

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ ДС № 10 «Березка»  
(протокол № 4 от 20.04.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МАДОУ ДС №10 «Березка»  
от 20.04.2023 г. № 105-ахд

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00D3D029EC82AB7BBCF260F3B9F4788632  
Владелец: Калинина Светлана Александровна  
Действителен с 08.07.2022 по 01.10.2023  
Дата подписания: 20.04.2023

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 10 «Березка»

2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Березка» (МАДОУ ДС № 10 «Березка»)
Руководитель	Калинина Светлана Александровна
Юридический адрес организации	628464, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Юра, город Радужный, микрорайон 2, дом 32
Телефон	8(34668)42676, 42681, факс 42178
Адрес электронной почты, адрес сайта	<a href="mailto:mdoudsov10@mail.ru">mdoudsov10@mail.ru</a> <a href="http://rad-dou10.caduk.ru">http://rad-dou10.caduk.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Радужный
Год ввода в эксплуатацию	1987
Лицензия	от 07.09.2017 года, № 2962, серия 86ЛО1, номер бланка № 0002222 выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
Комплектование групп: количество групп, воспитанников	Количество групп 13; количество воспитанников <b>260</b>
Режим работы	годовой цикл: круглогодично; режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе (с 7.00 до 19.00 часов)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Березка» расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость детского сада на 297 мест. Общая площадь здания 4421 кв., земельный

участок 9824 кв. м имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование, спортивная площадка. Непосредственно для нужд образовательного процесса – 12206 кв.м.

**Основные виды деятельности ДООУ:** образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и адаптированным образовательным программам, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

**Основные задачи ДООУ:** предоставление дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

По состоянию на 31.12.2022 года МАДОУ ДС №10 «Березка» укомплектовано общим количеством воспитанников – **260** детей. В ДООУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных по одновозрастному принципу, 2 группы комбинированной направленности от 3-х до 8-ми лет. Образовательная деятельность в разновозрастной группе реализуется в соответствии с целями и задачами ООП, согласно возраста. Образовательная деятельность детей – инвалидов и детей с ОВЗ реализуется согласно АООП.

В групповых ячейках предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Правила приема, порядок комплектования, перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников определяются Уставом МАДОУ ДС № 10 «Березка», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Направлена на создание социальной ситуации

развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве с взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Образовательный процесс МАДОУ ДС № 10 «Березка» регламентируется годовым календарным учебным графиком, режимом дня, учебным планом, режимом занятий на учебный год, разработанными в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом ФГОС ДО. В годовом календарном учебном графике отражены основные этапы образовательного процесса. Режим дня представляет собой определенную систему распределения периодов сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, в сочетании с различными формами совместной образовательной деятельности воспитателя и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности. Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Недельная нагрузка определяется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года №65/23-16; Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.).

Количество детей (предельная численность/ фактическая наполняемость) в группах с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Таблица 2**

п/п	Группа	№ группы	Площадь группы	Возраст детей	Количество детей (предельная численность/ фактическая наполняемость)
1	Группа комбинированной направленности	1	53,1	от 3-х до 8-ми лет	12/11
2	Группа комбинированной направленности	6	53,4	от 3-х до 8-ми лет	12/3
<b>ВСЕГО:</b>					<b>24/13</b>

<b>ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА</b>					
3	Группа общеразвивающей направленности раннего возраста	2	56,0	от 1 до 3-х лет	22/21
	Группа общеразвивающей направленности раннего возраста	3	50,0	от 1 до 2-х лет	20/0
4	Группа общеразвивающей направленности раннего возраста	5	55,6	от 2 до 3-х лет	22/22
<b>ВСЕГО:</b>					<b>64/43</b>
<b>ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>					
1	Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	4	51,6	от 6-ти до 8-ми лет	25/24
2	Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	7	49,3	от 3-х до 4-х лет	24/23
3	Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	8	55,9	от 4-х до 5-ти лет	26/26
4	Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	9	50,2	от 5-ти до 6-ти лет	24/23
5	Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	10	50,1	от 4-х до 5-ти лет	25/24
6	Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	11	58,3	от 3-х до 4-х лет	28/28
7	Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	12	53,3	от 6-ти до 8-ми лет	25/22
8	Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	13	47,3	от 5-ти до 6-ти лет	23/23
<b>ВСЕГО:</b>					<b>200/196</b>
<b>ИТОГО:</b>					<b>288/249</b>

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей и ориентирован на:

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

С 01.09.2022 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Так же хотим отметить, что в рамках реализации программы Воспитания, коллективом ДОО уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию. Здесь мы активно сотрудничаем с территориальной избирательной комиссией, проводим совместные мероприятия, направленные на формирование активной гражданской позиции к участию в выборах. Так в прошлом году проведено мероприятие «Здоровыми и сильными на выборы пойдем». Двое педагогов награждены благодарственными письмами «Территориальной избирательной комиссией» за активное участие и проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная). Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности. Широко используются педагогами игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

1. «Развитие интеллекта дошкольников средствами теории решения изобретательских задач» (Кудрякова И.Г., Кузнецова В.В., Пыстина Л.А.).
2. Технология «Образовательное проектирование» (Киселева Л.С., Данилина Т.А.).
3. Технология ТРИЗ (Страунинг А.М.).
4. Мнемотехника (Сафронов Е.Д.).
5. Технология деятельностного метода
6. Технология проблемного обучения
7. Технология игровой дидактики
8. Информационно – коммуникационные технологии
9. Здоровьесберегающие технологии.

Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей. Программный материал усвоен детьми на достаточно высоком уровне.

В ДОО реализуется программа выявления и сопровождения одаренных детей «Юные дарования». Программа реализуется с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями. Программа направлена на развитие:

➤ познавательных способностей дошкольников на основе соответствующих программ дополнительного образования: «Умная лаборатория», «Школа раннего развития. Хочу все знать», «Школа раннего развития. АБВГДЕЙКА»,

➤ творческих способностей: «Музыкально-театрализованная деятельность с элементами хореографии», «Палитра талантов», «Лего-галактика»,

➤ спортивных способностей детей на базе спортивного кружка «Чудо-мяч».

В ДОУ активно реализуется программа «Маленький финансист» по обучению воспитанников финансовой грамотности. С воспитанниками 5-8 лет осуществляется шахматное образование. Обучение дошкольников игре в шахматы в ДОУ выстраивается, как часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, которое проводится в совместной образовательной деятельности педагога и дошкольников 1 раз в неделю. Педагогическая целесообразность внедрения данной программы заключается, прежде всего, в идее использования игры в шахматы, как эффективного средства умственного, психического и физического развития дошкольника. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми-инвалидами, имеющими статус ограниченные возможности здоровья (далее ОВЗ) является одним из новых направлений деятельности МАДОУ ДС №10 «Берёзка».

В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы комбинированной направленности от 3-х до 8-ми лет, в которой обучаются 6 детей с ограниченными возможностями здоровья по АООП. Образовательная деятельность в разновозрастной группе реализуется в соответствии с целями и задачами ОООП, согласно возрасту. Образовательная деятельность детей – инвалидов и детей с ОВЗ реализуется согласно АООП.

Работа ведется в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и на основе индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка-инвалида. Реализация основной общеобразовательной программы/адаптированной образовательной программы по пяти образовательным областям, основным направлениям развития ребенка-инвалида с ОВЗ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ведется с учетом уровня выраженности имеющихся отклонений в развитии, отклонив определенное содержание, с которым в соответствии с психолого-педагогическими особенностями развития не сможет справиться ребенок с ограниченными возможностями здоровья, пролонгировав тематику содержания каждой образовательной области на более длительный период освоения с учетом индивидуальных возможностей ребенка. Работу по АООП с воспитанниками ОВЗ обеспечивают необходимые специалисты: учитель дефектолог, учитель логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. В ДОУ созданы все условия — это необходимые для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья реабилитационных услуг технологии, способы, методы,

программы, пособия и другие средства, обеспечивающие реализацию их конституционных прав и свобод.

### **Дополнительное образование**

Организация дополнительных услуг в ДОУ - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. В статье 45 Закона «Об образовании» определено, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Важно, чтобы учебно-воспитательный процесс объединял основное и дополнительное образование.

Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ, направлены на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу и получение возможности полноценной организации своего свободного времени, а также на освоение образовательной программы ДОУ.

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги по общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности:

- «Умная лаборатория» технической направленности, бесплатная образовательная программа для воспитанников от 5-ти до 8-ми лет.

### **Характеристика дополнительных образовательных программ**

№п/п	Наименование/направленность	Форма организации	возраст	Год / кол-во воспитанников	Бюджет	платные
				2022 год		
1.	Социально – педагогическая					
1.1.	Школа раннего развития «АБВГДЕЙКА»;	Групповая	от 5-ти до 8-ми лет	26		+
1.2.	Школа раннего развития «Хочу все знать»	Подгрупповая	от 3-х до 5-ти лет	25		+
2.	Физкультурно – спортивная					
2.1	Фитбол – гимнастика «Чудо – мяч»	Подгрупповая	от 4-х до 8-ми лет	24		+

3.	Художественно-эстетическая:					
3.1.	«Палитра талантов»	Групповая	от 4-х до 8-ми лет	20		+
4.	Техническая направленность					
4.1	«Лего – галактика»		от 5-ти до 8-ми лет	10		+
4.2	«Умная лаборатория»		от 5-ти до 8-ми лет	102	+	

### Охват детей бесплатными образовательными услугами по годам 5-8 лет

Учебный год	2020-2021		2021-2022	
Кол-во воспитанников	Всего	%	Всего	%
	110	40 %	135	51 %

### Охват детей платными образовательными услугами по годам 3-8

Учебный год	2020-2021		2021-2022	
Кол-во воспитанников	Всего	%	Всего	%
	118	43 %	133	51 %

В 2020-2021 ПДОУ из 271 человек охвачено 118 воспитанников = 43 %. Некоторые дети посещали 2 и более кружка.

В 2021-2022 ПДОУ из 263 человек охвачено 133 воспитанника (51 % от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности и популярности среди родителей (законных представителей) работы дополнительного образования в ДОУ.

Таким образом: образовательный процесс ДОУ организован в соответствии с основополагающими нормативными документами системы дошкольного образования, в том числе с учетом требований ФГОС ДО, провозглашающего приоритеты индивидуализации образования, возрастной адекватности применяемых форм образовательной работы, сохранения самоценности детства, как оптимальных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, обеспечения равных стартовых возможностей для успешного обучения в школе.

Вывод: в течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы.

## II. Система управления ДОУ

Организационная структура в ДОУ функционирует на основе Положения, регламентирующего ее деятельность. В этой связи соблюдается четкая система управления и осуществления всех функций. Организационная структура управления отражается в схеме. Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заведующим хозяйством. При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий (таблица 5).

