законные представители) данной категории предоставляют пакет документов для предоставления льготы в соответствии с постановлением администрации города Радужный от 27.10.2020 №1657 «О плате взимаемой с родителей присмотр и уход

за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города», постановлением от 04.04.2022 №532 «О внесении изменений в постановление администрации г. Радужный от 27.10.2020 №1657»

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад был представлен на общественное обсуждение на заседании родительского Комитета и педагогического Совета.

В ходе общественного обсуждения было принято решение:

Анализ деятельности МАДОУ ДС № 10 «Березка» в 2023-2024 учебном году отражает положительную динамику уровня качества образовательной деятельности дошкольного учреждения и позволяет выстроить позитивную картину деятельности по направлениям, в которых наглядно видна зависимость всех компонентов образовательной деятельности.

Анализ выполнения задач годового плана показал, что педагоги удачно реализуют основную образовательную программу ДОУ, активно применяют в работе современные образовательные технологии, включая обучающихся в осмысленную экспериментальную деятельность, формируют у детей убеждения привычки к здоровому образу жизни.

Отмечено, что сильные стороны деятельности ДОУ во многом связаны с признанием педагогического коллектива как единой команды, обеспечивающей условия для реализации возможностей воспитанников, достижения ими высоких результатов в познавательной деятельности и формировании социальной культуры.

В процессе образовательной деятельности ДОУ были достигнуты следующие результаты:

Уровень оснащённости современным оборудованием и программным обеспечением отвечает требованиям.

Кадровое обеспечение ДОУ соответствует требованиям ФГОС.

Педагоги активно делятся своим опытом работы в сетевых образовательных сообществах.

Ведется отслеживание результатов адаптации и обучения выпускников детского сада (преемственность детского сада и школы).

Выпускники успешно адаптируются к обучению в школе.

Решение: Поставленные цели и задачи на 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме, признать деятельность МАДОУ ДС № 10 «Березка» в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: Анализ деятельности МАДОУ ДС № 10 «Березка» в 2023-2024 учебном году отражает положительную динамику уровня качества образовательной деятельности дошкольного учреждения и позволяет выстроить позитивную картину деятельности по направлениям, в которых наглядно видна зависимость всех компонентов образовательной деятельности.

- Результативность освоения основной образовательной программы ДОУ свидетельствует о качественной воспитательно-образовательной деятельности во всех возрастных группах.

- Образовательный процесс реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с ФОП ДО.
- Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, активно участвует в конкурсном движении, в работе методических объединений, знакомится и делится накопленным опытом работы со своими коллегами.
- Повышение квалификации педагогов является необходимым условием достижения высоких показателей качества воспитательно-образовательной деятельности. В соответствии с законодательством 100% педагогов ДОУ раз в три года проходят повышения квалификации через курсовую подготовку.
- Функционирование ДОУ характеризуется стабильностью режима развития.
- Внедрение в педагогический процесс здоровьесберегающих и других педагогических технологий способствуют повышению результативности работы педагогов с воспитанниками по укреплению и сохранению здоровья.
- Внедрение информационно – коммуникационных технологий является средством оптимизации педагогического процесса.
- Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.
- Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.
- Сотрудничество семьи и ДОУ позволяет добиваться стабильно высоких результатов усвоения основной образовательной программы ДОУ воспитанниками.
- Совершенствование работы по преемственности ДОУ и МОУ СОШ № 4 обеспечивает стабильный уровень успеваемости бывших воспитанников, воспитанники ДОУ № 10 «Березка» на протяжении школьного обучения показывают высокую результативность.

Перспективы и планы развития

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: Продолжать повышать конкурентоспособность ДОУ путём улучшения качества образовательной деятельности, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, соответствующее требованиям современной образовательной политики государства, социально экономического развития города, потребностями общества и каждого участника образовательных отношений ДОУ, обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Задача 1. Продолжать развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через дополнительное образование, в том числе на платной основе.

Задача 2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Задача 3. Расширение цифровой образовательной среды, развитие системы использования интерактивных средств обучения в образовательном процессе.

Задача 4. Продолжать формировать основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста от 5-ти до 7-ми лет.

Задача 5. Продолжать формировать основы ранней профориентации дошкольников от 3-х до 7-ми лет.

Задача 6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах ранней профориентации дошкольников;

Задача 7. Совершенствование внутренней системы повышения профессиональной компетентности педагогов посредством развития современных форм профессиональных сообществ в ДООУ и дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров.

8.2. Основные направления развития ДООУ на предстоящий год и перспективу

1. Совершенствовать работу по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций.

2. Продолжить создавать условия для развития здоровьесберегающее образовательной среды. Обеспечить тесное сотрудничество и единые требования образовательного учреждения и семьи в вопросах здоровья детей.

3. Совершенствовать материально-техническую базу ДООУ в соответствии с ФОП, ФГОС ДО, СанПин и другими нормативными документами.

4. Продолжить взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: МАДОУ ДС №10 «Березка» детский сад планирует принять участие в конкурсах муниципального и регионального значения и всероссийского значения.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность
 - 2) Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-Семья». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество;
- предоставление услуг по дополнительным образовательным программам для воспитанников от 3-х до 8-ми лет, различной направленности.