Таблица 5

Заведующий	контролирует работу административной группы (старшего воспитателя, заведующего хозяйством, главного бухгалтера, шеф-повара, медицинского персонала): выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда, исполнение инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц, выполнение решений педагогического Совета, организацию и осуществление работы с родителями, сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах, ведение документации в соответствии нормативно-правовыми документами, финансово- хозяйственную деятельность.
Старший воспитатель	осуществляет контроль за: оптимальной нагрузкой воспитанников в НОД, организацией режима дня воспитанников, организацией режима питания воспитанников, выполнением основной общеобразовательной программы ДОУ, всеми видами планирования, наличием и состоянием пособий и дидактического материала, координацией всех участников образовательного процесса, взаимодействием педагогов с родителями (законными представителями).
Главный бухгалтер	осуществляет контроль за своевременным и правильным оформлением бухгалтерской документации, проводит анализ выполнения плана ДОУ по всем показателям статистической и финансовой отчетности и разработку финансово-экономической стратегии развития ДОУ. Совместно с заведующим контролирует и обеспечивает: соблюдение установленных правил оформления, приемки, отпуска товарно- материальных ценностей; составление проекта смет расходов на содержание учреждения; правильность расходования фонда заработной платы, установления должностных окладов, строгое соблюдение штатной финансовой дисциплины и кассовых операций; соблюдение установленных правил проведения инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, основных фондов, расчетов и платежных обязательств; взыскание в установленные сроки дебиторской и погашение кредиторской задолженностей, соблюдение платежной дисциплины; законность списания с бухгалтерских балансов дебиторских задолженностей и других потерь; правильность использования штатных единиц, окладов и фактическую отработку установленной педагогической нагрузки;
Педагогический Совет	определяет стратегические направления развития воспитательно – образовательной деятельности ДОУ; принимает основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно – образовательного процесса, планирования и отчетности образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки; Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных платных услуг в ДОУ; организует изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта; координирует деятельность Службы психолога – педагогического мониторинга;
Общее собрание трудового коллектива	вносит предложение по представлению работников ДОУ для участия в разных комиссиях; определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот работника ДОУ; принятие и внесение предложений в коллективный договор; принятие и внесение изменений в положение об оплате труда; организует общественный контроль за безопасными условиями воспитательно – образовательного процесса;

	принимает не противоречащих законам РФ и иным нормативным правовым актам решение по другим вопросам деятельности учреждения не отнесенным к компетенциям иных органов управления ДООУ.
Наблюдательный совет	рассматривает предложения Учредителя или руководителя ДООУ о внесении изменений в устав автономного учреждения Учредителя или руководителя ДООУ о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительства; проект плана финансово – хозяйственной деятельности ДООУ; по представлению руководителя: проекты отчетов о деятельности образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово – хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДООУ;
Родительский кабинет	обсуждение вопросов, принятие решений в форме предложений, относящихся к основной деятельности ДООУ; содействие общественно-педагогической пропаганде, обмену опытом позитивного семейного воспитания; взаимодействие с общественностью организации по вопросам общественного семейного воспитания;
Заведующий хозяйством	осуществляет контроль за состоянием: освещенности; систем теплоснабжения; систем водоснабжения; систем канализации; вентиляционной системы; приборов учета; технологического оборудования; зданий ДООУ; территории ДООУ.
Шеф - повар	обеспечивает контроль технологии приготовления пищи, качества приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий; безопасности готовых блюд, напитков и кулинарных изделий; соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании норм закладки сырья, соблюдения работниками правил и норм охраны труда, сроков хранения продуктов, как на складе, так и при приеме из кладовой для непосредственного приготовления пищи для воспитанников ДООУ; наличие контрольного блюда на раздаче; правильную эксплуатацию оборудования и других основных средств; соблюдение работниками правил и норм охраны труда, санитарных требований и правил личной гигиены, производственной и трудовой дисциплины.

<b>СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ</b>					
Учредитель					
Наблюдательный Совет	<b>ТАКТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				Общее собрание работников ДОУ
Заведующий ДОУ					
Родительский комитет					Педагогический Совет
Старший воспитатель	Шеф-повар			Главный бухгалтер	Заведующий хозяйством
<b>ОПЕРАТИВНЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
		Медсестра			
Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Учитель – логопед Учитель - дефектолог Воспитатели	Повара Кухонные рабочие Кладовщик			Зам гл. бухгалтера, бухгалтер	Специалист ОК, секретарь руководителя, специалист ОТ и ТБ, младшие воспитатели, швея, рабочий по стирке и ремонту одежды, уборщики служебных помещений, сторожа, грузчик, рабочие КОРЗ
Воспитанники, родители (законные представители)					

**Вывод:** структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. В 2020 году в систему управления внедрили элементы электронного документооборота СЭД. По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Таким образом, действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ, и родителей (законных представителей). Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, корректировка программ и планов. Управленческая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога и специалистов, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из условий качества образовательной работы с детьми, осуществляемой в ДОУ является система мониторинга освоения ООП ДО детей групп общеразвивающей направленности от 1 года до 8-ми лет, обеспечивающая комплексный подход к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Педагогическая диагностика детей всех возрастных групп проводится один раз в год (май), первичная диагностика с поступившими детьми проводится после прохождения периода адаптации, итоговая с детьми подготовительных групп в мае. На основании полученных результатов диагностики воспитатели не только конструируют образовательный процесс в своей возрастной группе, но и планируют индивидуальную работу по разделам с теми детьми, которые требуют усиленного внимания воспитателя и которым необходима педагогическая поддержка. Педагоги проводят оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. При проведении диагностики педагоги используют специально разработанный диагностический инструментарий – показатели и уровни освоения содержания образовательной программы детьми, а также специальные диагностические карты для фиксации результатов диагностического обследования детей.

#### Результаты педагогической диагностики освоения ООП ДО МАДОУ ДС№10 «Березка» детьми групп общеразвивающей направленности от 1 года до 8-ми лет

Таблица 6

Уровни освоения	Обязательная часть программы					Общий результат
	Физическое развитие	Социально – коммуникативное	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	
Высокий	78%	82%	68%	71%	80%	76%
Средний	22%	18%	32%	29%	20%	24%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Показателем работы ДОУ являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных в школе,
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

В 2022 году педагог – психолог ДОУ проводил обследование 51 воспитанника, выпускающихся из детского сада в школу, на предмет психологической готовности детей

к школе. Для определения общей готовности воспитанников к обучению в школе использовался диагностический инструментарий:

Методики на определение уровня развития компонентов учебной деятельности:

- графический диктант Д. Б. Эльконина;

-методика «Образец и правило» А. Л. Венгер;

Тест школьной зрелости Керна – Ирассека, который включает в себя:

- рисуночный субтест;

- вербальный субтест;

### Результаты мониторинга готовности к школьному обучению выпускников МАДОУ ДС № 10 «Березка» за 2021-2022 гг.

Таблица 7

Уровни освоения	Интеллектуальная готовность	Мотивационная готовность	Моторно – зрительная готовность	Волевая готовность
<b>Высокий</b>	<b>49 (82 %)</b>	<b>60 (100 %) сформирована</b>	<b>48 (80 %)</b>	<b>51 (85 %)</b>
<b>Средний</b>	<b>11 (18 %)</b>	<b>0 ( %)</b>	<b>12 (20 %)</b>	<b>9 (15 %)</b>
<b>Низкий</b>	<b>0 (0 %)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0 %)</b>	<b>0 (0 %)</b>

### Результаты адаптации выпускников, поступивших в школы города

Таблица 8

		Год 2022
<b>Количество выпускников, поступивших в школы города</b>		<b>60</b>
<b>ФОРМЫ АДАПТАЦИИ</b>	Легкая	<b>75%</b>
	Средняя	<b>22%</b>
	Усложненная	<b>3%</b>
	Дезадаптация	<b>0%</b>

Количественные данные, предоставленные педагогом - психологом школы показали, что большинство детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня – нет

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

**Вывод:** Результаты психологического обследования детей-выпускников детского сада носят стабильно высокий характер, незначительные колебания динамики обусловлены индивидуальными особенностями их психического развития.

У 60 воспитанников (100 %) детей сформирована мотивационная готовность.

Волевая готовность сформирована на высоком уровне у 85 % (51 воспитанников), средний уровень – 15 % (9 воспитанников), на низком - у 0 воспитанника (0 %).

Высокий уровень интеллектуальной готовности детей к обучению в школе составляет 82 % (49 воспитанников), средний – 18 % (11 воспитанников), низкий – 0 % (0 воспитанник).

Моторно-зрительная готовность детей составляет 80 % (48 воспитанников) высокого уровня, среднего уровня – 20 % (12 воспитанников).

Социально – коммуникативная компетентность на высоком уровне сформирована у 90 % (54 воспитанника), на среднем уровне у 10 % (6 воспитанников).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20., и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями детский сад усилил контроль за физкультурными занятиями. Расписание занятий составлено с учетом дополнительных ограничительных и профилактических мер:

- группы, которые направляются на физкультурное занятие не пересекаются с группой, направляющейся в групповую ячейку;

- проветривание физкультурного зала перед занятием составляет 10 минут;

- на всем протяжении времени физкультурных занятий работает облучатель – рециркулятор воздуха МСК – 908;

- физкультурный зал оснащен гигрометром – психрометрическим ВИТ -2;

➤ каждое утро перед началом занятий инструктор по физической культуре со специалистом по ОТ проверяют спортивное оборудование и фиксируют данные в журнале;

Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии занимают достойное место в образовательном процессе ДОО. В течение двух лет коллектив ДОО реализует образовательный проект «Здоровый дошкольник».

Проект «Здоровый дошкольник», разработанный муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 10 «Березка» – это комплекс мер, обеспечивающий создание условий направленных на достижение более высоких результатов по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста, предполагающий активное участие всех участников образовательных отношений в его реализации – руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей, социальных партнеров.

**Данные мониторинга эффективности проекта «Здоровый дошкольник»  
Занятость воспитанников МАДОУ ДС № 10 «Березка»  
в спортивных секциях города**

**Таблица**

Год	МАУ СШ «Факел» (гимнастика, шахматы, лыжи)	МАУ СШОР «Юность» (самбо, дзюдо, кикбоксинг)	АУ «Дворец спорта» (хоккей, фигурное катание)	АУСК «Сибирь» (футбол)	Общий результат
2020- 2021	16	14	12	3	45/ 15%
<b>2021- 2022</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>55/ 21%</b>

**Занятость родителей (законных представителей)  
в участии родительского клуба «Здоровая семья – здоровый ребенок»**

**Таблица**

Год	Количество родителей (%)
2020-2021	37%
<b>2021-2022</b>	<b>43%</b>

**Вывод:** Применение в работе ДОО здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий повышает результат воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Разработанная система приемов и методов комплексно воздействует на развитие ребенка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников, который представлен в таблицах:

**Социальная характеристика семей воспитанников**

**Таблица 9**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	210 с	87%
Неполная семья	32 с	13%
Многодетные	90 с	37%

Оформлено опекунство	2	1%
----------------------	---	----

**Характеристика семей по количеству детей**

**Таблица 10**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	18 %
Два ребенка	90	37 %
Три ребенка	76	31 %
Четверо детей и более	23	10 %

**Социологическое обследование контингента родителей**

таблица 11

№ п/п	Сведения о родителях	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<b>Всего семей</b>		<b>263</b>	
1.	Служащие	89 с	34%
2.	Интеллигенция	39 с	15%
3.	Рабочие	194 с	76%
4.	Бизнесмены	6 с	2%
5.	Не работающие	109 с	43%
<b>Образовательный уровень</b>			
1.	Высшее	61 с	23%
2.	Среднее специальное	77 с	30%
3.	Среднее	53 с	21%

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДООУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями. Работа ведется с учетом характеристики социального состава семей воспитанников ДООУ.

Система работы с родителями включает:

- информирование родителей о результатах работы ДООУ на групповых родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- информирование родителей о ходе и содержании образовательно-оздоровительной деятельности ДООУ;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- участие в проектной деятельности.

Для родителей проводили мастер-классы, выставки, заседания родительских клубов:

1. «Здоровая семья – здоровый ребенок», семинар – практикум «Рецепт счастья в здоровье», руководитель Курмеева Н.Н., инструктор по физической культуре;

2. «Психологическая гостиная» круглый стол «Имеем право», руководитель Куц И.А., педагог-психолог;

Важным средством активизации творческих и интеллектуальных способностей воспитанников является комплекс мероприятий, направленных на их проявление в самых разных направленностях. Воспитатели привлекают обучающихся и их родителей (законных представителей) к участию в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях. Воспитанники ДОУ являются участниками и победителями викторин и конкурсов различных уровней.

В таблице приставлены наиболее значимые результаты участия воспитанников в конкурсах различной направленности:

ФИО участника/ ФИО куратора	Название конкурса/организатор/ уровень участия/период	Результат
Команда воспитанников	всероссийском фестивале физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»/ноябрь	II место
Турдиев Курбан	всероссийском фестивале физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»/ноябрь	II место
Бабаджалова Сабрина	всероссийском фестивале физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»/ноябрь	II место
Айдамиров Анзор	всероссийском фестивале физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»/ноябрь	III место
Храмова Анастасия	всероссийском фестивале физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»/ноябрь	I место
Кафаров Иса	всероссийском фестивале физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»/ноябрь	V место
Семья Самохваловых	Здоровье начинается в семье/ГМЦ Вектор М»/март	I место
Семья Кагировых	Здоровье начинается в семье/ГМЦ Вектор М»/март	II место
Косых Алексей	Региональный творческий конкурс «Край родной-моя Россия»/май	II место
Команда воспитанников	Региональный творческий конкурс «Край родной-моя Россия»/май	II место
Мартынов Гордей	Региональный творческий конкурс «Край родной-моя Россия»/май	III место
Команда воспитанников	VII городской фестиваль технического творчества/конкурс технических проектов МастерОК/	I место
Воспитанники ДОУ	Я в науке/февраль	3-I места
		2-II места
		2-III места

Сотрудники, родители (законные представители) и воспитанники активно участвовали в мероприятиях: акциях, флэш-мобах, челенджах, мастер – классах.

«Крымская весна»  
«Весенний вектор безопасности»  
«Час Земли»  
«Дорогу - пешеходам»  
«Россия – территория эколят»  
«Посылка солдату»  
«Окна Победы»  
«Георгиевская ленточка»  
«Лица Югры. Мы все живем в России»  
«Спасти и сохранить»  
«Книги – Донбассу»  
«Безопасные дворы для весёлой детворы»  
«10 000 шагов»  
#ZaМир; #ZaРоссию; #ZaПрезидента и других.

В течение года в ДОУ функционировали рабочие группы по реализации современных эффективных образовательных технологий:

- по реализации программы «Социокультурные истоки» С.В. Креницина (руководитель группы)

- шахматное образование Н.Н. Гасанова (руководитель группы) (Л.В. Зубко, Б.А. Бакижанова);

- группа взаимодействия с социальными партнерами:

Комитет по ФК и спорту, Н.Н. Курмеева;

Компьютерная школа, Авдиенко Т.Н.;

Эколого-этнографический музей, Н.Н. Гасанова;

Библиотека, Авдиенко Т.Н.;

ОГИБДД МВД по г. Радужный, А.В. Трубаева, К.Н. Абдурахманова;

Ресурсный центр, Реабилитационный центр «Цветик-Семицветик», ООиП, КДНиЗП, ПДН, КЦСЗН «Надежда» - И.А. Куц;

Музыкальная школа, Р.С. Ахмедова;

Совет ветеранов, З.А. Мавлудова; ТИК, Л.А. Белоголовкина;

Волонтеры "Сто процентов доброты" - Ильясова З.М., Гасанова Н.Н., Швец И.Я., Таривердиева К.Н., К.Н. Абдурахманова;

Таким образом: Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Содержание методической работы в ДОУ определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития ДОУ и образовательной ситуацией в образовании.

Вывод: Сложившаяся система методической работы способствует профессиональному росту, творческой активности педагогов и показывает свою жизнеспособность.

## V. Оценка качества кадрового потенциала

На сегодняшний день в ДОУ организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДО и ООП ДО. Детский сад укомплектован педагогами на 100% и насчитывает 30 педагогов, из них 6 специалистов:

- 1 инструктор по физической культуре;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 педагога - психолога;
- Учитель- логопед (совместитель);
- Учитель- дефектолог (совместитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  
-воспитанник/педагоги – 10/1

Показателем качественно организованной методической работы ДОУ является устойчивая потребность педагогических кадров в постоянном профессиональном росте: совершенствование профессионального мастерства через курсовую систему повышения квалификации, самообразование, прохождение аттестации, использование информационно-коммуникационных технологий, участие в конкурсах, семинарах различного уровня.

### Информация об образовании, квалификационной категории, стаже педагогических работников МАДОУ ДС №10 «Березка»

Таблица 12

Категория	Кол-во педагогов	% выполнения
Высшая квалификационную категорию	3 педагога	12%
Первая квалификационная категория	13 педагогов	50%
Прошли процедуру на соответствие занимаемой должности	6 педагогов	22 %
Имеют соответствие занимаемой должности (пройденные ранее)	2 педагога	8%
Не подлежат аттестации, согласно положению, об аттестации педагогических работников.	2 педагога	8%
	26	100%

В 2022 учебном году эффективное управление профессиональным развитием коллектива ДОУ, имеет следующие результаты:

- 100% педагогов ДОУ посещают городские методические объединения, 3 педагога нашего ДОУ являются руководителями городских методический объединений;
- 8 педагогов представили свой опыт работы в профессиональном сообществе города Радужный 2022 году на ГМО. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации различной направленности.
- 100% педагогов принимают участие в семинарах, педагогических советах, посвящённых современным формам образования в соответствии с ФГОС ДО.

➤ Курмеева Нина Николаевна представила опыт работы по теме «Фитбол-гимнастика, как вид адаптивной физической культуры для коррекции психо-моторной, речевой, и эмоциональной сфер ребенка с ОВЗ, через реализацию дополнительной образовательной программы физкультурно-спортивной направленности Чудо - мяч в ДОУ» на Региональном семинаре-практикуме «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт обучающихся как фактор социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

➤ Ерина Галина Петровна представила опыт работы по теме «Реализация долгосрочного проекта по ранней профориентации воспитанников «Успех каждого ребенка» на Городском семинаре «Современные формы и методы профессионального самоопределения обучающихся».

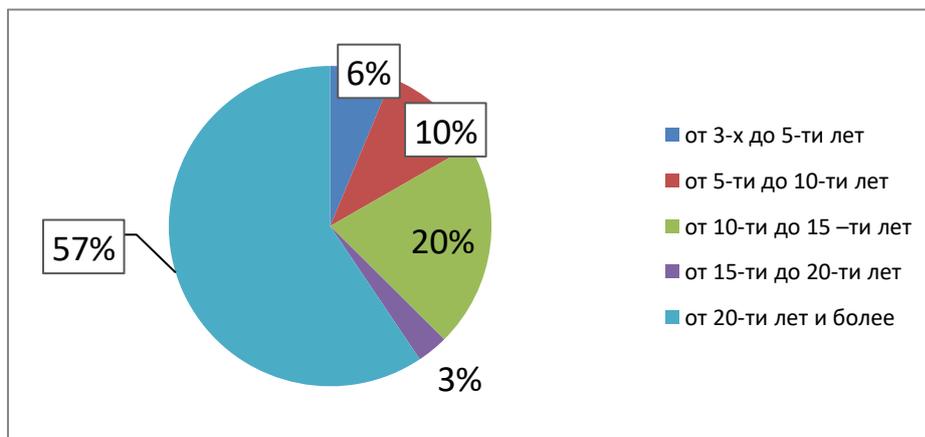
➤ Мероприятия ДОУ освещены в передачах городского телевидения:

- спортивно-игровая программа «День флага»;
- сюжет о здоровьесберегающих технологиях в ДОУ;
- сюжет о победителе конкурса на региональном уровне в конкурсе Воспитатели России;
- сюжет о проведении Дня открытых дверей.

➤ В рамках сетевого взаимодействия с «Региональным молодежным центром» для воспитанников ДОУ реализовали дополнительную программу туристической направленности «Туристенки».

➤ Ежегодно главный бухгалтер участвует во всех семинарах, где освещаются вопросы изменения законодательства в сфере финансов. Своевременно специалисты проходят обучение, участвуют во всевозможных вебинарах, семинарах по темам изменения в законодательстве в сфере образования, санитарно-гигиенических требований.

### Информация о стаже педагогических работников МАДОУ №10 «Березка» 2022 год (%)



Один из показателей результативности работы учреждения, является участие педагогов в конкурсных мероприятиях федерального регионального и местных уровней. Результаты участия за 2022 год:

**Участие педагогов  
в особо значимых конкурсах  
(муниципальных, региональных, всероссийских)**

**Таблица 13**

ФИО участника/ должность	Название конкурса/организатор/ уровень участия/период	Результат
Курмеева Нина Николаевна/инструктор по физической культуре	Воспитатели России/Региональный/»Лучший воспитатель профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»/октябрь 2022	I место
Газинская Елена Александровна/воспитатель	Конкурс программ (проектов), направленных на развитие и укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма среди ОО г.Радужный»/Администрация г.Радужный/муниципальный/ноябрь 2022	II место
Авдиенко Татьяна Николаевна/воспитатель	Городской конкурс «Портфолио воспитателей г.Радужный»/УО администрации г.Радужный/май 2022	II место
Курмеева Нина Николаевна/инструктор по физической культуре	Муниципальный конкурс лучших практик дополнительного образования детей/УО администрации г.Радужный/март 2022	II место
Газинская Елена Александровна/воспитатель	Муниципальный конкурс лучших практик дополнительного образования детей/УО администрации г.Радужный/март 2022	I место
Мавлудова Зубейда Арифовна/педагог-психолог	Муниципальный конкурс лучших практик дополнительного образования детей/УО администрации г.Радужный/март 2022	I место
Бакижанова Бакыт Абдрахмановна/воспитатель с командой воспитанников	Конкурс технических проектов «МастерОК»/МОЦ ДО детей/муниципальный/апрель 2022	I место
Команда педагогов МАДОУ ДС №10 «Березка»	Конкурс социальной рекламы/Управление культуры и спорта/муниципальный/ март 2022	I место

За добросовестный многолетний труд, значительные успехи сотрудники ДОО награждены:

- Почетная грамота Думы ХМАО-Югры – 1 педагог
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 педагог
- Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО – 2
- Почетная грамота главы города -5
- Благодарственное письмо главы города -6
- Почетная грамота Думы города – 4
- Почетная грамота УО – 16
- Благодарственное письмо УО – 6

**Вывод:** Педагоги умеют работать творчески, оптимально используя личностные и профессиональные резервы, строят индивидуальную систему педагогической деятельности в условиях обновления дошкольного образования, решают разнообразные профессиональные задачи содержания образования, выбора эффективных методических и организационных средств. Высокий уровень профессионализма, компетентности и педагогического мастерства педагогов, осуществляющих образовательный процесс, а также квалифицированность и организованность сотрудников подразделений, обеспечивающих этот процесс, позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования в ДООУ.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение методического кабинета включает средства ТСО: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютерами (3 шт.), принтер (2 шт.). ДООУ обеспечено учебной и учебно-методической литературой на 98%. Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой на 98%, имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. В социальной сети Вконтакте, создана группа как современная доступная, функциональная платформа для информирования, размещения информации и др. родителей (законных представителей), коллег. В целях расширения доступа участников образовательных отношений к информации о деятельности детского сада, увеличения охвата родительской общественности новостями ДООУ в течение 2022 года продолжалась работа в интернет-ресурсах, в частности, социальных сетях. В отчетном периоде успешно велась работа по увеличению подписчиков в аккаунтах детского сада «Березка» и в социальной сети «ВКонтакте». Более 100 ВК аккаунтов подписано на наши социальные сети. Данные ресурсы обеспечивают не только открытость деятельности ДООУ, но и способствуют укреплению обратной связи.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально- технической базы**

Материально-техническая база дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. В ДОУ создана многокомпонентная образовательная среда, ориентированная на возрастные особенности, интересы, потребности ребенка дошкольного возраста, отвечающая современным требованиям:

- обеспечения эмоционального благополучия детей;
- гарантированной охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- создания условий для развивающего образования;
- создания условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОУ оборудованы помещения:

### **Учебные:**

Игровые комнаты – 12.

Зал физкультурных занятий – 1

Зал музыкальных занятий – 1

Логопедический кабинет – 1

Кабинет педагога- психолога – 1.

Студия развития и обучения -1.

Студия художественно-эстетического развития – 1.

Студия исследования и экспериментирования – 1.

Кабинет шахматного образования – 1.

Зал сухого плавания – 1.

Бассейн -1.

Зона ПДД - 1 программой ДОУ.

Спортивная площадка - 1

### **Учебно-вспомогательные:**

Спальные комнаты – 12.

Приемные комнаты – 12.

Музейная комната -1

Прачечная – 1.

Пищеблок – 1.

### **Административные и др.:**

Методический кабинет – 1.

Кабинет заведующего – 1.

Медицинский кабинет - 1.

процедурный кабинет – 1.

## **Материально-техническое обеспечение системами**

- автономная системой оповещения;

- система тревожной сигнализации;
- система аварийного освещения;

В учреждении имеется современная информационно-техническая база:

- локальные сети,
- выход в интернет,
- электронная почта,
- установлена СКЗИ «Крипто ПРО CSP»,
- антивирусные программы,
- система электронного документооборота - СЭД «Дело».

**Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения:**

**Таблица**

**14**

<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Где используется</b>
Многофункциональный комплекс для дидактических материалов и ТСО «Колибри» (55 дюймов)	3 шт.	-Кабинет шахматного образования; -Музыкальный зал; -Студия художественно-эстетического развития;
Мультимедийный комплекс для изучения окружающего мира и явлений «Научная цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» «Алма – финансовый гений» Интерактивная песочница – стол «Полянка» «Спикер», программно-методический комплекс»	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.	Студия исследования и экспериментирования Кабинет педагога – психолога Кабинет учителя – логопеда и дефектолога
Образовательная коррекционно -развивающая система Эдушлей	1 шт.	Кабинет педагога-психолога
Ноутбуки	13 шт.	12 - в группах общеразвивающей направленности, 1- в группе комбинированной направленности
Телевизоры	17 шт.	- Кабинет педагога-психолога - Студия развития и обучения - Студия художественно-эстетического развития - Холл детского сада - Группы общеразвивающей направленности: №2; № 3; №4; №5; №6; №7; №8; №9; №10; №11; №12; №13 -Группа комбинированной направленности №1
Цифровое фортепиано компактное YAMAHA CLR - 645R	1 шт.	-Музыкальный зал III этаж
Цифровое фортепиано компактное YAMAHA P-115WH в комплекте стойка для клавишных	1 шт.	-Музыкальный зал III этаж
Цифровое фортепиано компактное YAMAHA CLR - 645R	1 шт.	-Студия художественно-эстетического развития
Цифровое фортепиано компактное YAMAHA P-45 в комплекте стойка для клавишных	1 шт.	-Студия художественно-эстетического развития
Синтезатор YAMAHA PSR-F263/ в комплекте: X – образная стойка для клавишных с регулируемой высотой.	1 шт. 1 шт.	-Студия художественно-эстетического развития -Студия художественно-эстетического развития
Стационарные компьютеры	22 шт.	- Методический кабинет – 3шт. - Бухгалтерия - 4шт. - Музыкальный зал – 1шт.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный зал – 1шт.</li> <li>- Кабинет ОТ и ТБ - 3шт.</li> <li>- Кабинет педагога – психолога - 1шт.</li> <li>- Кабинет заведующего – 1шт.</li> <li>- Студия художественно-эстетического развития -1шт.</li> <li>- Кабинет ОК -1шт.</li> <li>- Кабинет секретаря руководителя - 1шт.</li> <li>- Кабинет заведующего хозяйством -1шт.</li> <li>- Медицинский кабинет -1шт.</li> <li>- Группа общеразвивающей направленности № 5</li> <li>- Группа общеразвивающей направленности № 9</li> <li>- Группа общеразвивающей направленности № 4</li> </ul>
Мультимедийные проекторы	2 шт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкальный зал III этаж</li> <li>-Методический кабинет</li> </ul>

В 2022 году на спортивной площадке ДООУ установлен флагшток.

**Вывод:** Все функциональное пространство ДООУ (музыкальный зал, спортивный зал, студия художественно-эстетического развития и др.) оборудовано с учетом принципов доступности, многофункциональности, вариативности, безопасности. Это является дополнительным источником развития ребенка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования. Процедура оценивания качества образовательной деятельности по ООП ДО регулируется Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Березка». В соответствии с Положением внутренняя система оценки качества образования в ДООУ деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Под внутренней системой оценки качества образования понимается проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в ДООУ руководителем, старшим воспитателем, другими работниками ДООУ в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями, или приказом заведующего.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;
- опросы; отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

С 2016 года детский сад проводит изучение мнения родителей с использованием методики проведения независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Я родитель). По данной методике Институтом развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проводится независимая оценка качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Таким образом, анкетирование родителей в целом по ДОУ показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Результаты анкетирования родителей и педагогических работников МАДОУ ДС № 10 «Березка» по Методике формирования рейтингового функционала при проведении независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты- Мансийского автономного округа – Югры АПРЕЛЬ 2022**

№ п/п	ИНДИКАТОР	Единица измерения	Перевод в баллы	Максимальное количество баллов	Результаты от 1 года до 3-х лет	Результаты от 3-х до 8-ми лет	Общие результаты
	<b>Критерий 1. ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ДАЛЕЕ - ОРГАНИЗАЦИЯ)</b>			<b>40</b>	<b>39,9</b>	<b>39,95</b>	<b>39,9</b>
	<b>Показатель 1.1 Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>)</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>Показатель 1.2 Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>Показатель 1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>Показатель 1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

организации)				
<b>Критерий 2. КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>70</b>	<b>57,4</b>	<b>57,5</b>	<b>57,45</b>
Показатель 2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	10	6,4	6,5	6,45
Показатель 2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	10	10	10	10
Показатель 2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	10	7	7	7
Показатель 2.4. Наличие дополнительных образовательных программ	10	7	7	7
Показатель 2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	10	8	8	8
Показатель 2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	10	9	9	9
Показатель 2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10	10	10	10
<b>Критерий 3. ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ И КОМПЕТЕНТНОСТЬ РАБОТНИКОВ</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Показатель 3.1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	10	10	10	10
Показатель 3.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей	10	10	10	10
<b>Критерий 4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Показатель 4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	10	10	10	10
Показатель 4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	10	10	10	10
Показатель 4.3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	10	10	10	10

<b>Критерий 5. ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>20</b>	<b>16,40</b>	<b>16,40</b>	<b>16,40</b>
<b>Показатель 5.1. Развитие кадрового потенциала</b>	<b>10</b>	<b>6,40</b>	<b>6,40</b>	<b>6,40</b>
<b>Показатель 5.2. Количество обоснованных жалоб на деятельность организации</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого по всем критериям</b>	<b>Балл</b>	<b>180</b>	<b>163,8</b>	<b>163,85</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>91%</b>	<b>91,05%</b>

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении (мониторинг качества образования) представляет собой модель мониторинга с четким набором показателей и индикаторов, а также технологией сбора и обработки информации. Деятельность по ведению мониторинга качества образования регламентируется локальными актами ДООУ. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации. Направления, критерии, показатели мониторинга качества образования ДООУ соответствуют направлениям, критериям, показателям мониторинга качества образования муниципальной системы образования города.